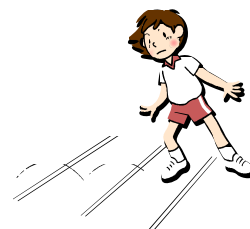
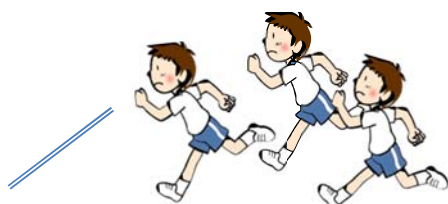
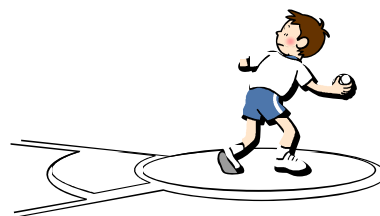
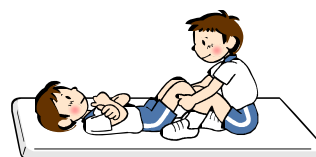
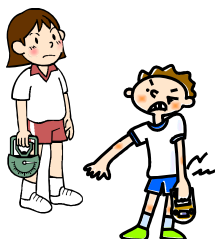


「平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣調査」 結果の概要



富山市教育委員会

目 次

I	本調査の目的	1
II	実施状況	1
III	結果の概況	
1	実技に関する調査結果	2
2	体格に関する調査結果	4
3	児童・生徒質問紙調査の結果 小学校	5
	児童・生徒質問紙調査の結果 中学校	8
4	学校質問紙調査の結果 小学校	1 1
	学校質問紙調査の結果 中学校	1 2
IV	体力・運動能力調査 全国・県との経年比較	1 3
V	結果の考察と今後の取り組み	2 3

「平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果の概要について

富山市教育委員会

I 本調査の目的

- 1 子どもの体力が低下している状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 2 市教育委員会が、全国的な状況との関係において、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取り組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 3 各学校が、自校の子どもの体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

II 実施状況

- 1 実施期間 平成26年4月から7月末までの期間
- 2 実施学校及び、児童生徒数（児童生徒数は、体力合計点標本数とする。）
原則として、小学校5年生全児童、中学校2年生全生徒

小学校第5学年			中学校第2学年		
実施学校数	実施児童数		実施学校数	実施生徒数	
65校	男子	1,754人	26校 1分校	男子	1,652人
	女子	1,726人		女子	1,580人
	計	3,480人		計	3,232人

※全国実施児童生徒数

小学校 1,006,557人 中学校 895,773人

3 調査内容

(1) 実技に関する調査 8種目

	実施種目	必要な力	測定
1	握力	筋力	左右握力の平均値
2	上体起こし	筋力 筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
3	長座体前屈	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離
4	反復横とび	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数
5	20mシャトルラン 持久走	全身持久力 長距離走能力	・20mシャトルラン:20m走行の折り返し回数 ・持久走:男子1500m、女子1000mの走行時間 ※どちらかの1種目を選択。両方実施した場合は、得点の高い方で総合評価する
6	50m走	走力	50mの疾走時間
7	立ち幅とび	跳力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
8	ソフトボール投げ (小学校)	投力	小学校:ソフトボールを遠投した距離 中学校:ハンドボール2号球を遠投した距離
	ハンドボール投げ (中学校)		
	体力合計点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して、総和した体力テスト合計得点	

(2) 体格調査 身長、体重、座高に関する調査

(3) 質問紙調査（児童生徒、学校） 運動習慣、生活習慣等に関する質問

4 調査結果の取り扱い

平成22年度～24年度は悉皆ではなく、抽出調査として実施されていた。平成25年度より小学校5年生、中学校2年生の全児童生徒を対象とした悉皆調査となる。現状に即した体力向上に努めるため、調査結果を公表する。

Ⅲ 結果の概況

1 実技に関する調査結果

(1) 種目別平均値

- ・ 市・県・全国の数値は、全て公立学校の数値である。
- ・ 体力合計点は、各種目の記録を10点満点に換算し、8種目を合計した数値である。

凡例	◎：全国・県平均をともに上回る。
	○：全国平均を上回るが県平均を下回る。
	■：全国平均を下回るが県平均を上回る。
	▼：全国・県平均をともに下回る。

【小学校】

		小学校5年生【男子】								
平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(回)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
平均値	富山市	◎ 17.02	◎ 19.63	■ 32.33	○ 43.58	○ 53.06	■ 9.44	◎ 156.93	○ 23.26	○ 54.77
	富山県	16.71	19.33	32.23	43.95	55.85	9.45	155.72	23.93	54.96
	全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
		小学校5年生【女子】								
平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(回)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
平均値	富山市	◎ 16.52	▼ 17.86	■ 37.06	○ 41.00	▼ 39.57	■ 9.67	◎ 149.49	○ 14.03	○ 55.75
	富山県	16.30	18.01	36.66	41.79	43.71	9.67	149.16	14.54	56.31
	全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

(全体の傾向)

- ・ 男子は、長座体前屈及び50m走以外の6種目で、全国平均を上回っており、概ね良好である。
- ・ 女子は、上体起こし、20mシャトルランにおいて全国・県平均を下回り、長座体前屈、50m走において全国平均をそれぞれ下回っている。持久力(全身、筋)、柔軟性、そして走力に課題がある。
- ・ 体力合計点は、男女ともに全国平均を上回っている。

【中学校】

		中学校2年生【男子】								
平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(回)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
平均値	富山市	○ 29.11	▼ 26.86	◎ 43.04	○ 51.45	○ 86.86	■ 8.05	○ 196.12	○ 21.16	◎ 42.27
	富山県	29.30	26.89	43.02	51.54	87.38	8.10	198.16	21.31	42.25
	全国	29.00	27.45	42.92	51.31	85.29	8.03	193.43	20.86	41.74
		中学校2年生【女子】								
平均値	種目	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
		(kg)	(回)	(cm)	(回)	(回)	(秒)	(cm)	(m)	(点)
平均値	富山市	■ 23.40	■ 22.21	◎ 45.67	◎ 45.87	○ 58.31	◎ 8.81	○ 167.25	▼ 12.54	◎ 48.67
	富山県	23.36	22.02	45.09	45.24	58.99	8.94	168.59	12.65	48.08
	全国	23.70	23.07	45.23	45.63	57.77	8.87	166.53	12.88	48.66

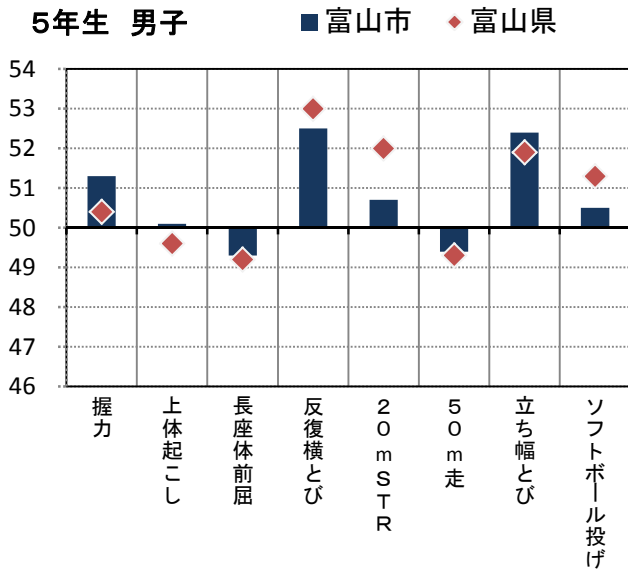
(全体の傾向)

- ・ 男子は、上体起こし、50m走以外は、全国平均を上回っており、概ね良好である。
- ・ 女子は、長座体前屈、反復横跳び、50m走で全国・県平均を上回っているが、握力、上体起こし、ハンドボール投げの3種目において、全国平均を下回っており、筋力・筋持久力、そして投力に課題がある。
- ・ 体力合計点は、男女ともに全国平均を上回っている。

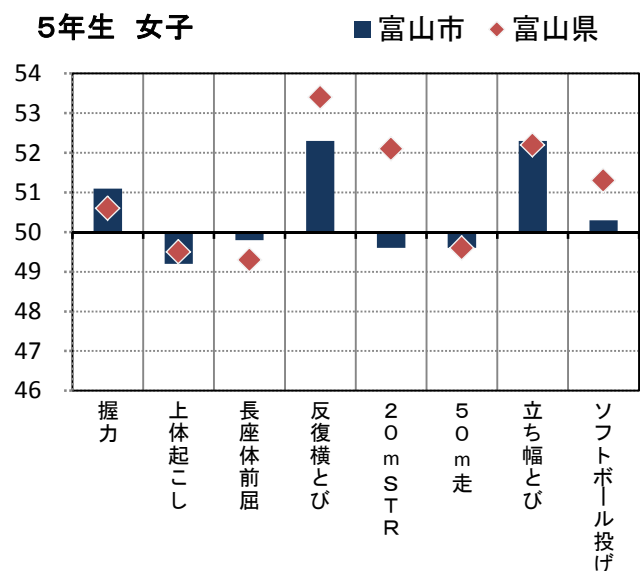
(2) Tスコアを用いた分析

Tスコアとは、全国平均を50としたときの本市平均の偏差値である。	
Tスコア	$= \frac{(\text{富山市平均値}) - (\text{全国平均値})}{(\text{全国標準偏差})} \times 10 + 50$

【小学校】

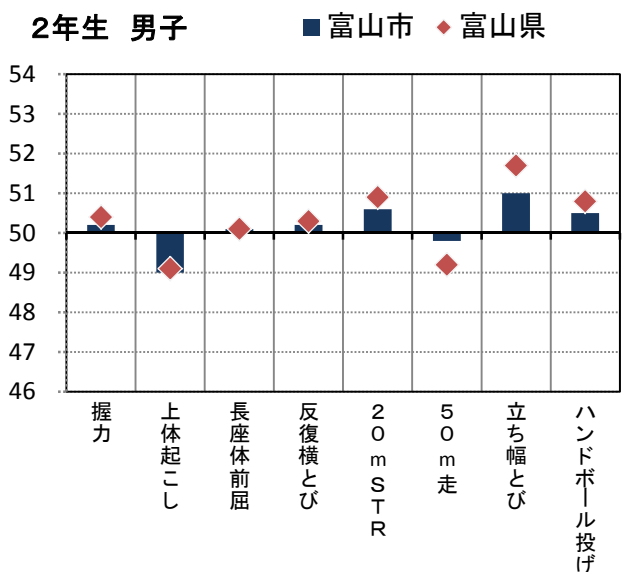


「長座体前屈」、「50m走」は、全国ポイントを下回っているが、それ以外の種目は、全国ポイントを上回っている。

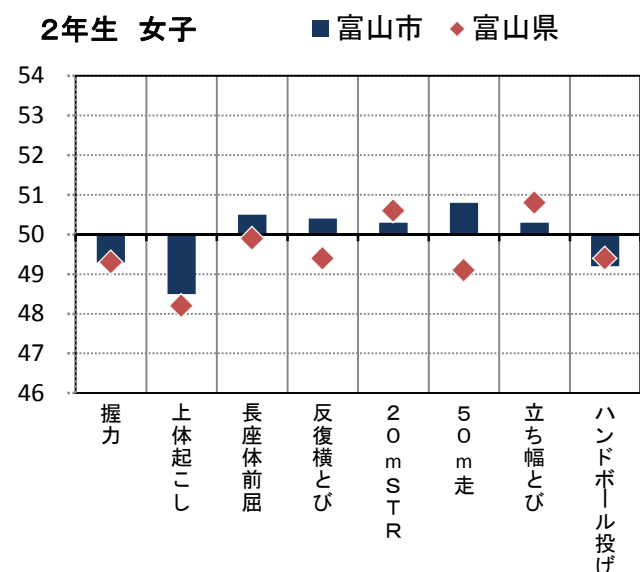


「握力」、「立ち幅跳び」は、全国・県ポイントを上回っている。「上体起こし」、「20mSTR」は、全国・県ポイントを下回っている。

【中学校】



「上体起こし」、「50m走」は、全国ポイントを下回っているが、それ以外の種目は、全国ポイントを上回っている。



「握力」、「上体起こし」、「ハンドボール投げ」は、全国ポイントを下回っている。それ以外の種目は全国ポイントを上回っている。

2 体格に関する調査結果

※ 市・県・全国の数値は、全て公立学校の数値(平均値)である。

【小学校】

小学5年 男子			小学5年 女子		
	身長 (cm)	体重 (kg)		身長 (cm)	体重 (kg)
富山市	139.45	34.30	富山市	140.39	34.07
富山県	139.48	34.30	富山県	140.72	34.30
全国	138.88	34.00	全国	140.06	33.92

- ・ 身長の平均値は、全国に比べて、男女ともに高い。
- ・ 体重の平均値は、全国に比べて、男女ともに高い。

【中学校】

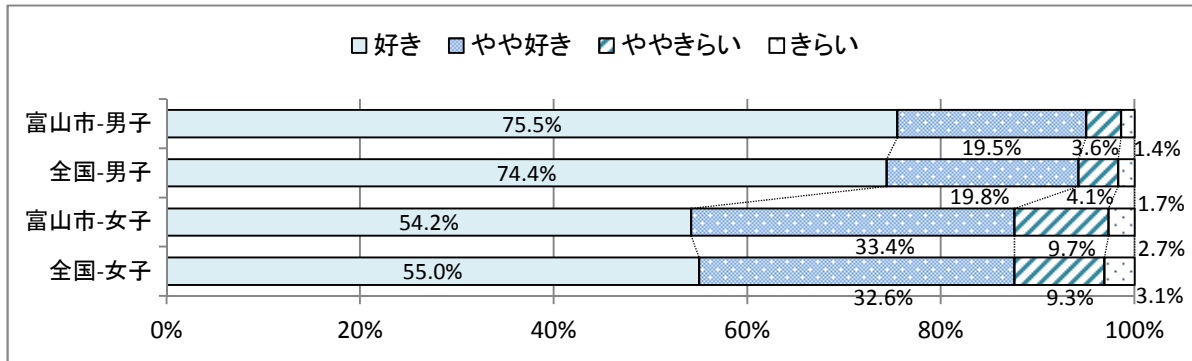
中学2年 男子			中学2年 女子		
	身長 (cm)	体重 (kg)		身長 (cm)	体重 (kg)
富山市	160.18	49.26	富山市	155.36	46.87
富山県	160.23	49.14	富山県	155.50	47.34
全国	159.58	48.58	全国	154.80	46.75

- ・ 身長の平均値は、全国に比べて、男女ともに高い。
- ・ 体重の平均値は、全国に比べて、男女ともに高い。

3 児童・生徒質問紙調査の結果（全質問の中から抽出）

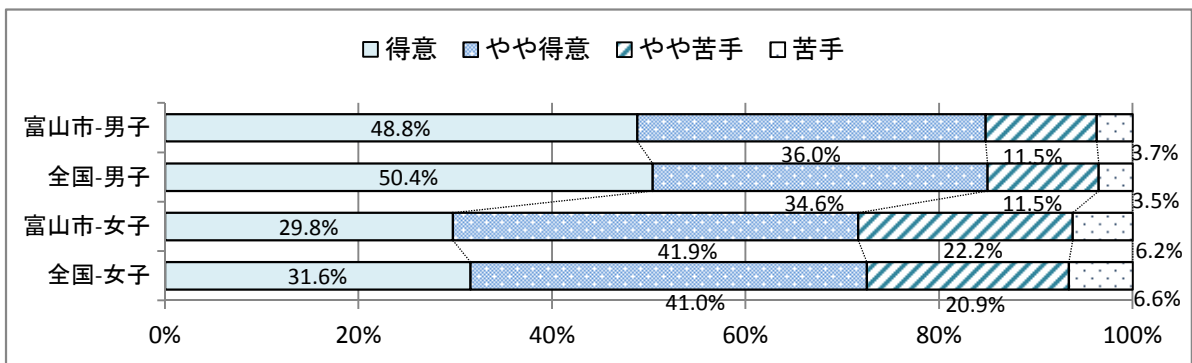
【 小学校 】

Q1. 運動が好き



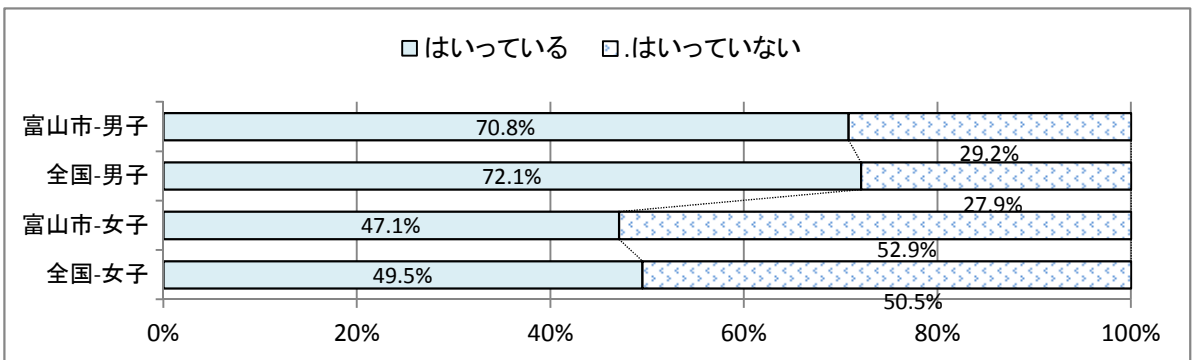
運動が好きだと肯定的に思っている児童の割合は、全国に比べて男子は高く、女子は同等である。

Q2. 運動が得意



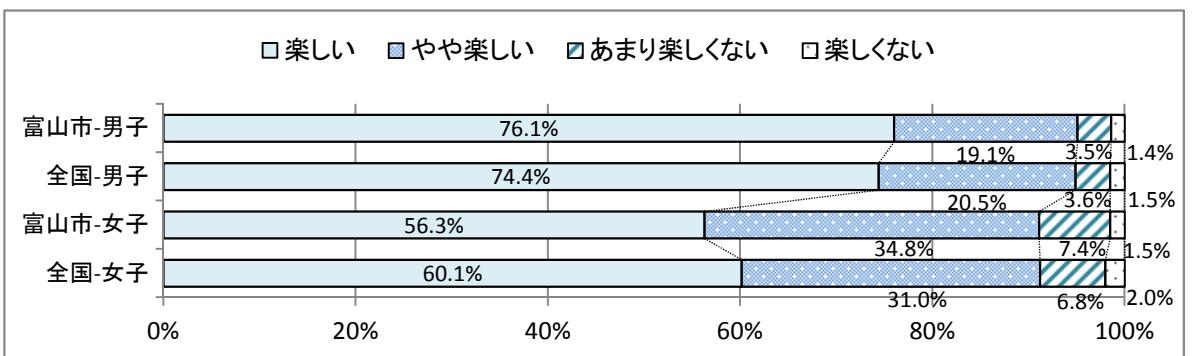
運動が得意だと肯定的に思っている児童の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

Q3. 運動部所属



運動部活動に所属している児童の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

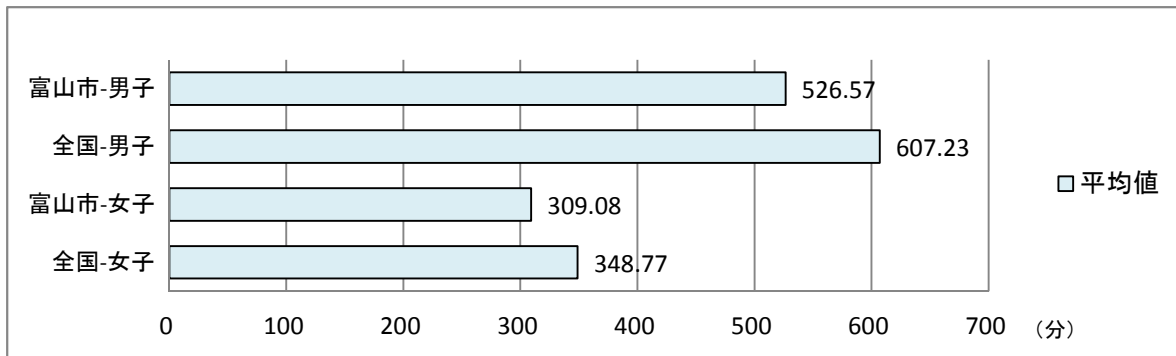
Q4. 体育の授業は楽しい



体育の授業が楽しいと肯定的に思っている児童の割合は、全国に比べて男子は高く、女子は同等である。

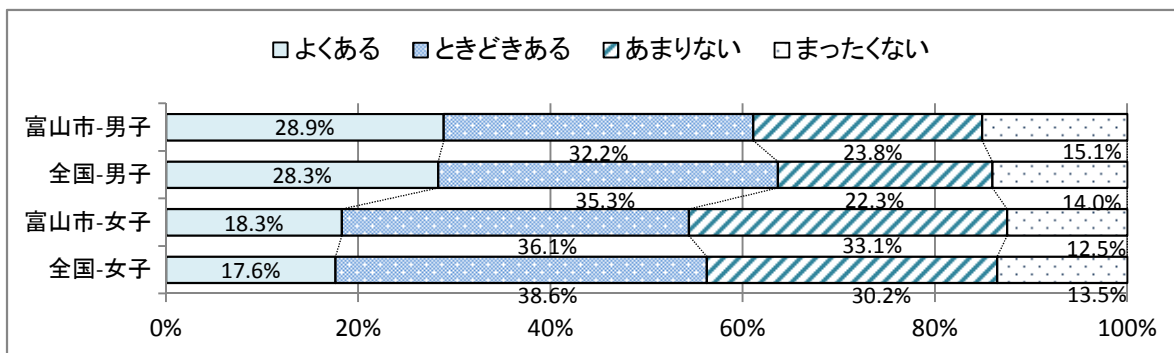
【 小学校 】

Q5. 1週間の総運動時間(月～日)



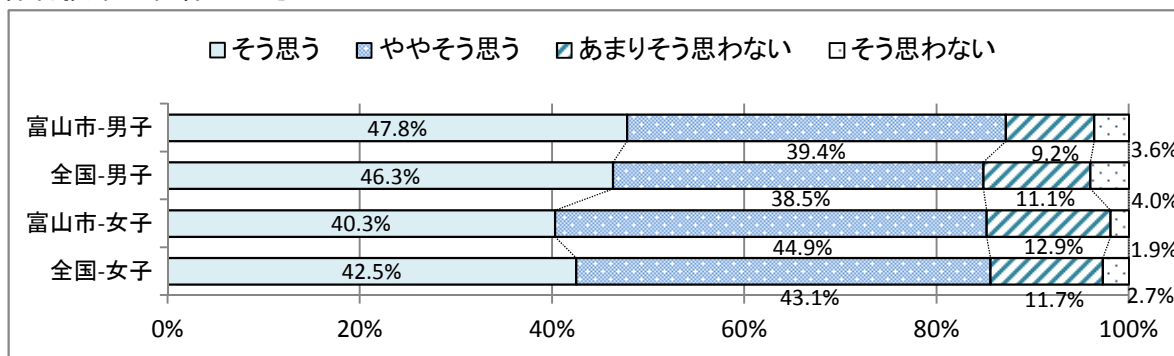
1週間の総運動時間の平均の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

Q6. 家の人から積極的な運動のすすめ



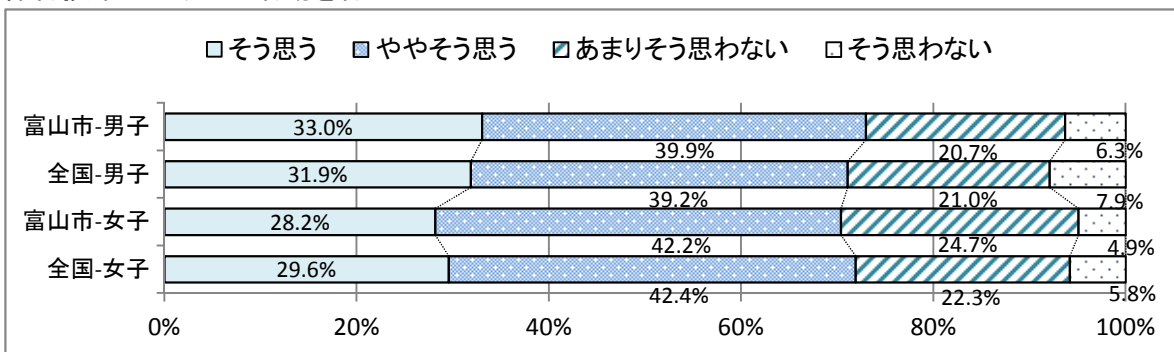
家の人から運動を積極的に進められていると思っている児童の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

Q7. 体育授業の目標が示されている



体育の授業において、目標が示されていると肯定的に思っている児童の割合は、全国に比べて男子は高いが、女子は低い。

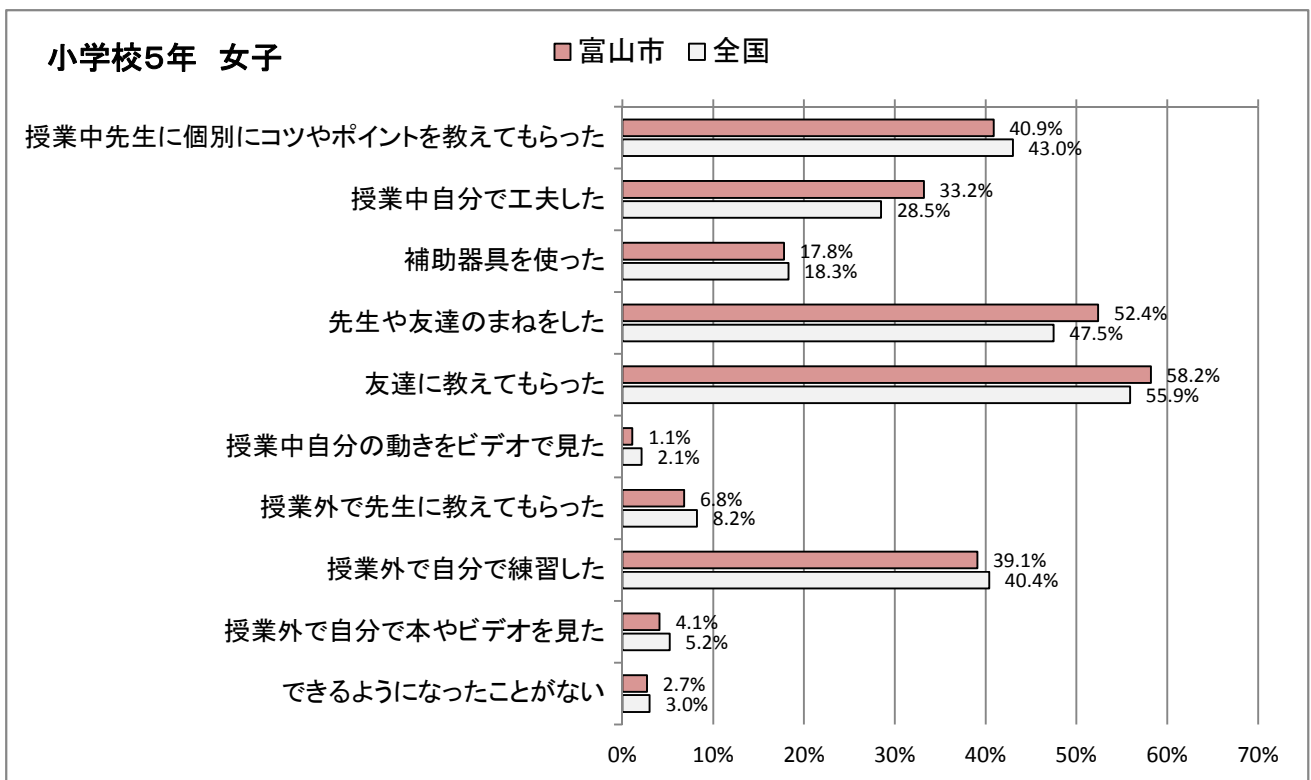
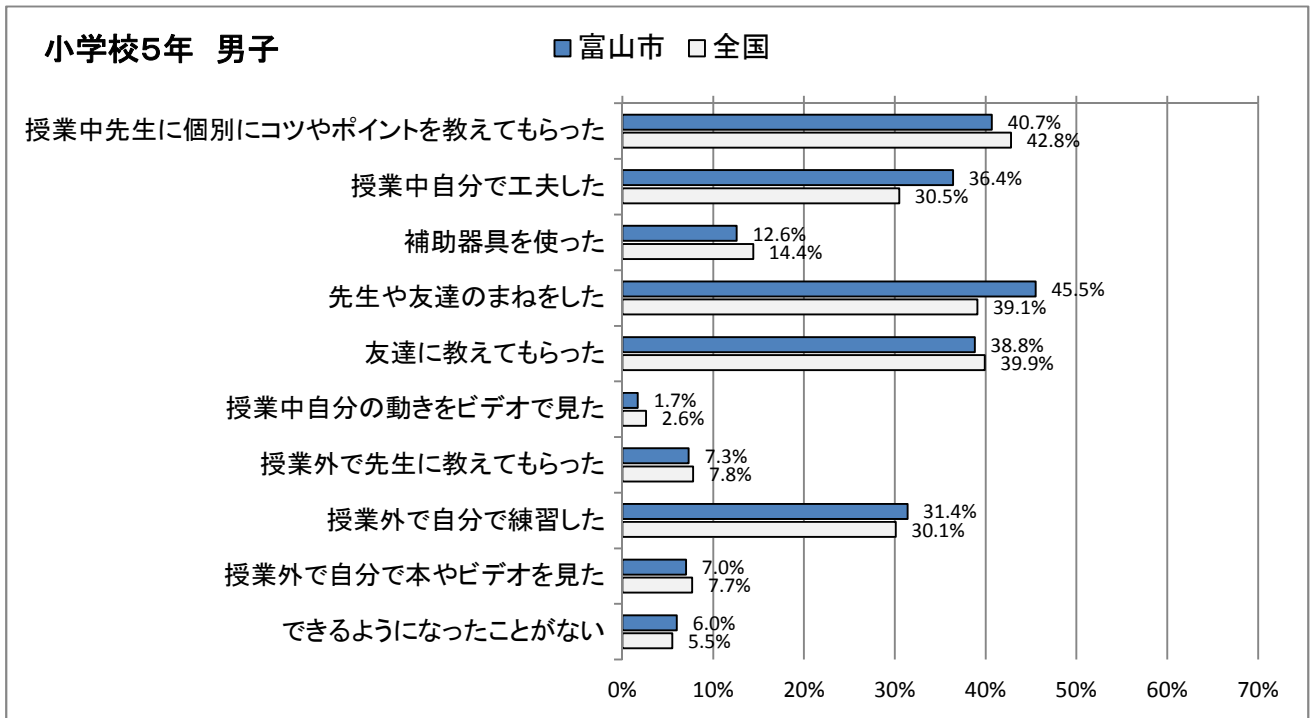
Q8. 体育授業でふり返る活動を行っている



体育の授業において、活動したことを振り返っていると肯定的に思っている児童の割合は、全国に比べて男子は高いが、女子は低い。

【 小学校 】

Q9. できないことができるようになったきっかけ（※複数回答）

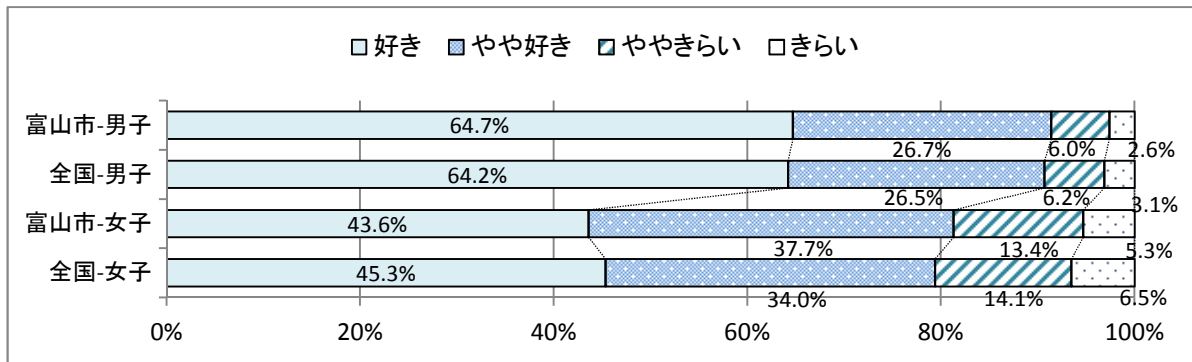


できないことができるようになったきっかけとして、男女ともに、「先生や友達のまねをした」「自分で工夫した」割合が、全国に比べて高い。

「授業中、先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」割合は、男女ともに全国に比べて低い。

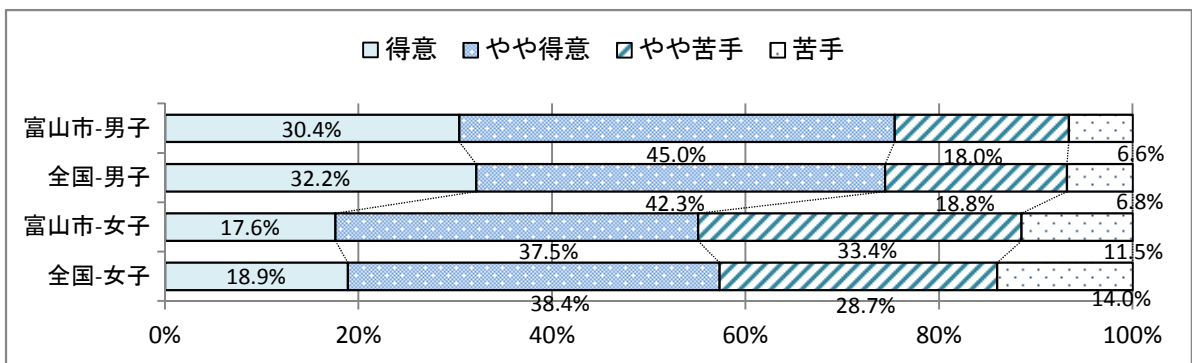
【 中学校 】

Q10. 運動が好き



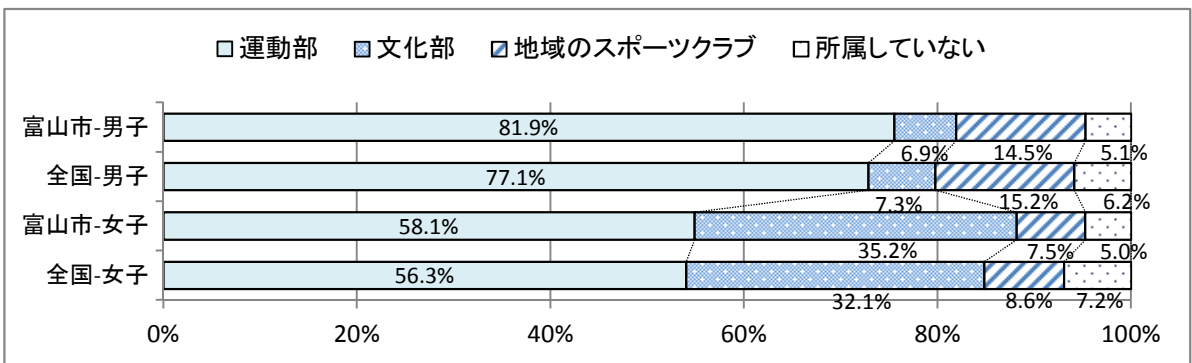
運動が好きだと肯定的に思っている生徒の割合は、男女ともに全国に比べて高い。

Q11. 運動が得意



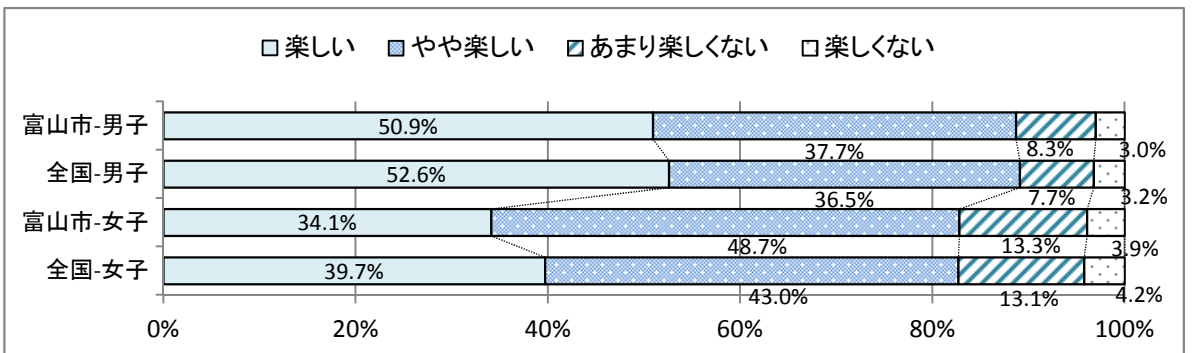
運動が得意だと肯定的に思っている生徒の割合は、全国に比べて男子は高いが、女子は低い。

Q12. 運動部所属



運動部活動に所属している生徒の割合は、男女ともに全国に比べて高い。

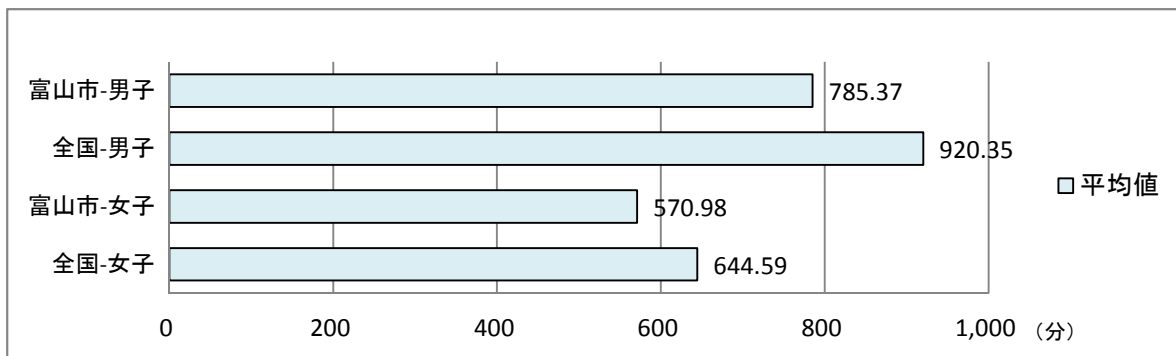
Q13. 保健体育の授業は楽しい



保健体育の授業が楽しいと肯定的に思っている生徒の割合は、男女ともに全国と同等である。

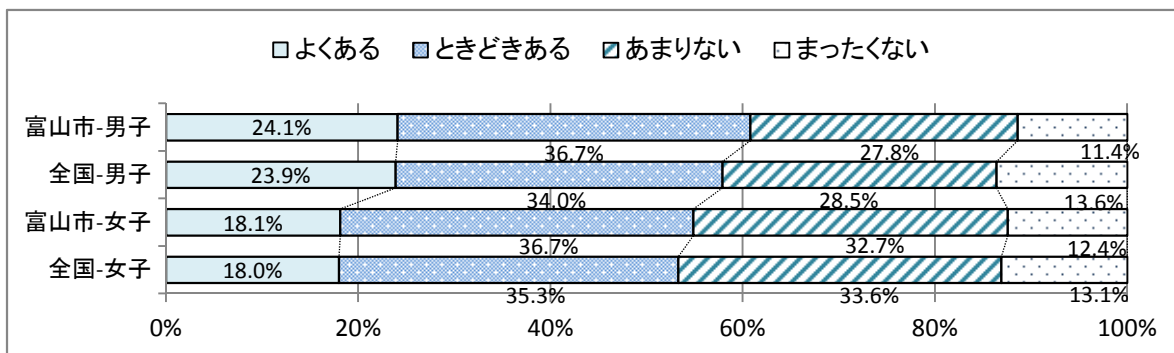
【 中学校 】

Q14. 1週間の総運動時間(月～日)



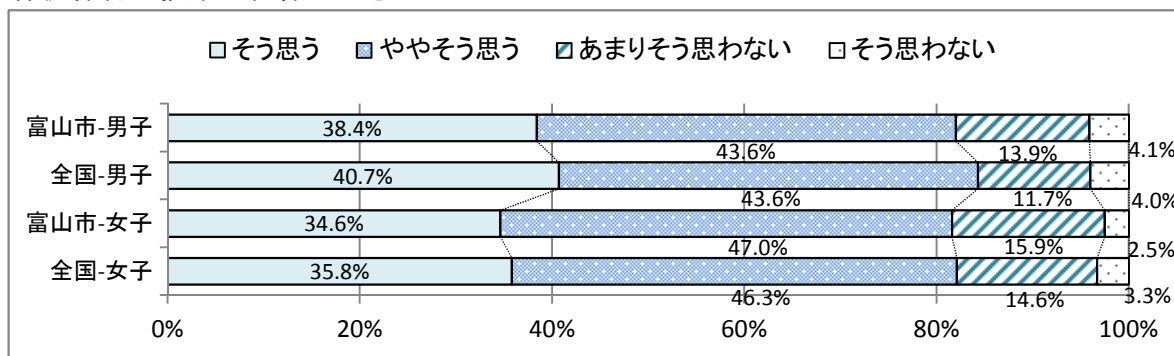
1週間の総運動時間の平均の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

Q15. 家の人から積極的な運動のすすめ



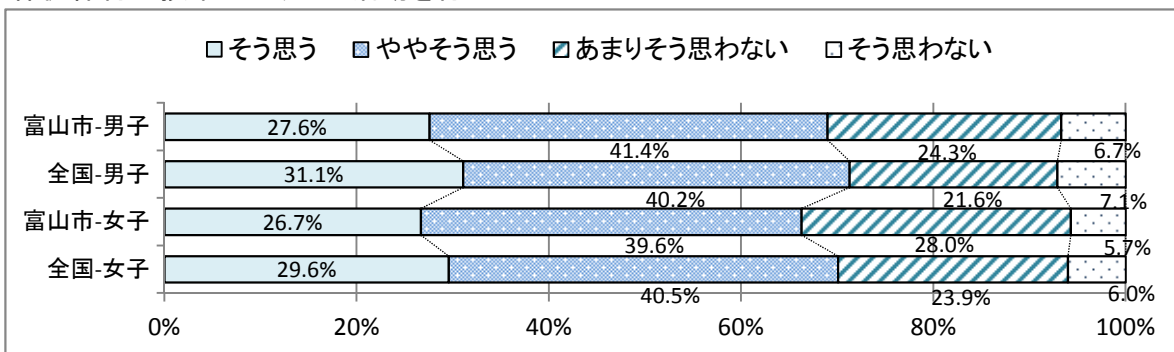
家の人から運動を積極的に進められていると思っている生徒の割合は、男女ともに全国に比べて高い。

Q16. 保健体育の授業の目標が示されている



保健体育の授業において、目標が示されていると肯定的に思っている生徒の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

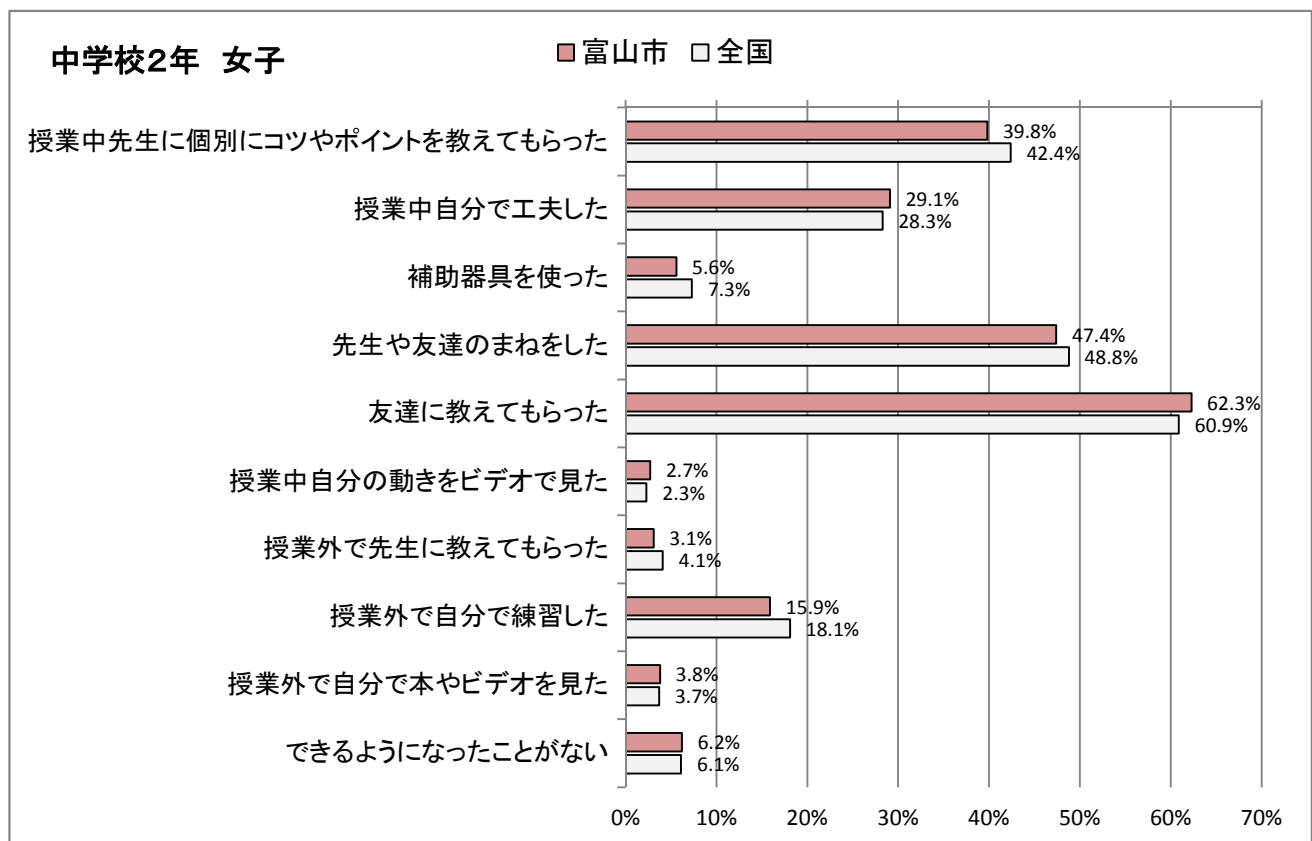
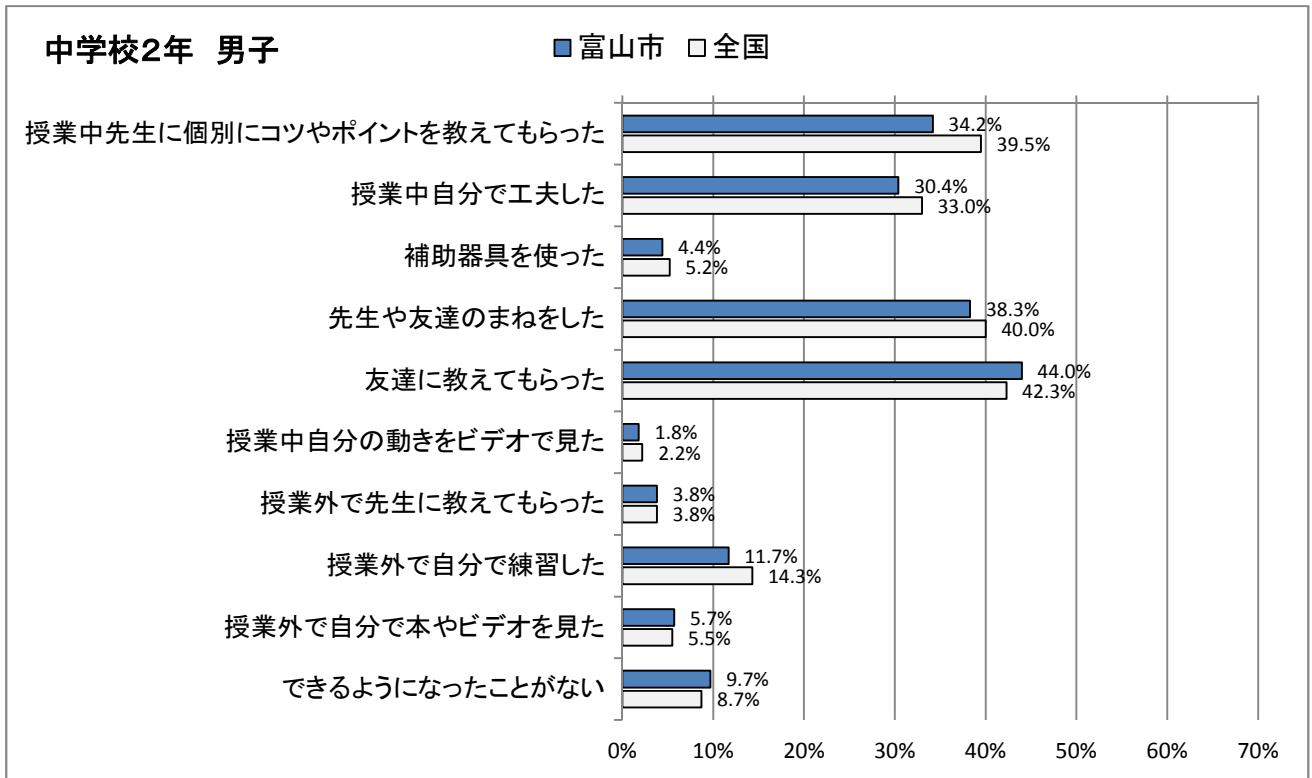
Q17. 保健体育の授業でふり返る活動を行っている



保健体育の授業において、活動したことを振り返っていると肯定的に思っている生徒の割合は、男女ともに全国に比べて低い。

【 中学校 】

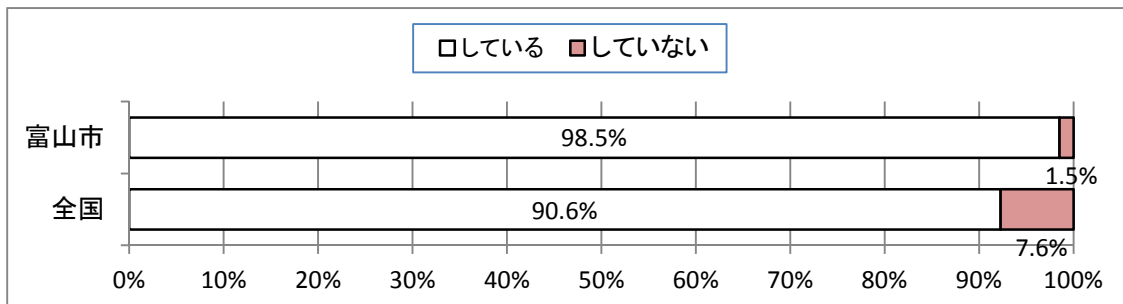
Q18. できないことができるようになったきっかけ ※複数回答



できないことができるようになったきっかけとして、男女ともに「友達に教えてもらった」割合が最も高い。また、「授業中に自分で工夫した」「先生や友達のまねをした」割合も、男女ともに高い。

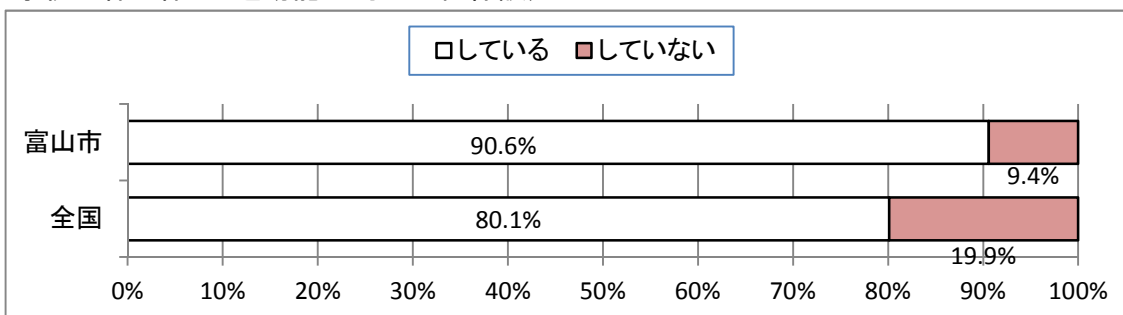
4 学校質問紙調査の結果【小学校】

Q1. 学校全体で体力・運動能力を向上させる取り組み



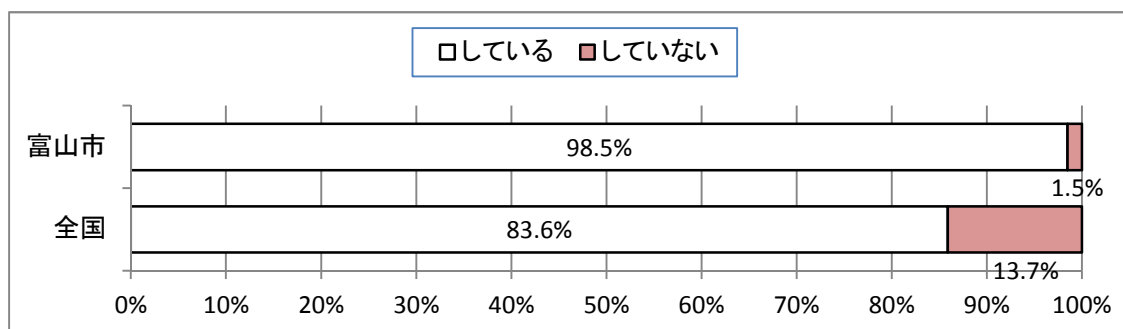
学校全体で体力・運動能力を向上させる取り組みを行っている割合は、全国に比べて高い。

Q2. 学校全体で体力・運動能力向上の目標設定



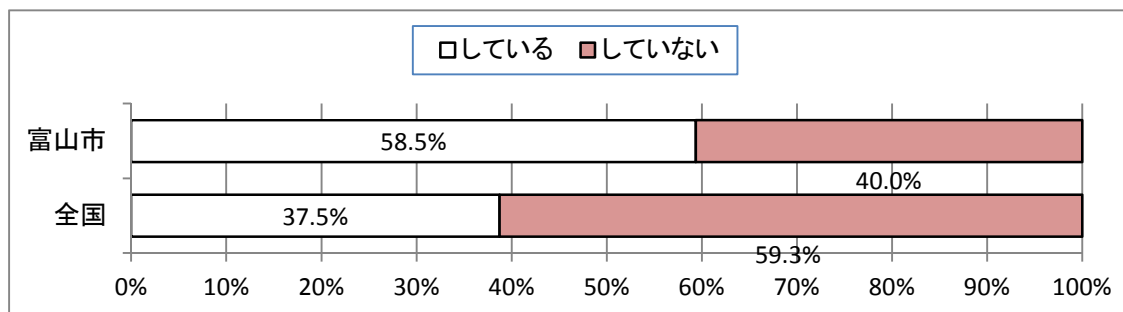
学校全体で体力・運動能力向上の目標を設定している割合は、全国に比べて高い。

Q3. 体力向上や運動習慣確立のため体育の授業以外の時間に手立て



体力向上や運動習慣確立のため体育の授業以外の時間に手立てをとっている割合は、全国に比べて高い。

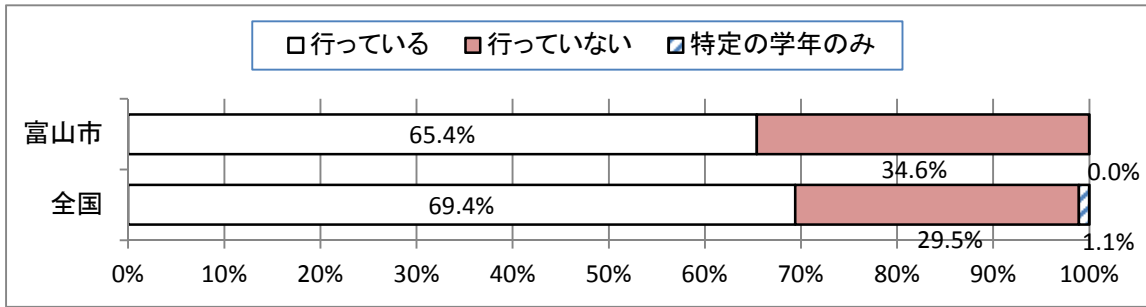
Q4. 運動実施時間が少ない児童に対する取り組み



運動実施時間が少ない児童に対する取り組みを行っている割合は、全国に比べて高い。

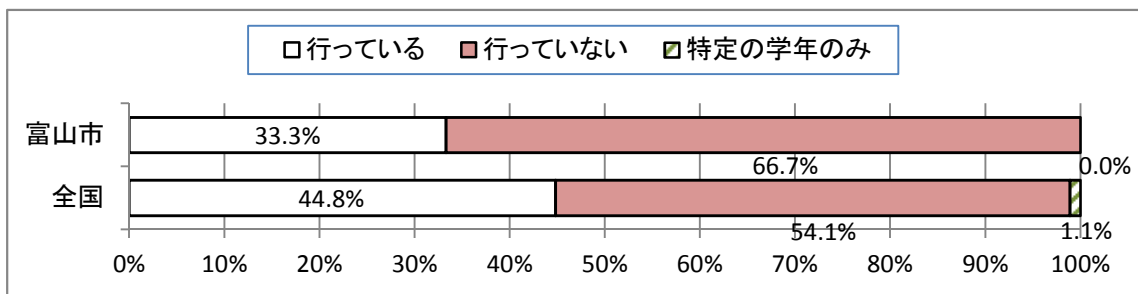
学校質問紙調査の結果【中学校】

Q5. 学校全体で生徒の体力・運動能力の向上に係る取り組み



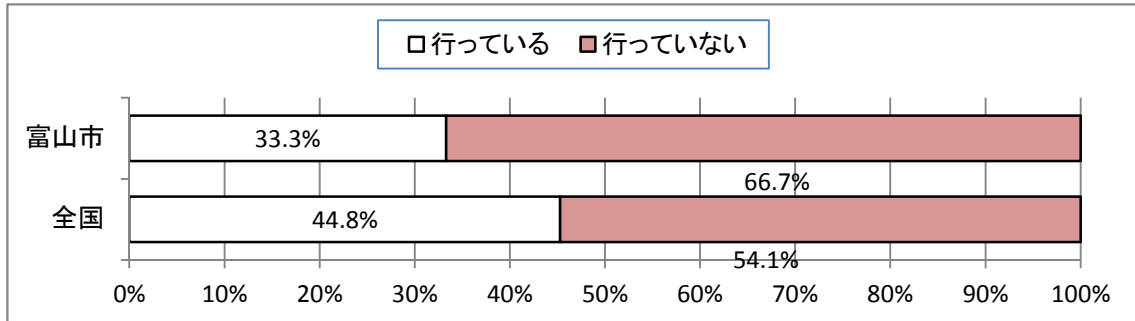
学校全体で体力・運動能力を向上させる取り組みを行っている割合は、全国に比べて低い。

Q6. 学校全体で体力・運動能力向上の目標設定



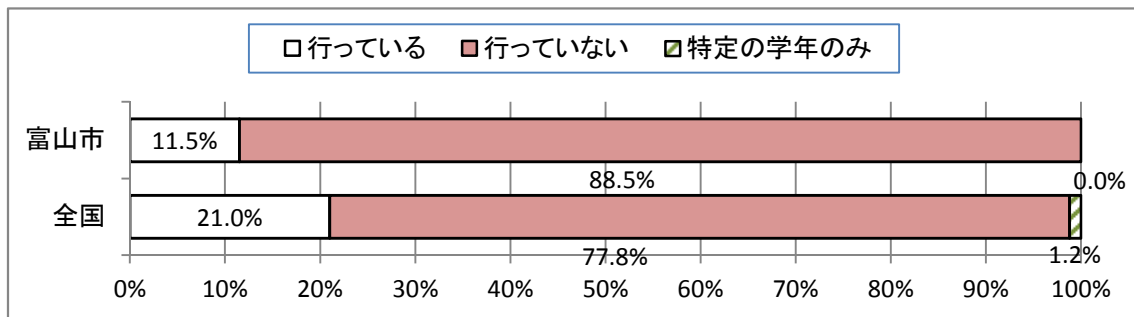
学校全体で体力・運動能力向上の目標を設定している割合は、全国に比べて低い。

Q7. 保健体育授業以外に運動時間確保の取り組み



体力向上や運動習慣確立のため保健体育の授業以外の時間に手立てをとっている割合は、全国に比べて低い。

Q8. 運動実施時間が少ない生徒に対する取り組み



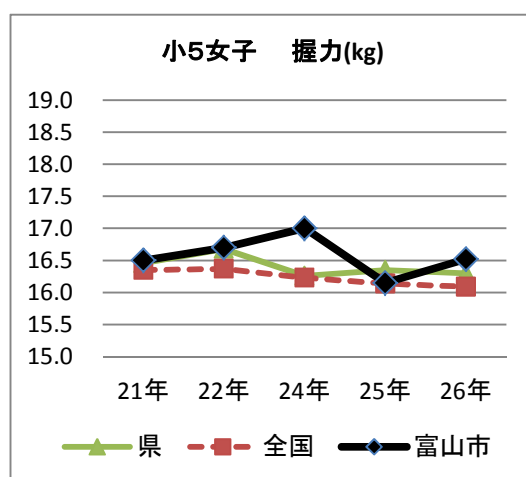
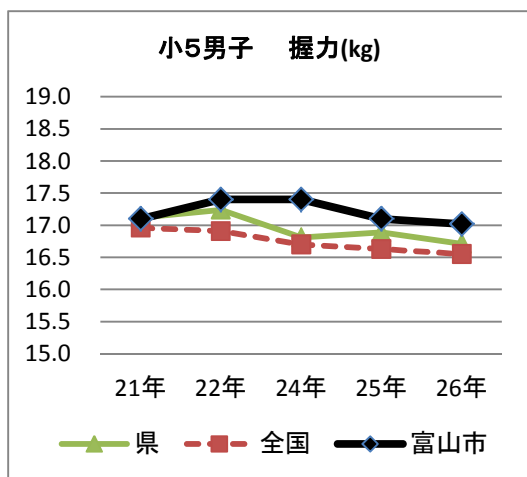
運動実施時間が少ない生徒に対する取り組みを行っている割合は、全国に比べて低い。

IV 体力・運動能力調査 全国・県との経年比較 (H21～H26)
 ※平成23年度は、実施していない。

【小学校】

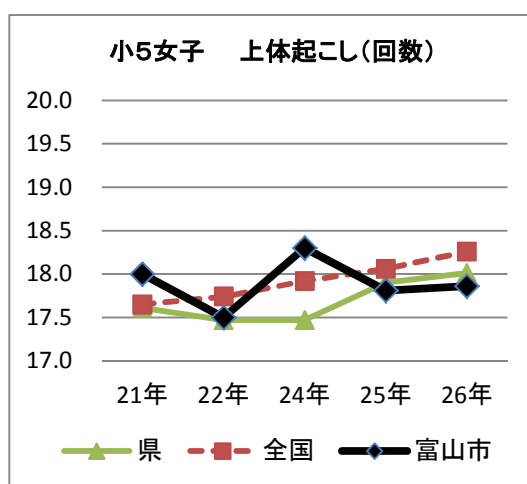
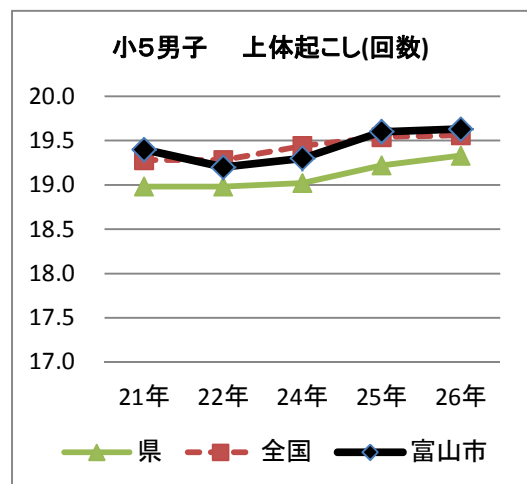
握力(Kg)

		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	17.1	17.4	17.4	17.1	17.0
	全国	17.0	16.9	16.7	16.6	16.6
	県	17.1	17.2	16.8	16.9	16.7
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	16.5	16.7	17.0	16.2	16.5
	全国	16.4	16.4	16.2	16.1	16.1
	県	16.5	16.7	16.3	16.4	16.3



上体起こし(30秒間の回数)

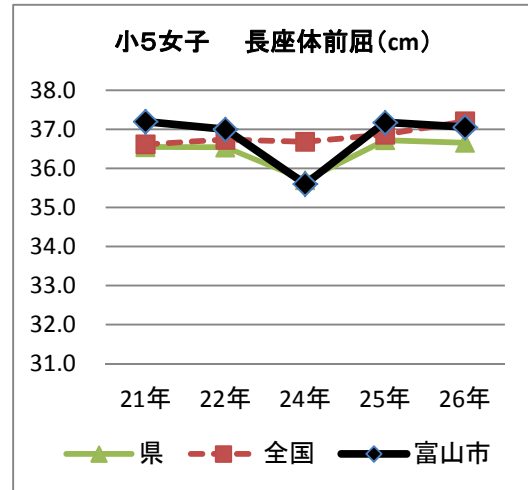
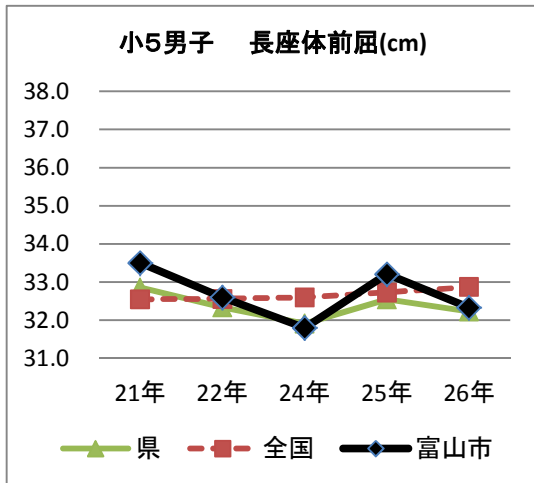
		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	19.4	19.2	19.3	19.6	19.6
	全国	19.3	19.3	19.4	19.5	19.6
	県	19.0	19.0	19.0	19.2	19.3
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	18.0	17.5	18.3	17.8	17.9
	全国	17.7	17.7	17.9	18.1	18.3
	県	17.6	17.5	17.5	17.9	18.0



【小学校】

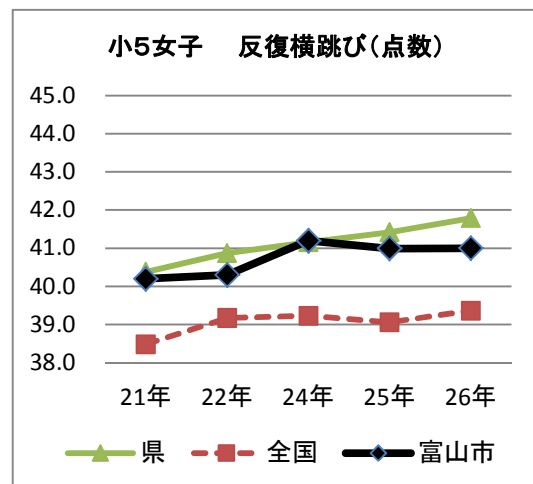
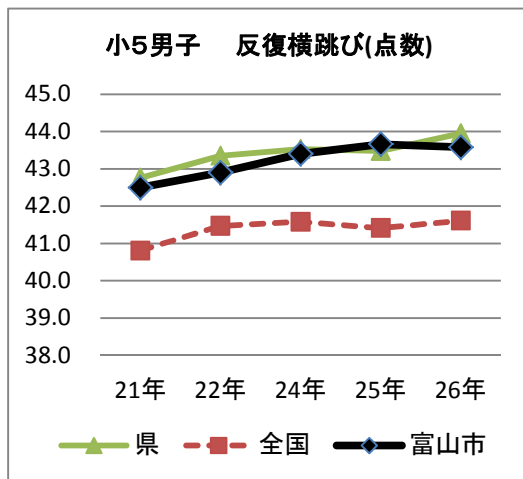
長座体前屈(cm)

		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	33.5	32.6	31.8	33.2	32.3
	全国	32.6	32.6	32.6	32.7	32.9
	県	32.9	32.3	31.9	32.6	32.2
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	37.2	37.0	35.6	37.2	37.1
	全国	36.6	36.7	36.7	36.9	37.2
	県	36.6	36.5	35.7	36.7	36.7



反復横とび(点数)

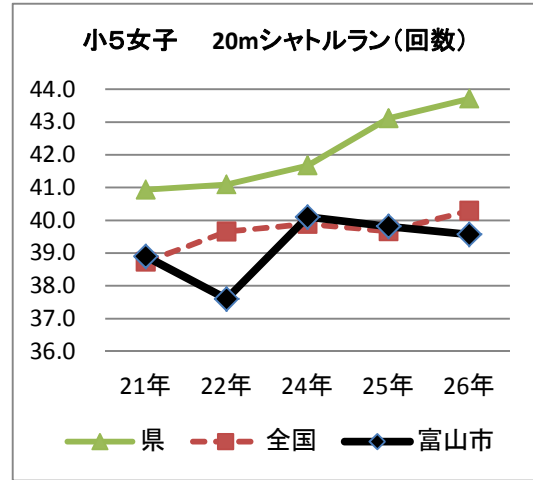
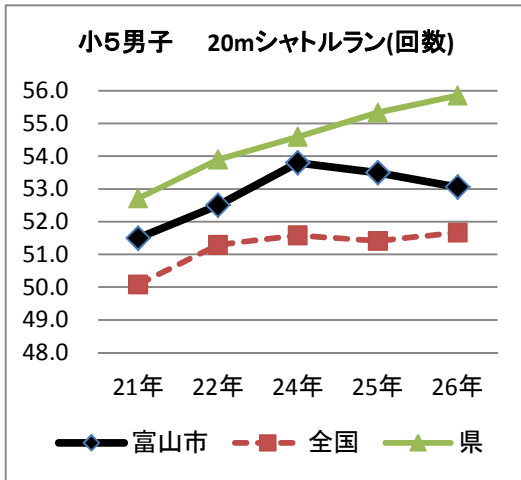
		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	42.5	42.9	43.4	43.7	43.6
	全国	40.8	41.5	41.6	41.4	41.6
	県	42.8	43.4	43.5	43.5	44.0
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	40.2	40.3	41.2	41.0	41.0
	全国	38.5	39.2	39.2	39.1	39.4
	県	40.4	40.9	41.2	41.4	41.8



【小学校】

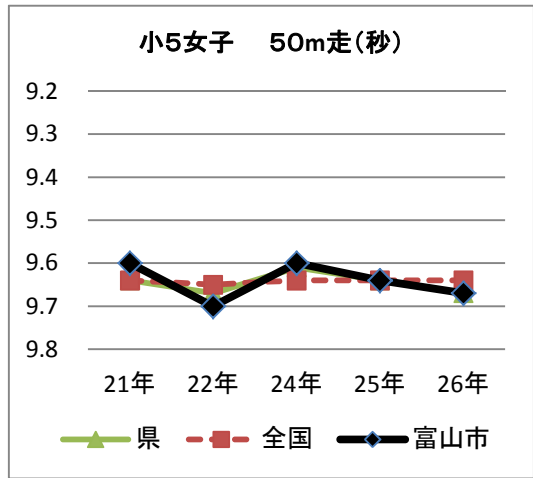
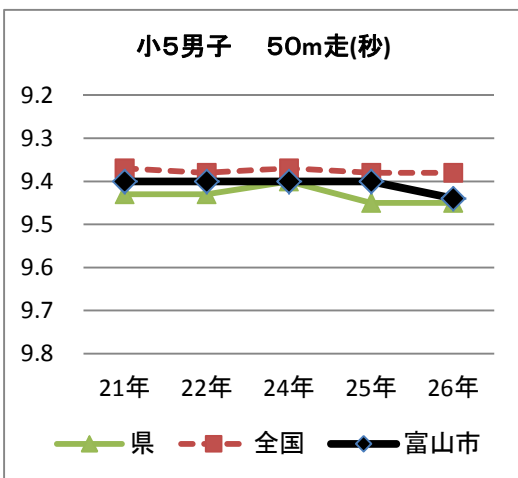
20mシャトルラン(往復持久走回数)

		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	51.5	52.5	53.8	53.5	53.1
	全国	50.1	51.3	51.6	51.4	51.7
	県	52.7	53.9	54.6	55.3	55.9
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	38.9	37.6	40.1	39.8	39.6
	全国	38.7	39.7	39.9	39.7	40.3
	県	40.9	41.1	41.7	43.1	43.7



50m走(秒)

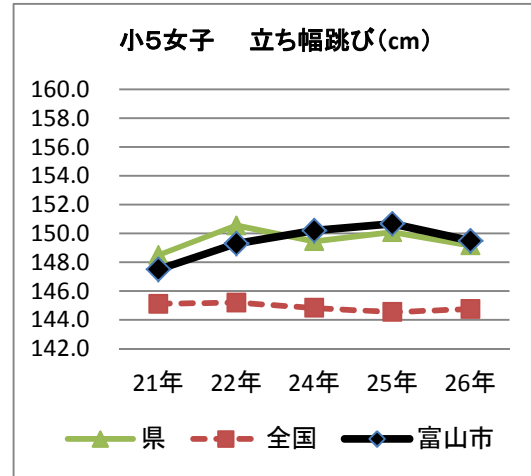
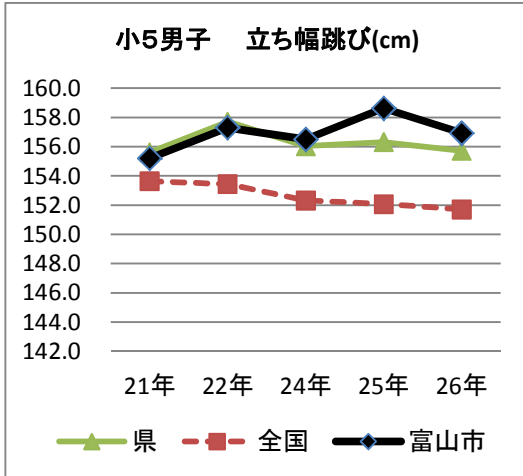
		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4
	全国	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4
	県	9.4	9.4	9.4	9.5	9.5
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	9.6	9.7	9.6	9.6	9.7
	全国	9.6	9.7	9.6	9.6	9.6
	県	9.6	9.7	9.6	9.6	9.7



【小学校】

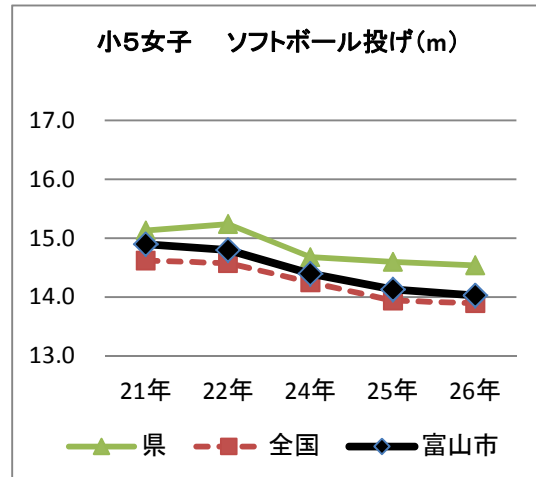
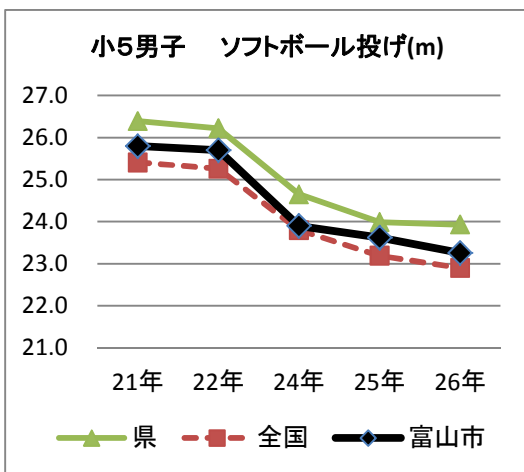
立ち幅跳び(cm)

		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	155.2	157.3	156.5	158.6	156.9
	全国	153.6	153.4	152.3	152.1	151.7
	県	155.6	157.7	156.0	156.3	155.7
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	147.5	149.3	150.2	150.7	149.5
	全国	145.1	145.2	144.8	144.6	144.8
	県	148.5	150.6	149.5	150.1	149.2



ソフトボール投げ(m)

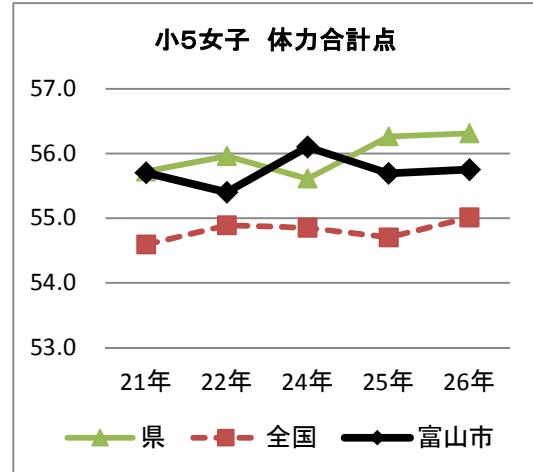
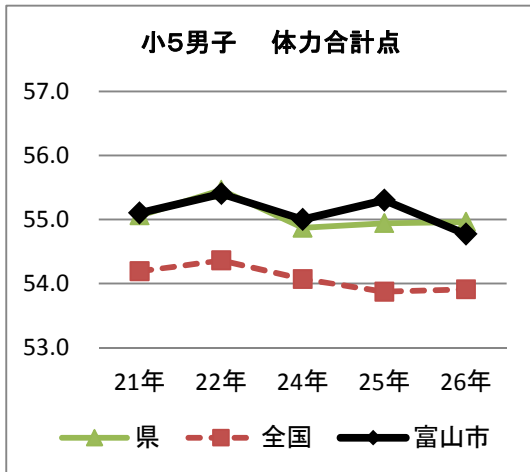
		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	25.8	25.7	23.9	23.6	23.3
	全国	25.4	25.3	23.8	23.2	22.9
	県	26.4	26.2	24.7	24.0	23.9
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	14.9	14.8	14.4	14.1	14.0
	全国	14.6	14.6	14.3	13.9	13.9
	県	15.1	15.2	14.7	14.6	14.5



【小学校】

体力合計点

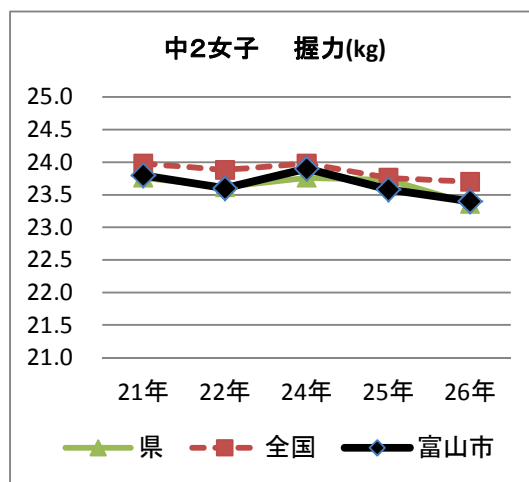
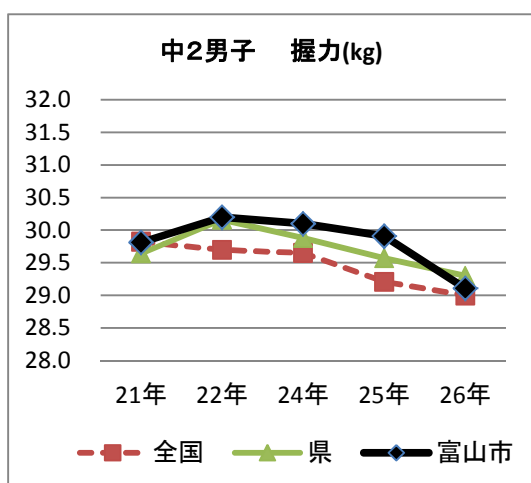
		21年	22年	24年	25年	26年
5年男子	富山市	55.1	55.4	55.0	55.3	54.8
	全国	54.2	54.4	54.1	53.9	53.9
	県	55.1	55.5	54.9	54.9	55.0
		21年	22年	24年	25年	26年
5年女子	富山市	55.7	55.4	56.1	55.7	55.8
	全国	54.6	54.9	54.9	54.7	55.0
	県	55.7	56.0	55.6	56.3	56.3



【中学校】

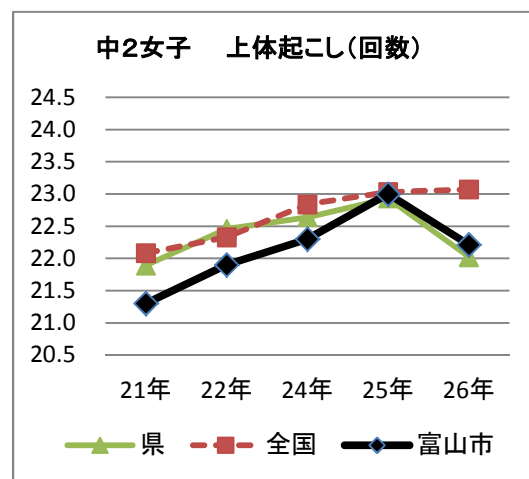
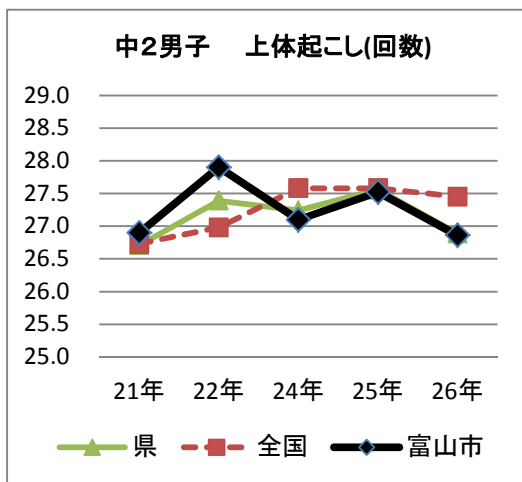
握力(Kg)

		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	29.8	30.2	30.1	29.9	29.1
	全国	29.8	29.7	29.7	29.2	29.0
	県	29.6	30.2	29.9	29.6	29.3
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	23.8	23.6	23.9	23.6	23.4
	全国	24.0	23.9	24.0	23.8	23.7
	県	23.8	23.6	23.8	23.7	23.4



上体起こし(30秒間の回数)

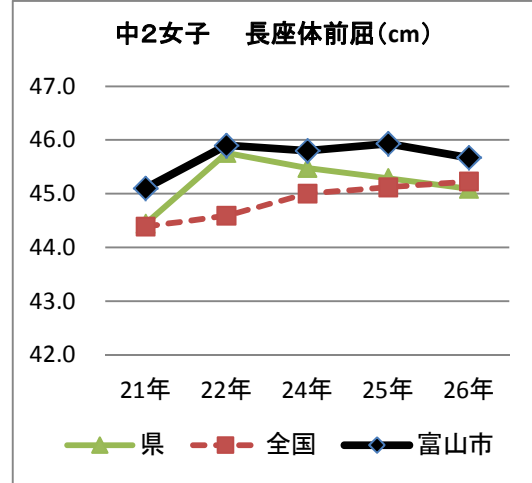
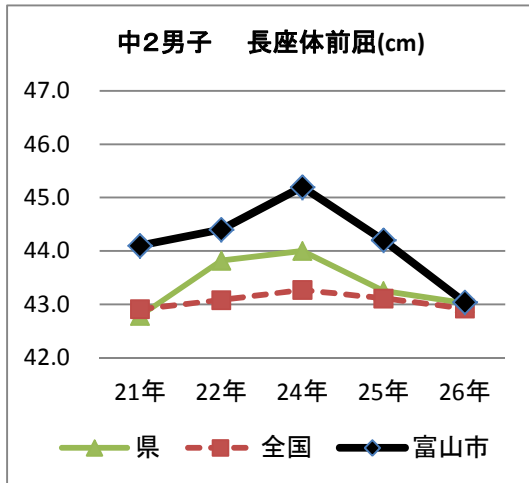
		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	26.9	27.9	27.1	27.5	26.9
	全国	26.7	27.0	27.6	27.6	27.5
	県	26.7	27.4	27.2	27.6	26.9
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	21.3	21.9	22.3	23.0	22.2
	全国	22.1	22.3	22.8	23.0	23.1
	県	21.9	22.5	22.6	22.9	22.0



【中学校】

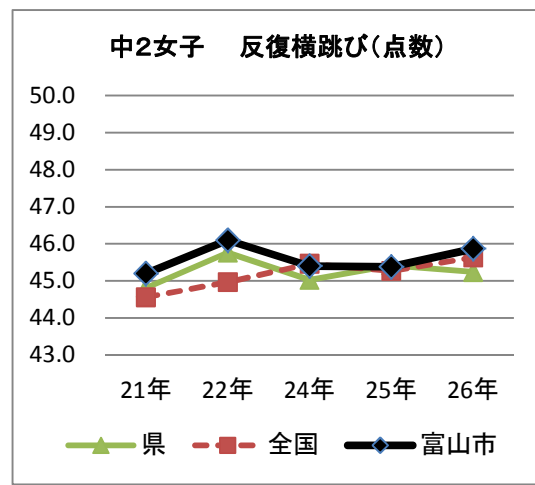
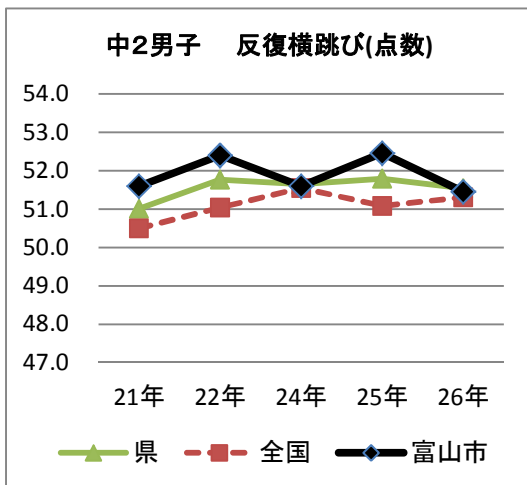
長座体前屈(cm)

		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	44.1	44.4	45.2	44.2	43.0
	全国	42.9	43.1	43.3	43.1	42.9
	県	42.8	43.8	44.0	43.3	43.0
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	45.1	45.9	45.8	45.9	45.7
	全国	44.4	44.6	45.0	45.1	45.2
	県	44.4	45.8	45.5	45.3	45.1



反復横とび(点数)

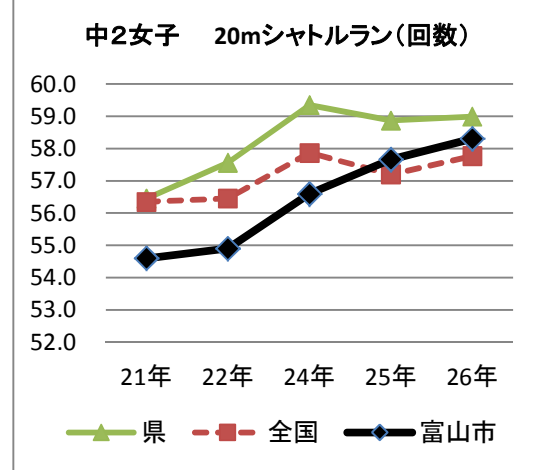
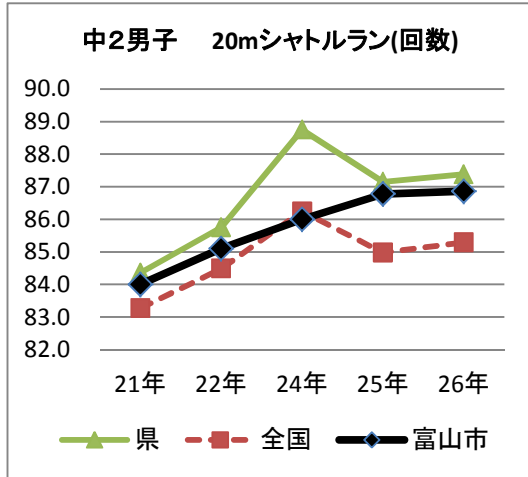
		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	51.6	52.4	51.6	52.5	51.5
	全国	50.5	51.0	51.6	51.1	51.3
	県	51.0	51.8	51.7	51.8	51.5
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	45.2	46.1	45.4	45.4	45.9
	全国	44.6	45.0	45.5	45.3	45.6
	県	44.8	45.8	45.0	45.4	45.2



【中学校】

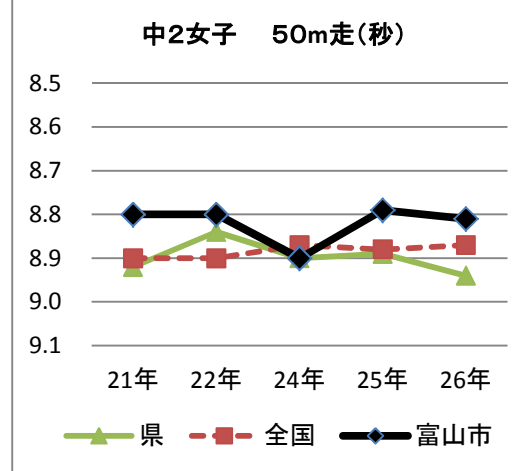
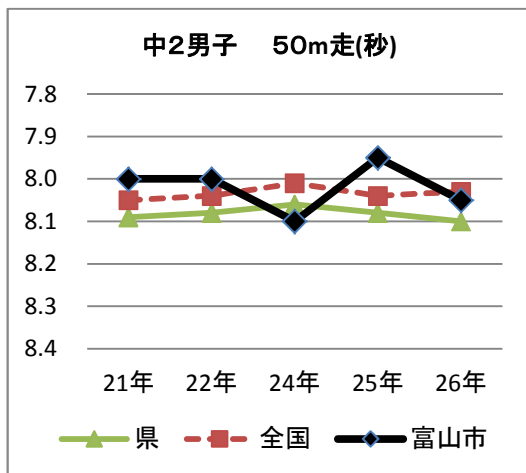
20mシャトルラン(往復持久走回数)

		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	84.0	85.1	86.0	86.8	86.9
	全国	83.3	84.5	86.2	85.0	85.3
	県	84.4	85.8	88.8	87.2	87.4
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	54.6	54.9	56.6	57.7	58.3
	全国	56.4	56.5	57.9	57.2	57.8
	県	56.5	57.6	59.4	58.9	59.0



50m走(秒)

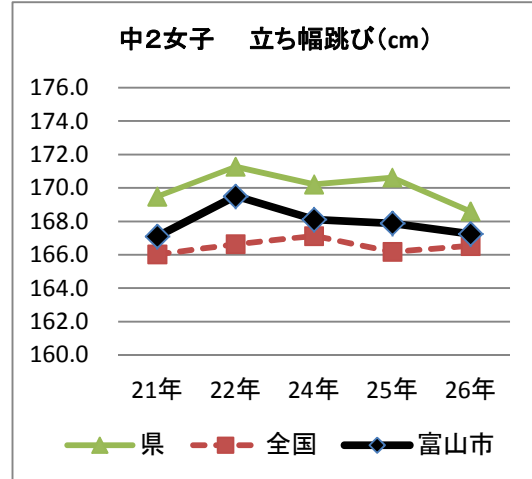
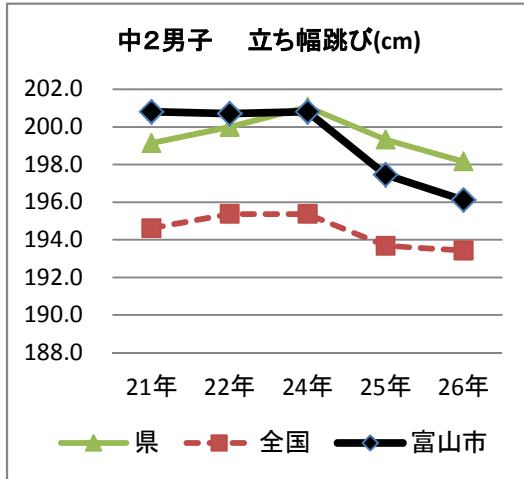
		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	8.0	8.0	8.1	8.0	8.1
	全国	8.1	8.0	8.0	8.0	8.0
	県	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	8.8	8.8	8.9	8.8	8.8
	全国	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9
	県	8.9	8.8	8.9	8.9	8.9



【中学校】

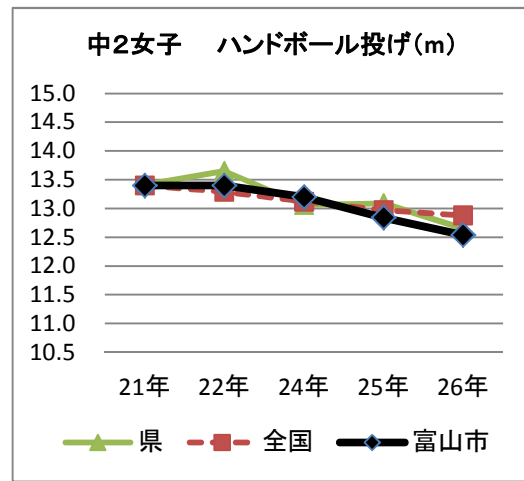
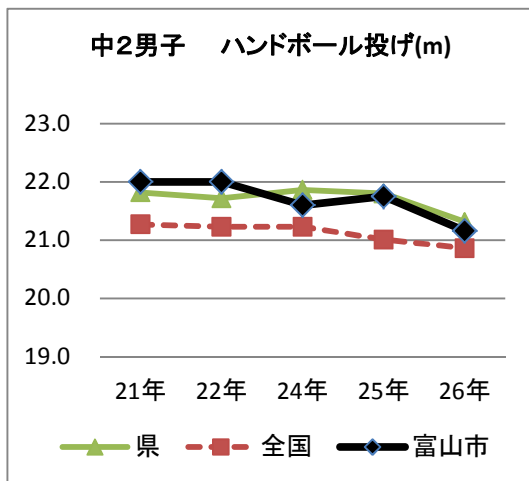
立ち幅跳び(cm)

		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	200.8	200.7	200.8	197.5	196.1
	全国	194.6	195.4	195.4	193.7	193.4
	県	199.1	200.0	201.1	199.3	198.2
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	167.1	169.5	168.1	167.9	167.3
	全国	166.0	166.6	167.1	166.2	166.5
	県	169.5	171.3	170.2	170.6	168.6



ハンドボール投げ(m)

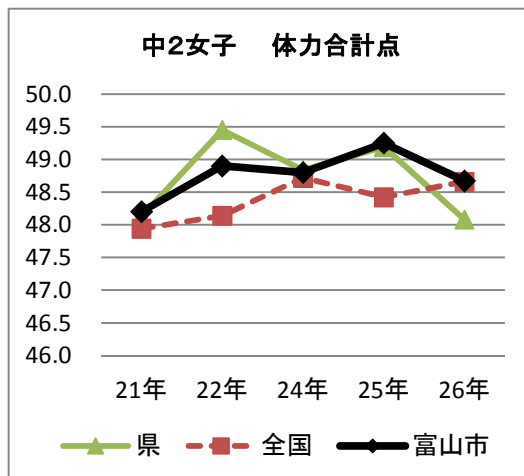
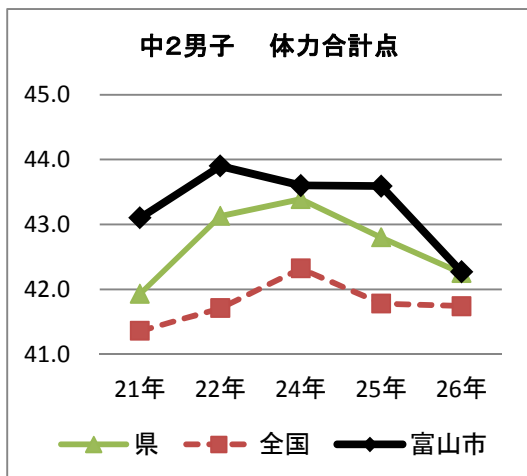
		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	22.0	22.0	21.6	21.8	21.2
	全国	21.3	21.2	21.2	21.0	20.9
	県	21.8	21.7	21.9	21.8	21.3
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	13.4	13.4	13.2	12.8	12.5
	全国	13.4	13.3	13.1	13.0	12.9
	県	13.4	13.7	13.1	13.1	12.7



【中学校】

体力合計点

		21年	22年	24年	25年	26年
2年男子	富山市	43.1	43.9	43.6	43.6	42.3
	全国	41.4	41.7	42.3	41.8	41.7
	県	41.9	43.1	43.4	42.8	42.3
		21年	22年	24年	25年	26年
2年女子	富山市	48.2	48.9	48.8	49.3	48.7
	全国	47.9	48.1	48.7	48.4	48.7
	県	48.1	49.5	48.8	49.2	48.1



V 結果の考察と今後の取り組み

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果、実技の状況において、体力合計点で、小学校5年、及び中学校2年の男子、女子（この後、小5男子、小5女子、中2男子、中2女子と記述）ともに、全国平均値を上回った。その他、小5男子では6種目、小5女子では4種目、中2男子では6種目、中2女子では5種目において全国平均値を上回った。ただし、次の種目においては、それぞれ全国平均値を下回った。

小5男子：長座体前屈、50m走

小5女子：上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、50m走

中2男子：上体起こし、50m走

中2女子：握力、上体起こし、ハンドボール投げ

過去5年間の経年で見ると、ソフトボール投げ、ハンドボール投げの投力の平均値が、年々低下している。体力合計点で全国平均値を上回っているとはいえ、種目による運動能力差、また、男女差が見られる。

児童生徒質問紙では、小・中学校ともに女子において、「運動が好き」、「運動が得意」「体育の授業が楽しい」と回答した割合は、全国値を下回っている。1週間の総運動時間においても、全国値を下回っている結果であった。女子の運動意欲の向上が必要である。

学校質問紙では、小学校において、体育科の授業以外の始業前や昼休憩等の時間を有効に活用して運動時間の確保を行っている割合は、全国の平均値を上回っている。また、運動実施時間が少ない児童に対しても、学校として何らかの取り組みを行っている割合は全国を上回っている。児童の運動意欲を高め、体育科の授業以外にも積極的に運動に親しませようとしていることが分かる。

中学校においては、保健体育科の授業以外に運動時間の確保を行っている割合は、全国を下回っている。また、運動実施時間が少ない生徒に対して、学校として何らかの取り組みを行っている割合も全国を下回る結果であった。中学校では、体育の授業以外での運動時間の確保は難しいことから、今後さらに、保健体育科の授業を充実させ、運動部活動に参加していない生徒にとっても、運動することの楽しさや、苦手だった運動（技）ができた喜びを味わえる具体的な指導内容・方法の工夫が必要である。

市教育委員会としては、これらの調査結果から、これまで同様に、体育科（保健体育科）の授業の充実を中心とした教育活動全体を通して、体力向上に継続して取り組み、運動することを楽しむとともに、運動習慣の定着を推進していくことが大切であると考ええる。そこで、今後の体力向上について、次のように取り組む。

1 **自校の結果の分析を行い、実態に応じた改善を図る。**

- ・ 自校の調査結果の分析を行い、体力・運動能力に関する課題を全教職員で共通理解し、改善に向けた取り組みを推進する。
- ・ 児童生徒の運動意欲を高めるとともに、家庭や地域と一体となって、運動習慣の定着が図られるように、啓蒙及び連携を進める。

小学校においては、平成26年度のアクションプラン（学校評価システム）において、出席率を増加させる方策として、体力づくりを挙げている学校は、23校（35%）、体力向上を独自課題として設定している学校は、35校（53.8%）である。「みんなでチャレンジ3015」の達成者数や達成率を数値目標としている学校は多い。また、日課表に運動時間を位置づけたり、独自に体力づくりカードを作成したりするなど、運動したくなる環境を整え、児童の運動意欲の向上を促している学校も多い。昨年度に比べて、体力づくりを推進している学校は増えている。

中学校においては、始業前にランニングする時間の設定や、昼休憩の体育館の開放等、運動部活動に参加している生徒ばかりでなく、普段から運動の機会の少ない生徒に対しても、運動に親しませようとする取り組みを行っている学校も見られる。

今後の取り組みとして、小学校においては、金・銀・銅賞の基準を設けた富山市体力づくりカード「わたしの体力」等を活用して、継続的な体力向上策を今後も推進することが大切である。そして、その成果を第6学年時に開催される「チャレンジ陸上記録会」で発揮できるように、学校全体で取り組んでいくようにする。また、中学校においては、授業の始まりに、生徒の実態や課題に応じた補強運動を行うなどして、運動の楽しさや喜びを味わえるよう基礎的な運動の技能や知識を確実に身につけるようにする。

さらに、小・中学校に共通して、自分に合った運動を自ら選んだり、プログラムしたりして取り組めるように工夫していくことも大切である。運動したいと思ったときに運動できる場の設定や、多様な運動種目紹介等を工夫し、児童生徒の運動意欲を高めていくようにしなければならない。

- (例) ・ 体力づくりタイムの設定（コーディネーショントレーニング、10分間走、短距離走、なわとび運動、ダンス、めんこ・紙鉄砲遊び等）
- ・ 運動を通して交流できる場の設定（一輪車や竹馬、鉄棒の常設、全校なわとびカードの活用、全校リレー大会、球技大会、相撲大会の実施等）

2 「分かる」「できる」「かかわる」が実感できる授業改善を図る。

- ・ 児童生徒に習得させたい認識（わかる）、技術（できる）、人とのかかわり（かかわる）の学習内容を明確にした教材づくり、単元計画、学習評価を行う。
- ・ 文部科学省が作成している指導用資料を活用する。

教材づくり、単元計画（単元の見通し）、学習評価について、それぞれポイントを授業改善に生かす。

<教材づくり>

- ① 児童生徒の興味・関心について配慮しながら、能力の発達段階に相応しい適切な課題を提示する。
- ② すべての児童生徒に技能を習得する達成感を味わわせたり、ゲームでの学習機会を豊富にし、平等に保障したりしていく。（怖さ、痛さ、不安等を解消した教材や教具の工夫）
- ③ 児童生徒がチャレンジしたくなるような、運動する面白さに満ちた学習課題になるように工夫する。

<単元計画（単元の見通し）>

- ① チームやグループ等における仲間との交流を通して、自己の課題に応じた取り組み方ができるように学習過程を工夫する。
- ② 体育館やグラウンドに学習内容（運動特性、技の習得方法等）を掲示する環境をつくり、全員で共通理解できるようにする。
- ③ 一人ひとりの能力に応じた段階別の目標を設定したり、段階的にルールや場の設定を変更するなど運動領域に応じた学習形態を工夫したりする。

<学習評価>

- ① 単元ごとや学年ごとの学習カードや個人ファイル（記録表）を蓄積し、自己の成長を実感できるようにする。
- ② 運動意欲が高まらない、うまくできない児童生徒の実態をつぶさにとらえ、学習内容や運動技術の見直しを行う。
- ③ 「体づくり運動」と保健領域の学習を密に関連させながら、自己の健康や体力の課題に応じた取り組み方を工夫することを大切にする。

<指導用資料（文部科学省）の活用>

- ・小学校低学年体育（運動領域）デジタル教材（文部科学省動画チャンネル YouTube）
- ・小学校中学年体育（運動領域）デジタル教材（文部科学省動画チャンネル YouTube）
- ・小学校高学年体育（運動領域）デジタル教材（文部科学省動画チャンネル YouTube）
- ・学校体育実技指導資料第4集「水泳指導の手引（三訂版）」
- ・学校体育実技指導資料第9集「表現運動系及びダンス指導の手引」
- ・リズム系ダンス指導のための映像参考資料
- ・柔道指導のための映像参考資料
- ・学校体育実技指導資料第2集「柔道指導の手引（三訂版）」
- ・小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック
- ・学校体育実技指導資料第8集「ゲーム及びボール運動（DVD付き）」
- ・学校体育実技指導資料第7集「体づくり運動」（改訂版）
- ・新学習指導要領に基づく中学校・高等学校向け「体づくり運動」「体育理論」リーフレット
- ・多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット
- ・新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット
- ・学校体育実技指導資料第1集「剣道指導の手引」参考資料
- ・言語活動の充実に関する指導事例集【小学校版】
- ・言語活動の充実に関する指導事例集【中学校版】
- ・評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料小学校体育編