

月 日 ()
()

名 前

何のために「おでかけ定期券」があるのだろう

自分のよそうを書きましょう。

()

■ パンフレットで調べて、考えましょう。

1 「自由に車を使えない人は、どれくらいいるの？」で調べましょう。

(1) 自由に使える車がない人は、何パーセントくらいいますか。

パーセント

(2) 自由に車が使えない人は、何さいくらいの人たちで、何パーセントくらいいますか。

1い () パーセント

2い () パーセント

3い () パーセント

(3) (1)(2)のことから、出かけるときに車が使えないのは、どんな人たちですか。

()

2 「自由に車を使えない人は、どうやって出かけるの？」で調べましょう。

(1) バスで出かける人は、何パーセントくらいいて、それは全体の何いですか。

パーセント ()い

(2) 車が使えない人が出かけるのにバスを使うと、どんなところがべんりだと思えますか。

()

月 日 ()
()

名 前

3 『おでかけ定期券』を使って、どこまでおでかけできるの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券があると、100円で、どんなところに出かけることができますか。

()

(2) おでかけ定期券で、(1)のようなところに出かけることができると、どんなところがべんりだと思えますか。

()

4 「おでかけ定期券を使っている人はどう思っているの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券を使っている人はどう思っているか、まとめましょう。

① 100円で、()まで行けて、べんり。

② ()と思ったときに、
()

}べんり。

③ 出かける回数がふえて、()。

5 ここまで調べてみて、何のためにおでかけ定期券があると思えましたか？自分の考えとそう考えたわけを書きましょう。

○ 何のために、

()

○ わけ

()

月 日 ()
()

名 前

■ 今日の学習で、分かったことや、考えたことを書きましょう。

【分かったこと】

【考えたこと】

おでかけ定期券のために自分にできることや、おでかけ定期券がこうだったらもっと使
いやすいのになあと思うことなどを書きましょう。

