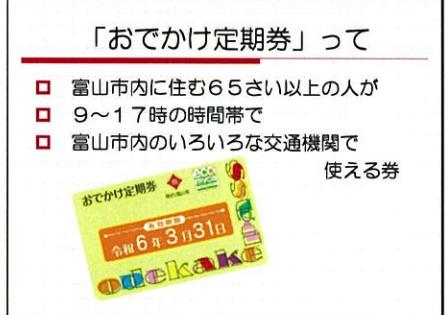
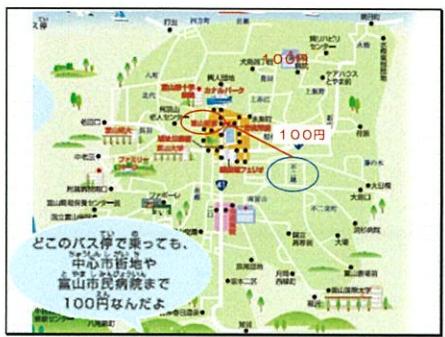
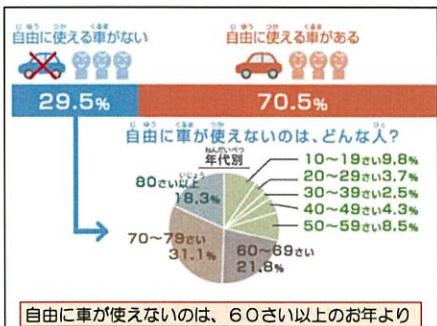


スライド 1	<p>「おでかけ定期券」って なんだろう？</p>	
スライド 2		<p>これは、なんですか。 中に、何が書いてありますか。 パンフレットの表紙を見てください。 おでかけ定期券ってどんな定期券でしょうか。 だれが使える券でしょう。 いつ、使えますか。 どんな交通機関で使えますか。</p>
スライド 3	<p>「おでかけ定期券」って</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 富山市内に住む65歳以上の人人が □ 9~17時の時間帯で □ 富山市内のいろいろな交通機関で 使える券 	<p>「おでかけ定期券」って、富山市内に住む65歳以上の人人が、9時から17時の時間帯で、富山市内のいろいろな交通機関で使える券ですね。 では、いろいろな交通機関の中でも、路線バスでは、どのように使えるのでしょうか。</p>
スライド 4		<p>パンフレットの表紙、下の部分を見てください。 おでかけ定期券を路線バスで利用する場合、富山市の中心市街地と市民病院へのお出かけが、富山市内のどのバス停からでも1回100円で利用できます。 詳しい地図がパンフレットの中のページにあります。見てください。</p>
スライド 5		<p>つまり、富山市内に住んでいる人ならば、家の近くのバス停から市民病院や、中心市街地まで1回100円で行けるということです。 富山市内のバス代は、近いところでも170円、遠くになると1000円を越えるところもありますから、お得ですよね。</p>

授業用スライド（教員用資料）

スライド 6	<p>路線バスの「おでかけ定期券」</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 富山市内に住む65歳以上の人人が □ 9~17時の時間帯で □ 中心市街地まで1回100円で <p style="text-align: right;">使える券</p> 	<p>路線バスの「おでかけ定期券」は、65歳以上の人人が、9~17時の時間帯で、富山市内のどのバス停からでも中心市街地まで1回100円で使える券ということになります。</p>
スライド 7	<p>路線バスの「おでかけ定期券」</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 富山市内に住む65歳以上の人人が □ 9~17時の時間帯で □ 中心市街地まで1回100円で <p style="text-align: right;">使える券</p> 	<p>ところで、どうして、65歳以上の人だけなんでしょうか。どうして、1回100円なんでしょうか。 ということで、この学習では、</p>
スライド 8	<p>何のために 「おでかけ定期券」が あるのだろう？</p> 	<p>何のために「おでかけ定期券」があるのだろうということを、みんなで考えたいと思います。 (学習課題を提示)</p>
スライド 9	<p>何のために 「おでかけ定期券」が あるのだろう？</p> <ul style="list-style-type: none"> □ パンフレットで、調べましょう。 <ul style="list-style-type: none"> - パンフレットの2、3ページを読みながら、 - ワークシートの問題1~4までを書きましょう。 	<p>では、この課題について考えるために、まず、パンフレットを使って、調べましょう。（ワークシート配付） パンフレットの2、3ページを読みながら、ワークシートの問題1から4までを書きましょう。 (調べる時間、10~15分程度)</p>
スライド 10	 <p>自由に車が使えないのは、60歳以上のお年より</p>	<p>では、調べたことを確かめていきましょう。ワークシートの問題1番を見ましょう。 自由に使える車がない人は、何パーセントいましたか。 自由に使える車がない人は何歳くらいの人たちで何パーセントいましたか。 一位は？二位は？三位は？ 出かけるときに自由に車が使えないのは、どんな人たちだといえるでしょうか。（板書） おでかけ定期券が使えるのは、何歳の人たちでしたか？</p>

授業用スライド（教員用資料）

スライド 11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>手段</th> <th>割合(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>車</td><td>33.7%</td></tr> <tr><td>鉄道</td><td>20.1%</td></tr> <tr><td>市内電車</td><td>12.8%</td></tr> <tr><td>バス</td><td>38.8%</td></tr> <tr><td>タクシー</td><td>10.1%</td></tr> <tr><td>自転車</td><td>39.2%</td></tr> <tr><td>徒歩</td><td>28.9%</td></tr> <tr><td>その他</td><td>9.4%</td></tr> </tbody> </table> <p>自由に車が使えない人は、自転車やバスで出かける</p>	手段	割合(%)	車	33.7%	鉄道	20.1%	市内電車	12.8%	バス	38.8%	タクシー	10.1%	自転車	39.2%	徒歩	28.9%	その他	9.4%	<p>ワークシートの2番を見ましょう。</p> <p>自由に車を使えない人は、主にどうやって、出かけていましたか？</p> <p>バスで出かける人は何%かな。それは全体で何位ですか？</p>
手段	割合(%)																			
車	33.7%																			
鉄道	20.1%																			
市内電車	12.8%																			
バス	38.8%																			
タクシー	10.1%																			
自転車	39.2%																			
徒歩	28.9%																			
その他	9.4%																			
スライド 12	<p>自由に車を使えない人が、出かけるのにバスを使うと、どんなところがべんりでしょうか。</p>	<p>では、自由に車を使えない人が、出かけるのにバスを使うと、どんなところがべんりでしょうか。</p> <p>グループで話しあってみましょう。どんな意見が出ましたか？（板書）</p>																		
スライド 13		<p>ワークシートの3番を見ましょう。</p> <p>「おでかけ定期券」があると、100円で、どんなところに出かけることができましたか。</p> <p>富山市の中心市街地や市民病院まで100円で行けるのでしたよね。</p> <p>「中心市街地」って分かるかな？中心市街地にはどんなものがありますか。</p> <p>（富山駅、デパート、大きな会社など、中心市街地の様子について押さえる）</p>																		
スライド 14	<p>おでかけ定期券で、中心市街地や市民病院に行くと、どんなところが便利でしょうか。</p>	<p>では、おでかけ定期券で、中心市街地や市民病院に行けると、どんなところが便利でしょうか。</p> <p>グループで話しあいましょう。どんな意見が出ましたか？（板書）</p>																		
スライド 15		<p>最後のところには、「おでかけ定期券」を使っている人の感想がのっていますね。</p> <p>○○さん、読んでください。（指名読み）</p> <p>おでかけ定期券を持っている人は、こんな風に思っているんですね。</p>																		

スライド
16

何のために 「おでかけ定期券」が あるのだろう？



では、ここまで「おでかけ定期券」について分かってきたところで、何のために「おでかけ定期券」があるのか考えてみたいと思います。ワークシートの5に、自分の考えと、そう考えたわけを書きましょう。次の時間は、ワークシートに書いたことをもとに、何のためにおでかけ定期券があるのか、みんなで話し合いましょう。