

月 日( )

名前( )

何のために「おでかけ定期券」があるのだろう

■ パンフレットで調べて、考えましょう。

1 「自由に車を使えない人は、どれくらいいるの？」で調べましょう。

(1) 自由に使える車がない人は、何パーセントくらいいますか。

パーセント

○ (2) 自由に車が使えない人は、何さいくらいの人たちで、何パーセントくらいいますか。

1い [  ] パーセント

2い [  ] パーセント

3い [  ] パーセント

(3) (1)(2)のことから、出かけるときに車が使えないのは、どんな人たちですか。

○ [  ]

2 「自由に車を使えない人は、どうやって出かけるの？」で調べましょう。

(1) バスで出かける人は、何パーセントくらいいて、それは全体の何いですか。

パーセント [  ]い

(2) 車が使えない人が出かけるのにバスを使うと、どんなところがべんりだと思いますか。

[  ]

「おでかけ定期券」ってなんだろう？

学習プリント2

3 『おでかけ定期券』を使って、どこまでお出かけできるの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券があると、100円で、どんなところに出かけることができますか。

[ ]

(2) おでかけ定期券で、(1)のようなところに出かけることができると、どんなところがべんりだと思いますか。

[ ]

4 「おでかけ定期券を使っている人はどう思っているの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券を使っている人はどう思っているか、まとめましょう。

① 100円で、[ ]まで行けて、べんり。

② [ ]と思ったときに、  
[ ]べんり。

③ 出かける回数がふえて、[ ]。

5 ここまで調べてみて、何のためにおでかけ定期券があると思いましたが？自分の考えとそう考えたわけを書きましょう。

○ 何のために、

[ ]

○ わけ

[ ]

「おでかけ定期券」ってなんだろう？

学習プリント 3

月 日( )

名前( )

■ 今日の学習で、分かったことや、考えたことを書きましょう。

【分かったこと】

.....

.....

.....

.....

.....

○

【考えたこと】

おでかけ定期券のために自分にできることや、おでかけ定期券がこうだったらもっと使いやすいのになあと思うことなどを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

○