

3年生社会科

「富山市の様子」

はここから
スタート!!

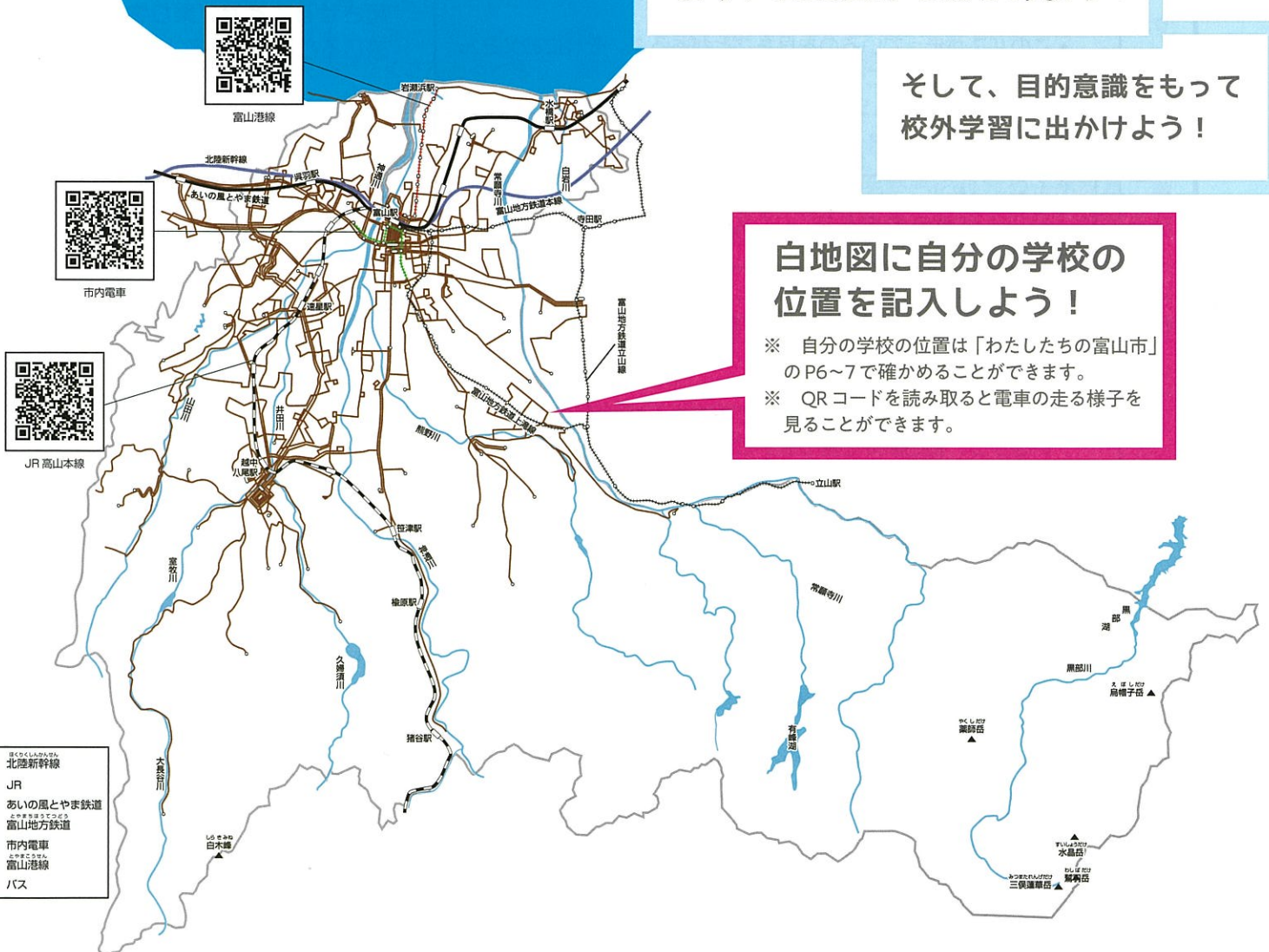
富山市小学校
3年生担任、
担当の先生方
の必須アイテム

まず、白地図からはじめよう！

そして、目的意識をもって
校外学習に出かけよう！

白地図に自分の学校の
位置を記入しよう！

- ※ 自分の学校の位置は「わたしたちの富山市」のP6~7で確かめることができます。
- ※ QRコードを読み取ると電車の走る様子を見ることができます。



「学校のまわり」を学習した後の「富山市のようす」は、このリーフレットを使ってスタートさせましょう。線路を手がかりに、地図と実際の姿を見比べると、新しい発見とたくさんの疑問が生まれます。校外学習や社会見学の強い味方にもなります。

さあ、地図を片手に、子どもと一緒に富山市の様子を調べに行きましょう。



- 目標
- 富山市内の電車やバス等、公共交通機関の路線の広がりから主な公共施設や特色ある地形、土地利用の様子等に関心や疑問をもち、意欲的に調べようとする。
 - 富山市内の公共交通の位置と人の動きや自然の関係を理解し、富山市の様子の特徴について考えることができる。

指導計画

Point 1

この指導計画は一例です。学級の実態に合わせてアレンジします。校外学習前は行きたくなるように、校外学習後は確かめたくなるようにして、気づきや疑問をもつことを大いに褒めましょう。
※ 時間の経過は目安です。コツは「テンポよく、見届けをもらえなく、確実に」です。

1 時間目

分	学習活動	指導上の留意点
0	<p>●市内電車やバスが走っている写真を見て、そこから分かることや気づいたことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 市内電車に乗ったことがあるよ。学校の近くにも走っているよね。この間、買い物に行くときに乗ったよ。 このバスが走っているのを見たことがあるよ。それにお父さんが仕事に行くときに使っているよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 乗り物から子どもの生活経験を想起させることで、乗り物を身近に感じることができるようにする。
8	<p>●富山市の白地図に自分の小学校の場所をかき入れる。</p> <p>白地図はダウンロードできます。便利!! 「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索!</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの校区を走る乗り物にも視点を広げ、学級全体でより興味を高める。
15	<p>●富山市内の電車・バス路線図を見て、気づいたことをノートに書き、紹介し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 電車がたくさん集まっているところがあるね。バスも集まっているから、富山駅だと思うよ。この前、家族で富山駅に行ったときにバスターミナルを見たよ。 バスがくるくと走っている所があるよ。どうしてこんなふうになっているのかな。 バスは富山市のいろいろな所を走っているね。真ん中(ここ)からいろいろな所に広がっているよ。 バスがすごく遠くまで続いているね。どこまで続くのかな? 富山市の南は、ほとんど乗り物が走っていないね。あまり人が住んでいないのかな? 	<ul style="list-style-type: none"> 資料中の富山市の乗り物の色分けについて学級全体で確認し、資料を読み取りやすいようにする。 ノートに書く時間を確保する。子どもの様子を見ながら、路線が曲がっている所や、集中している所があるなどの視点を示しながら、資料を細かく読み取るように促す。
30	<p>富山市の電車やバスが走っている所は、どうして集まっているのだろう?</p> <p>●友達の意見を聞いて、交通網が集まっている理由について予想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなの考えを聞いて、バスがくるくる回っている所の様子が気になってきたよ。そこには何かあると思うよ。 乗り物が集まっている所には、建物も集まっていると思うよ。でも、どんな建物が集まっているのだろう。 	<ul style="list-style-type: none"> 拡大した富山市の地図に、自分が気になる所を付箋等で貼ることで、互いの考えへの関心を高めるようにする。

2 時間目

分	学習活動	指導上の留意点
0	<p>富山市のいろいろな乗り物は、どんな所を走っているのだろう?</p> <p>●富山市の乗り物が走っている所の様子について、自分の立てた予想を伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> バスや電車等、いろいろな乗り物が集まっているところは、建物がいっぱいあると思う。バスや電車にはたくさん人が乗るから、その人たちが働いている会社やお店があるのではないかな? 買い物に行ったときに大和があったよ。 南の方には、電車やバスが全然走っていない。乗り物が走っていないということは人があまり住んでいないと思う。住んでいないということは、林や森が多いのではないかな? バスがくるくる回っているのは、そこが山になっているのかな? 山道だから、くねくねしていると思う。 バスがたくさん走っている所は、周りに人もたくさん住んでいるのではないかな? 家もたくさんあると思う。 ぼくが富山港線に乗った時に、たくさん人が乗っていたよ。線路の周りには、住宅がたくさんあると思う。海の近くはどんな様子なのかな? 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの予想を、前時に地図に貼った付箋等で確かめながら話し合いを進めることで、学級全体に意見が広まるようにする。 「人」や「建物」にも視点を広げ、様々な地域の様子を具体的に予想しやすいようにする。 「土地の高さ」についての意見があった場合には、見学の視点として子どもたちがとらえることができるように、クローズアップさせたり、切り返して詳しく聞いたり、板書したりする。 校区を地図に表した経験を基に、校区と他の地域を比べようとしている意見を広めたり、切り返したりすることで、見学の際に比較する視点をもつことができるようにする。
25	<p>乗り物に乗って、富山市の様子をみんなで調べに行こう</p> <p>●自分たちの予想を基に、調べる計画を立てる。</p> <p>白地図入りのワークシートがダウンロードできます。便利!! 「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索!</p> <ul style="list-style-type: none"> 富山駅までは、ここから電車で行くことができるよ。地図を見たら、そこからバスが出ているから、バスに乗って確かめてくれるよ。 富山駅まで行って、そこから市内電車に乗ればその周りの様子を見てくれるよ。 市内電車に乗って、電車を降りずにそのまま富山市の北の様子を見に行くこともできるよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの疑問や予想を基に調べる地域を地図上に示しながら見学ルートを考えることができるようにする。 学級や学年全体で見学したらよいと思う所を決める。全体で見学しないところについては、できるだけ個別に見る機会をつくるようにする。

Point 2

見学の事前指導では・・・

- 事前に学習した「学校のまわりの様子」を振り返って、校区と他の地域を比較する視点をもって見学に行くことができるようにする。
- 乗り物に乗っている際に、景色の移り変わりからも市の様子を意識できるように車窓からも見学するよう声をかける。
- バス停や駅の時刻表、乗っている人たちの様子にも目を向けて生活の様子を予想したり実感したりすることで、市の様子の理解につなげることができるようにする。
- 電車の乗り方、車内での行動、降り方、降りた後のマナーを確認する。(料金を個別に払う場合は、支払いの仕方も指導する。)

一度モデルコースを確認してから、指導計画を見直して学年・学級の実態に合ったものに作り変えましょう。

モデルコース（3～6時間目）の活用方法【取り扱い説明書】

■さあ、校外学習の具体的な計画（細案づくり）に入りましょう。3つのモデルを準備しました。どのコースも富山駅を起点にしていますので、学校の実態に応じて選んでください。



- ★ 猪谷コース ⇒ 市街地にある学校におススメ！(周辺地域の様子 **A**)
- ★ 南北接続(富山駅周辺・中心市街地)コース ⇒ 中山間地や海の近くにある学校におススメ！(周辺地域の様子 **E**)
- ★ 岩瀬コース ⇒ 中心市街地から少し離れていて、校区にはいくつかの住宅がある学校におススメ！(周辺地域の様子 **E**)

■コースを選んだら、Pointや子どもの発言を参考に、見所を決めましょう。コースには **A**～**E** の表示 (P 4～6) があります。周辺地域の様子を右の表のように、5つに分類して、それぞれの特徴と関係性が一目でつかめるようにしました。できるだけ偏りがないようにしましょう。

周辺地域の様子

A	…商店街(再開発地区)
B	…住宅が多い地区
C	…旧商店街
D	…水田・田畑
E	…中山間地

■調べるコツは、目印となる物(建物や施設、看板等)や動きのある物(人や自動車等)を子どもと一緒に見つける(事前に知っていても、子どもの発見を喜ぶように！)ことです。見た物と声にした言葉をつなぎ合わせておくと、学校に戻った時の話合いで子ども同士のかかわりが生まれやすくなります。

■移動時間や公共交通機関の発着時刻を考慮して、利用する交通機関、その料金、見学場所を確定しましょう。天候に左右される要素や昼食、トイレの場所、曜日による交通事情の違い、富山駅前等で行われる行事等も確認しましょう。大切なことは、戻ってきたときに、子どもが「もう一度行きたい」「今度は家の人と一緒に電車やバスで行ってくる！」と言いたくなるような校外学習や授業展開にすることです。質の高い学習は子どもの意欲をさらに高めます。そのために事前調査・事前準備を進めましょう。

校外学習に出かける前にもう一度チェック！

基本的なことですが…【完了したら☑をいれましょう】

☐校外行事届は、早めに作成して、起案。具体案づくりへ。(1週間前までに市教委学校教育課着)

校外行事届はサンプルをダウンロードできます。「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索！☺便利!!
※サンプルは「猪谷コース」「南北接続(富山駅周辺・中心市街地)コース」「岩瀬コース」の3種類があります。

☐関係機関への事前連絡(お得な情報が得られるかもしれませんが)☑

新幹線の見学	☎431-7351 (JR西日本新幹線富山駅駅務室)	☑
北前船廻船問屋 森家の見学	☎437-8960 (森家、富山市東岩瀬町108)	
馬場家の見学	☎456-7815 (馬場家、富山市東岩瀬町107-2)	
岩瀬漁港の見学	☎437-7101 (とやま市漁業協同組合岩瀬支所、富山市岩瀬天神町265)	
グランドプラザの見学	☎407-4400 (グランドプラザ事務所、富山市総曲輪三丁目8-39)	
TOYAMAキラリの見学	☎461-3100 (富山市ガラス美術館、富山市西町5-1)	

※ 伝えること…時間、子どもと引率者の人数等
聞くこと…子どもを集合させる場所の有無、トイレの有無・利用の可否等

Point ☺便利!!

デジタルカメラを持っていきましょう。しかし、子どもの安全確保のため、闇雲に撮影するのは止めましょう。子どもが見つけた、気づいたりした対象をタイミングよく撮影しておくといでしょう。生活科等で、すでに撮影の経験がある子どもたちであれば、管理職の先生や学年の先生方に相談し、安全指導を徹底した上で持たせましょう。校外学習後の話合いで、子どもの話の内容を補い、共通経験を基にした一人一人の考えの表出にも一役買います。

元気な学校創造事業(体験学習推進事業)もご利用いただけます。※市内の路面電車の乗車代が対象です
富山市教育委員会教育総務課 TEL: 443-2131

校外学習モデルコース①【猪谷コース】

■富山駅周辺

Point 1

歩 徒歩【～10:00】【完了したら☑をいれましょう】

- ☐ 駅構内の様子
- ★ 富山駅の路面電車停留場の様子を見てみよう。
- ★ 富山駅の利用客や駅員さんにインタビューしてみよう。
- ＜見学・休憩スポット＞… **A**
- ☐ 富山市役所展望塔(☎076-431-6111 無料 ※申請書の提出が必要) 展望塔用エレベーター: 15人乗り・観覧定員: 50名 見学申請書(「富山市役所 展望塔 申請書」で検索!)
- ☐ 富山駅周辺のビル
- ☐ 市内電車やレンタル自転車(アヴィレ)

Point 2

電 車 JR高山本線(上り)【10:11→11:00】(¥340小学生)

富山駅 > 越中八尾駅・猪谷駅方面						
列車番号	ひだ6号	ひだ8号	ひだ14号	ひだ15号	ひだ16号	ひだ17号
富山	7:58	8:03	9:54	10:11	12:20	13:02
西富山	↓	8:09	↓	10:17	12:28	↓
婦中鶴坂	↓	8:13	↓	10:21	12:32	↓
速星	8:07	8:16	↓	10:24	12:36	13:11
千里	↓	8:23	↓	10:29	12:41	↓
越中八尾	8:16	8:29	10:10	10:35	12:47	13:20
東八尾	↓	8:34	↓	10:40	(止)	↓
笹津	↓	8:39	↓	10:46	↓	↓
楡原	↓	8:45	↓	10:52	↓	↓
猪谷	8:37	8:54	10:31	11:00	↓	13:40

＜車窓からの見所＞…【場所によって変化】

- ☐ 川幅の広い神通川/連なる呉羽山【西富山駅】…
- ☐ 密集する住宅・工場【婦中鶴坂駅・速星駅】…
- ☐ 広がる田/駅周辺に集まる商店【越中八尾駅・笹津駅】…
- ☐ 広がる田・山【千里駅・東八尾駅】…
- ☐ 川幅の狭い神通川、峡谷【楡原駅】…

車窓から場所ごとの様子の移り変わりに注目させよう!

■猪谷駅周辺

Point 3

歩 徒歩【11:15～13:50】(約2時間半)

- ★ JRとバスの時刻表を確認しよう。
- ★ 現地の人に周辺の様子について話を聞こう。
- ＜見学・休憩スポット＞… **E**
- ☐ 猪谷駅舎(トイレ有)
- ☐ 猪谷駅前商店街
- ☐ 猪谷関所館(☎484-1007 無料【高校生以下】トイレ有)
- ☐ 西猪谷関所跡
- ☐ 神通橋(神通川)
- ☐ 国道41号線(ぶり街道・ノヘル街道)

猪谷駅周辺の地図

駅の周りに広がる山々 県の境を知らせる看板

Point 4

電 車 JR高山本線(下り)【14:10→14:47】(¥720小学生・特急ひだ号を利用)

猪谷駅・越中八尾駅 > 富山駅方面						
列車番号	ひだ3号	ひだ7号	ひだ11号	ひだ12号	ひだ13号	ひだ14号
猪谷	11:07	11:56	↓	14:10	15:20	16:08
楡原	11:15	↓	↓	↓	15:28	↓
笹津	11:21	↓	↓	↓	15:34	↓
東八尾	11:26	↓	↓	↓	15:39	↓
越中八尾	11:31	12:15	13:07	14:29	15:27	15:44
千里	11:37	↓	13:16	↓	15:33	15:50
速星	11:42	↓	13:21	14:38	15:38	15:56
婦中鶴坂	11:45	↓	13:25	↓	15:41	15:59
西富山	11:49	↓	13:29	↓	15:45	16:06
富山	11:55	12:32	13:35	14:47	15:51	16:43

★行きで見つけたことを、帰りに確かめよう。もっと見つけよう。

＜車窓からの見所＞
場所によって変化

校外学習モデルコース②【南北接続（富山駅周辺・中心市街地）コース】

富山
とやま Toyama
← にしとやま Nishi-Toyama

富山市役所

富山城址公園 (市民プラザ)

中町(西町北)→インテック本社前

富山駅

Point 1

徒歩【～10:30】 【完了したら☑をいれましょう】

《見学スポット》… **A**

- 駅構内の様子・市内電車（富山駅）の時刻表と路線地図・バス停の時刻表と路線地図
- ★ 子どもが自由に調べる時間を設け、時刻表や路線地図等を自分の目で自分の住む地域や他地域とのつながり、運行本数の多さを確かめよう。
- ★ 富山駅の路面電車停留場の様子を見てみよう。
- ★ 富山駅の利用客や駅員さんにインタビューしてみよう。

Point 2

徒歩【10:30～11:00】

《見学ポイント》… **A**

自分の地域との比較

- 建物の特徴（高さ、大きさ、店の種類等）、歩行者の様子（服装や人数等）
- ★ 自分の住む地域との違いについて比べる観点（建物、歩行者、雰囲気等）をもって歩こう。

Point 3

富山市役所展望塔見学【11:00～11:45】

《見学ポイント》… **A**

- 富山市役所展望塔 ☎076-431-6111 ￥無料 ※申請書の提出が必要> 展望塔用エレベーター：15人乗り・観覧定員：50名 見学申請書（「富山市役所 展望塔 申請書」で検索！）
- ★ 東西南北に見える物や自分の学校の方角を確かめ、メモしよう。
- ☞ ワークシート参照「富山市 交通政策 学習プログラムのダウンロード」で検索！
- ★ 富山市の地図を持参し、地図で見えるものを確認したり、歩きながら見つけたことをメモしたりするなど、子どもが自由に見学する時間を確保しよう。

Point 4

徒歩【11:45～12:30】

《見学・休憩スポット》… **A**

- 富山城址公園（トイレ有）※ 晴天時は昼食可
- 富山市民プラザ（トイレ有）☎076-493-1313 雨天時利用は、人数等事前連絡が必要>
- ★ 県民会館や県庁、富山県警察本部等、公共施設が多くあることを確かめながら、富山城址公園に向かうことで、一層中心市街地の特徴を理解しよう。

Point 5

徒歩【12:30～13:00】

《見学・休憩スポット》… **A**

- TOYAMAキラルリ（トイレ有）☎076-461-3100 常設展観覧料無料 [高校生以下]（団体引率者は富山市主催展覧会に限り観覧料減免）>
- ★ 市電環状線沿いを歩いて、中心市街地の特徴を理解しよう。

Point 6

市内電車【13:18→13:32】（¥110小学生）

- ★ 時刻表（15～30分ごとに運行、1時間に3本ほど）を確認し、いくつかに分かれて乗車しよう。
- <富山地方鉄道☎076-432-3456 ￥引率者は無料 利用日時の事前連絡が必要>
- 《車窓からの見どころ》… **A**
- ★ 南北接続した富山駅の様子を、車窓から確かめながら乗車しよう。

Point 7

徒歩【13:35～14:00】

《見学スポット》… **A**

- 富山駅周辺のビル
- ★ 建物の特徴（高さ、大きさ、店の種類等）、歩行者の様子（服装や人数等）に注目しながら歩こう。

環状線に乗ってグラウンドプラザやTOYAMAキラルリに行くコースも考えられます。

校外学習モデルコース③【岩瀬コース】

富山駅

岩瀬浜駅周辺

富山港展望台

岩瀬地区の古い町並み

馬場家

森家

東岩瀬

富山駅

Point 1

徒歩【～10:50】 【完了したら☑をいれましょう】

《見学スポット》… **A**

- 駅構内の様子
- ★ 富山駅の路面電車停留場の様子を見てみよう。
- ★ 富山駅の利用客や駅員さんにインタビューしてみよう。
- 富山市役所展望塔 ☎076-431-6111 ￥無料 ※申請書の提出が必要> 展望塔用エレベーター：15人乗り・観覧定員：50名 見学申請書（「富山市役所 展望塔 申請書」で検索！）
- ★ 東西南北に見える物や自分の学校の方角を確かめ、メモしよう。
- ☞ ワークシート参照「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索！
- 富山駅周辺のビル
- ★ 建物の特徴（高さ、大きさ、店の種類等）、歩行者の様子（服装や人数等）に注目しながら歩こう。

Point 2

富山港線【11:00→11:24】（¥110小学生）

- ★ 時刻表（15分ごとに運行）を確認し、いくつかに分かれて乗車しよう。
- <富山地方鉄道株式会社☎076-432-3456 ￥引率者は無料 利用日時と乗車人数の事前連絡が必要。>

下り（富山駅発→岩瀬行き）

富山駅発	10:30	10:45	11:00	11:15	11:30	
インテック本社前	//	10:32	10:47	11:02	11:17	11:32
栗島(大阪屋ショップ前)	//	10:41	10:56	11:11	11:26	11:41
城川原	//	10:45	11:00	11:15	11:30	11:45
蓮町(馬場記念公園前)	//	10:47	11:02	11:17	11:32	11:47
萩浦小学校前	//	10:50	11:05	11:20	11:35	11:50
東岩瀬	//	10:51	11:06	11:21	11:36	11:51
岩瀬浜着	//	10:54	11:09	11:24	11:39	11:54

《車窓からの見所》…【場所によって変化】

- ★ 車窓から様子や風景の変化を確かめながら乗車しよう。
- 高い建物（会社やホテル）【インテック本社前】… **A**
- 密集する住宅やスーパー【栗島】… **B**
- 駅周辺に集まる旧商店街【蓮町】… **C**
- 密集する住宅や工場【萩浦小学校前】… **B**

車窓から場所ごとの様子の移り変わりに注目させよう！

Point 3

徒歩【11:30～12:30】

《見学スポット》

- ★ 岩瀬浜駅で、富山港線と接続するフィーダーバスの時刻表を子どもと確認しよう。
- 岩瀬カナル会館（トイレ有）☎076-438-8446 ￥無料>
- ★ 子どもと歩きながら運河を見よう。
- 富山港展望台（トイレ有）☎富山県富山港事務所☎076-437-7131 ￥無料 ※ 利用日時の事前連絡が望ましい。天気に関係なく、昼食場所としても使える。>
- ★ 東西南北に見える物（特に工場）や自分の学校の方角を確かめ、メモしよう。
- ☞ ワークシート参照「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索！
- ★ 地図を持参し、見える物を確認したり、歩きながら見つけたことをメモしたりするなど、子どもが自由に見学する時間を確保しよう。
- 岩瀬地区の古い町並み

Point 4

富山港線【13:03→13:31】（¥110小学生）

《車窓からの見所》…【場所によって変化】

- ★ 行きで見た車窓からの景色を再度眺めながら、様子の移り変わりを確かめよう。

上り（岩瀬浜発→富山駅行き）

岩瀬浜発	13:01	13:16	13:31	13:46	14:01	
東岩瀬	//	13:03	13:18	13:33	13:48	14:03
萩浦小学校前	//	13:05	13:20	13:35	13:50	14:05
蓮町(馬場記念公園前)	//	13:06	13:21	13:36	13:51	14:06
城川原	//	13:14	13:29	13:44	13:59	14:14
栗島(大阪屋ショップ前)	//	13:18	13:33	13:48	14:03	14:18
インテック本社前	//	13:24	13:39	13:54	14:09	14:24
富山駅着	//	13:31	13:45	14:01	14:15	14:31

時間に余裕があれば、富山水上ラインも利用できます。環境学習船として無料利用も可能です。

5

6

7 時間目

分	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
0	<p>調べたことを紹介し合おう</p> <p>●見学してきたことを基に、自分の住んでいる地域と比べて、気づいたことや疑問に感じたことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・富山駅は人が多く、車やバスもたくさん走っていた。大きな荷物を持った人がたくさん歩いていた。新幹線に乗って遠いところに行く人が駅に来ているのだと思う。 ・電車で富山駅から少し行くと建物が少なくなって、田んぼが多くなった。けれども、駅に着くと、周りには建物がたくさんあった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や拡大した地図を提示し、駅やバス停、土地利用の様子や特徴的な施設等も地図にかくことができるようにする。実際に見たものと、地図にかいた内容が一致するように、付随する情報もできるだけかき込むように促す。
35	<p>●見てきたものや話し合ったことを白地図にかき入れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ここのバス停の時刻表を見ると、1日に4回しかバスが来ないことが分かった。どうしてかな？ 	

8 時間目

分	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
0	<p>白地図を手がかりに市の様子について話し合おう</p> <p>●白地図にかき入れたことを基に、富山市の様子について話し合い、得られた情報を地図にかき加える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・建物が多いか、山が多いか、富山市は人が集まっている所と、集まっていない所で、周りの様子が違っている。 ・富山市は富山駅を中心にして、いろいろな所へ、バスや電車で行くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・白地図をまとめることで、市全体を俯瞰的に見つめさせるようにする。 ・今後の校外学習や宿泊学習、家庭で行ったことがある場所もかき加えるようにし、自分の目で何度も確かめたり、地図にかき加えたりすることを推奨する。
30	<p>●富山市の様子についてまとめ、伝え合う。</p>	

Point 1

伝え合う時間を工夫しましょう。「かいた地図で場所を示しながら、富山市の様子を1分で、隣の人に話しましょう。」と条件を示して、話す内容を1～2点に絞って話すように指示します。まず、教師が例示することが必要です。同じ内容でもかまいません。地図を基に話することに重点を置きましょう。この後、地図を使うのが楽しくなり、乗りものに乗って行って、よく見て、確かめたくなる仕掛けをどんどん作っていきましょう。

Point 2

子どもがかいた地図は作品になります。付箋を使って新しい情報を加えていくようにすると、子どもの意欲はさらに高まります。一人一人の地図を「電車の窓から〇〇をよく見て、富山市の様子を調べています」などと朱書きを加えて掲示すると、学習の成果が形となって見えるので、さらに子どもは意欲を高めていきます。

便利!!

【資料入手先】まずこのサイトを見てみましょう。

富山市役所のホームページ > 市民の皆さま > 生活基盤 > 公共交通 > 交通政策課からのご案内 > 富山市のりもの語り教育（交通環境学習）の実施について

【ワークシートのデータ】使いやすいように作り変えることができます。

「富山市 交通政策課 学習プログラムのダウンロード」で検索！
白地図やワークシート、このリーフレット等がダウンロードできます。