

月　　日(　　)

名前(　　)

何のために「おでかけ定期券」があるのだろう

■ パンフレットで調べて、考えましょう。

1 「自由に車を使えない人は、どれくらいいるの？」で調べましょう。

(1) 自由に使える車がない人は、何パーセントくらいいますか。

29.5

パーセント

※1%の意味を分かりやすく説明する。(パンフレットの説明参照)

(2) 自由に車が使えない人は、何さいくらいの人たちで、何パーセントくらいいますか。

1い { 70~79さい } 31.1 パーセント

2い { 60~69さい } 21.8 パーセント

3い { 80さい以上 } 18.3 パーセント

(3) (1)(2)のことから、出かけるときに車が使えないのは、どんな人たちですか。

60さい以上のお年寄り

※おでかけ定期券の使用者と年齢層が一致していることを確認する。

2 「自由に車を使えない人は、どうやって出かけるの？」で調べましょう。

(1) バスで出かける人は、何パーセントくらいいて、それは全体の何いですか。

38.8

パーセント [2] い

(2) 車が使えない人が出かけるのにバスを使うと、どんなところがべんりだと思いますか。

- ・自転車だと疲れるけれど、バスだと楽に行きたいところにいける。
- ・たった100円でいろんなところに出かけることができる。
- ・送り迎えだと送ってくれる人の都合が悪いと行けなくなってしまう。

※バス以外の交通機関を使う場合と比較して、バスの便利な点を考えさせる。

「おでかけ定期券」ってなんだろう？

学習プリント2

3 「『おでかけ定期券』を使って、どこまでお出かけできるの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券があると、100円で、どんなところに出かけることができますか。
※おでかけ定期券が使えるのは、中心市街地と結ばれているバス停から乗るバスであることを確認する。(パンフレット1ページ参照)

- ・中心市街地
- ・市民病院、市役所、富山駅など中心市街地にある建物や地名など、地図から読み取ることができる場所が書いてあればよい。

(2) おでかけ定期券で、(1)のようなところに出かけることができると、どんなところがべんりだと思いますか。

- ・中心市街地にはいろいろな店があるので、いろんな物が買えて便利。
- ・お年寄りは病院に通うことが多いので、病院のすぐ近くまでバスで行けると便利など、高齢者にとって便利な点について考えさせる。

4 「おでかけ定期券を使っている人はどう思っているの？」で調べましょう。

(1) おでかけ定期券を使っている人はどう思っているか、まとめましょう。

① 100円で、中心市街地まで行けて、べんり。

② 出かけたいと思ったときに、気軽にに行ってべんり。

③ 出かける回数がふえて、楽しみが増えた。元気が出てきた。。

5 ここまで調べてみて、何のためにおでかけ定期券があると思いましたか？自分の考え方を書きましょう。

○ 何のために、
※ワークシートで調べて分かったことと結びつけて、おでかけ定期券の目的を考えさせる。

- ・お年寄りが病院や中心市街地に車がなくても行けるようにするため。
- ・自由に車を使えないお年寄りが、安いお金で中心市街地まで行くことができるため。
- ・お年寄りを出かけやすくして、喜んでもらうため。
- ・お年寄りが中心市街地に集まるようにして、町をにぎやかにするため。など

○ わけ

- ・自由に車を使えない人は、バスで出かける人が多いから、おでかけ定期券を使えば、車がなくても病院や中心市街地に行けると思う。
- ・普通にバスに乗ったら、もっと料金が高いけど、おでかけ定期券だったら100円で行くことができるから。
- ・おでかけ定期券を持つようになって、出かける回数が増えたら、元気になってうれしい。

「おでかけ定期券」ってなんだろう？

学習プリント3

月　　日(　　)

名前(　　)

■ 今日の学習で、分かったことや、考えたことを書きましょう。

【分かったこと】

※ おでかけ定期券の目的について、自分なりの言葉で書いてあればよい。

(例)

・ おでかけ定期券は、お年寄りが元気になるためにある。

・ おでかけ定期券を使うと、中心市街地がにぎやかになり、町が元気になる。

【考えたこと】

おでかけ定期券のために自分にできることや、おでかけ定期券がこうだったらもっと使いやすいのになあと思うことなどを書きましょう。

- ・ 家に帰ったら、おじいちゃんが持っているか聞いてみる。もし、持っていないから、おじいちゃんにすすめたい。
- ・ 中心市街地だけじゃなく、もっといろいろなところで使えたなら、市民病院以外の病院や、ファボーレにも行けるから、便利になるんじゃないかな。