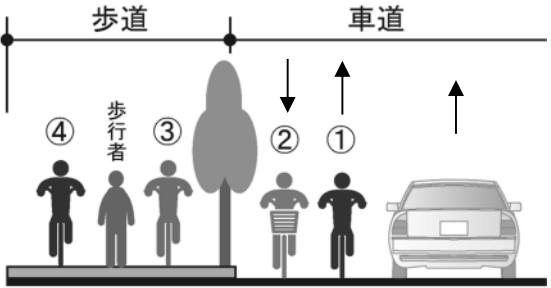
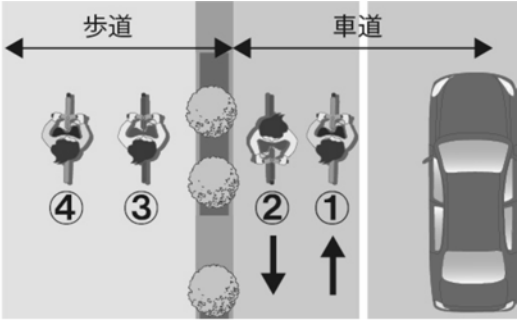


◆富山市の自転車通行意識調査（高校生対象） 比較表（平成 22 年度調査と令和元年度調査）


- ・富山市における自転車利用実態の現状や 10 年前からの変化を把握するために、高校生を対象とした調査を実施する。
- ・下表は高校生への調査票の比較であり、赤字部分が前回調査（平成 22 年度）からの変更点である。
- ・令和元年度の調査票は、主に下記の視点で見直しを行う※赤字部分が、前回調査からの変更箇所。

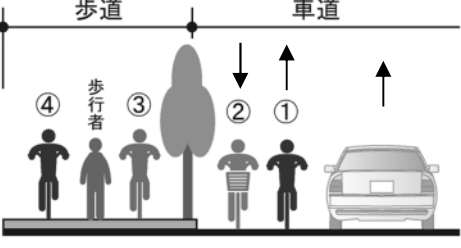
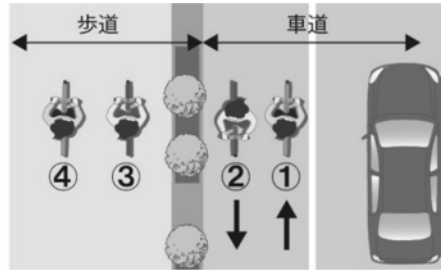
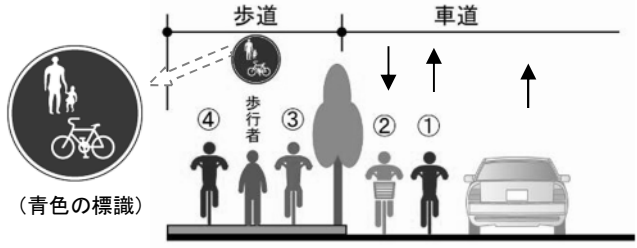
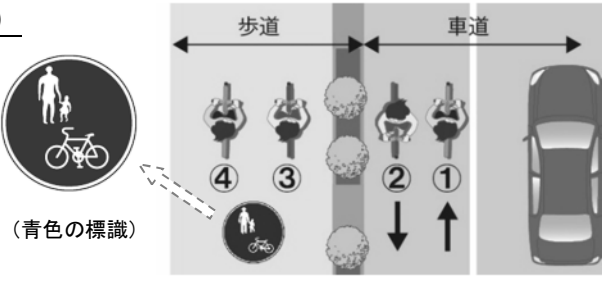
- ①自転車利用に関する基礎的な調査項目は継続調査（自転車利用頻度、組み合わせで利用する公共交通、アヴィレの利用状況、回答者属性など）
- ②これまでの自転車施策による変化が見込まれ、フォローアップの必要性が高い調査項目は継続調査（自転車ルール、自転車施策に対する満足度など）
- ③自転車に関する法令や近年の動向を踏まえ現状を把握すべき項目は新規調査（自転車利用目的、自転車走行距離、日常的な移動手段、サイクリングイベントの参加状況など）
- ④前回調査や富山県・国等の調査ですでに把握されている項目や経年的な変化が見込まれない項目は調査項目から削除（自転車と公共交通を併用する場合の自転車利用区間など）

| 平成 22 年度調査 高校生アンケート調査 | 令和元年度調査 高校生アンケート調査 | 見直しの視点 |
|--|---|--------|
| <p>■自転車の利用状況などについてお答えください</p> <p>問 1. あなた性別・所属は？</p> <p>1. 男性 2. 女性 所属【 】高校 【1年・2年・3年】</p> | <p>7. あなた自身についておたずねします。</p> <p>問 24. あなたの性別は？（1つに○）</p> <p>1. 男性 2. 女性</p> | ① |
| <p>問 2. あなた自身の自転車の利用頻度についておたずねします。</p> <p>①雨や雪などが降っていない、天候のいい日の利用頻度はどの程度ですか？（1つに○）</p> <p>1. ほぼ毎日 2. たまに（週2～3回程度） 3. ほとんど利用していない</p> <p>②雨や雪などが降っていて、天候の悪い日の利用頻度はどの程度ですか？（1つに○）</p> <p>1. 天候によらずほぼ毎日 2. 小雨時のみ利用 3. ほとんど利用していない</p> | <p>1. 自転車の利用状況などについてお答えください</p> <p>問 1. あなた自身の自転車の利用頻度はどの程度ですか。雨や雪などが降っていない、天候がよい日の利用頻度を回答してください。（1つに○）</p> <p>1. ほぼ毎日 2. 週2～3回程度 3. 週に1回程度 4. 月に数回程度 5. 年に数回程度 6. ほとんど利用しない</p> | ① |
| | <p>問 2. 自転車を利用する場合の主な目的は何ですか？（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. 通学 2. 買い物 3. レジャー（休日の外出、サイクリングなど） 4. その他（ ） 5. 自転車を利用しない</p> | ③ |
| <p>問 3. 自転車を利用する場合、電車やバスと組みあわせて利用していますか？（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. 自転車のみ →問 5へ 2. バスとの併用 3. JR 北陸本線との併用 4. JR 高山線との併用 5. 富山ライトレールとの併用 6. 市内路面電車との併用 7. 富山地鉄本線との併用 8. 富山地鉄不二越・上滝線との併用</p> | <p>問 3. 自転車を利用する場合、電車やバスと組みあわせて利用していますか？（あてはまるものすべてに○）</p> <p>1. 自転車のみ 2. バスとの併用 3. あいの風とやま鉄道との併用 4. JR 高山線との併用 5. 富山ライトレールとの併用 6. 市内路面電車との併用 7. 富山地鉄本線との併用 8. 富山地鉄不二越・上滝線との併用</p> | ① |
| <p>問 4. 問 3 で選択肢 2～8 を選んだ方におたずねします。自転車と公共交通を併用する場合、どの区間で自転車を利用していますか？（1つに○）</p> <p>1. 自宅から最寄り駅の間 2. 高校の最寄り駅から高校の間 3. 上記 1、2 の両方の区間 4. その他（ ）</p> | | ④ |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|------------------|---|--|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------|----|
| <p>問 5. 使用している自転車の種類は何ですか？(あてはまるものすべてに○)</p> <table border="1" data-bbox="231 346 1353 457"> <tr> <td>1. 普通の自転車 (ママチャリ)</td> <td>2. 電動アシスト自転車</td> </tr> <tr> <td>3. 折りたたみ自転車</td> <td>4. マウンテンバイク</td> </tr> <tr> <td>5. クロスバイク・ロードレーサー</td> <td>6. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 普通の自転車 (ママチャリ) | 2. 電動アシスト自転車 | 3. 折りたたみ自転車 | 4. マウンテンバイク | 5. クロスバイク・ロードレーサー | 6. その他 () | <p>問 4. 使用している自転車の種類は何ですか？(あてはまるものすべてに○)</p> <table border="1" data-bbox="1501 346 2623 508"> <tr> <td>1. 普通の自転車 (ママチャリ)</td> <td>2. 電動アシスト自転車</td> </tr> <tr> <td>3. 折りたたみ自転車</td> <td>4. マウンテンバイク</td> </tr> <tr> <td>5. クロスバイク・ロードレーサー</td> <td>6. アヴィレ (自転車市民共同利用システム)</td> </tr> <tr> <td>7. その他 ()</td> <td>8. 自転車を所有していない</td> </tr> </table> | 1. 普通の自転車 (ママチャリ) | 2. 電動アシスト自転車 | 3. 折りたたみ自転車 | 4. マウンテンバイク | 5. クロスバイク・ロードレーサー | 6. アヴィレ (自転車市民共同利用システム) | 7. その他 () | 8. 自転車を所有していない | ① |
| 1. 普通の自転車 (ママチャリ) | 2. 電動アシスト自転車 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 折りたたみ自転車 | 4. マウンテンバイク | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. クロスバイク・ロードレーサー | 6. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 普通の自転車 (ママチャリ) | 2. 電動アシスト自転車 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 折りたたみ自転車 | 4. マウンテンバイク | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. クロスバイク・ロードレーサー | 6. アヴィレ (自転車市民共同利用システム) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. その他 () | 8. 自転車を所有していない | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>問 5. あなたは、普段の自転車移動で 1 日あたりどの程度の距離を走行しますか？(1つに○)</p> <table border="1" data-bbox="1501 600 2623 720"> <tr> <td>1. 1 km 未満</td> <td>2. 1～2 km 程度</td> <td>3. 2～3 km 程度</td> </tr> <tr> <td>4. 3～4 km 程度</td> <td>5. 4～5 km 程度</td> <td>6. 5～10 km 程度</td> </tr> <tr> <td>7. 10 km 以上</td> <td>8. 自転車を利用しない</td> <td></td> </tr> </table> | 1. 1 km 未満 | 2. 1～2 km 程度 | 3. 2～3 km 程度 | 4. 3～4 km 程度 | 5. 4～5 km 程度 | 6. 5～10 km 程度 | 7. 10 km 以上 | 8. 自転車を利用しない | | ③ | | | | | |
| 1. 1 km 未満 | 2. 1～2 km 程度 | 3. 2～3 km 程度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 3～4 km 程度 | 5. 4～5 km 程度 | 6. 5～10 km 程度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 10 km 以上 | 8. 自転車を利用しない | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>問 6. 日常的に利用する移動手段は？(あてはまるものすべてに○)</p> <table border="1" data-bbox="1501 810 2623 930"> <tr> <td>1. JR</td> <td>2. あいの風とやま鉄道</td> <td>3. 富山ライトレール</td> <td>4. 富山地方鉄道</td> </tr> <tr> <td>5. バス</td> <td>6. 自家用車 (送迎含む)</td> <td>7. タクシー</td> <td>8. 自転車</td> </tr> <tr> <td>9. 徒歩</td> <td>10. その他 ()</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1. JR | 2. あいの風とやま鉄道 | 3. 富山ライトレール | 4. 富山地方鉄道 | 5. バス | 6. 自家用車 (送迎含む) | 7. タクシー | 8. 自転車 | 9. 徒歩 | 10. その他 () | | | ③ | | |
| 1. JR | 2. あいの風とやま鉄道 | 3. 富山ライトレール | 4. 富山地方鉄道 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. バス | 6. 自家用車 (送迎含む) | 7. タクシー | 8. 自転車 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. 徒歩 | 10. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>I. 自転車での走行についておたずねします。</p> <p>問 6. あなたは、歩道のある道路を自転車で移動する際、どこを通行することが多いですか？(1つに○)</p> <table border="1" data-bbox="231 1087 795 1339"> <tr> <td>1. 車道の端 (左側通行) (下図①)</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端 (右側通行) (下図②)</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道 (通行位置は意識しない)</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の車道寄り (下図③)</td> </tr> <tr> <td>5. 歩道の民地寄り (下図④)</td> </tr> <tr> <td>6. その時々で走りやすいところ</td> </tr> <tr> <td>7. その他 ()</td> </tr> </table>  | 1. 車道の端 (左側通行) (下図①) | 2. 車道の端 (右側通行) (下図②) | 3. 歩道 (通行位置は意識しない) | 4. 歩道の車道寄り (下図③) | 5. 歩道の民地寄り (下図④) | 6. その時々で走りやすいところ | 7. その他 () | <p>2. 自転車の走行環境についておたずねします。</p> <p>問 7. あなたは、歩道のある道路を自転車で移動する際、どこを通行することが多いですか？(1つに○)</p> <table border="1" data-bbox="1501 1129 2089 1413"> <tr> <td>1. 車道の端 (左側通行) (右図①)</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端 (右側通行) (右図②)</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道 (通行位置は意識しない)</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の車道寄り (右図③)</td> </tr> <tr> <td>5. 歩道の民地寄り (右図④)</td> </tr> <tr> <td>6. その時々で走りやすいところ</td> </tr> <tr> <td>7. 自転車を利用しない</td> </tr> </table>  | 1. 車道の端 (左側通行) (右図①) | 2. 車道の端 (右側通行) (右図②) | 3. 歩道 (通行位置は意識しない) | 4. 歩道の車道寄り (右図③) | 5. 歩道の民地寄り (右図④) | 6. その時々で走りやすいところ | 7. 自転車を利用しない | ①② |
| 1. 車道の端 (左側通行) (下図①) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端 (右側通行) (下図②) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道 (通行位置は意識しない) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の車道寄り (下図③) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 歩道の民地寄り (下図④) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. その時々で走りやすいところ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 車道の端 (左側通行) (右図①) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端 (右側通行) (右図②) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道 (通行位置は意識しない) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の車道寄り (右図③) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 歩道の民地寄り (右図④) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. その時々で走りやすいところ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 自転車を利用しない | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>問 7. 自転車で「歩道」を通行する理由は何ですか？(2つまで○)</p> <table border="1" data-bbox="231 1507 875 1686"> <tr> <td>1. 車道はクルマやバスが多くて危険</td> </tr> <tr> <td>2. 車道は路上駐車があって走りにくい</td> </tr> <tr> <td>3. 車道の端は側溝等があり走りにくい</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道を走行するよう指導されたから</td> </tr> <tr> <td>5. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 車道はクルマやバスが多くて危険 | 2. 車道は路上駐車があって走りにくい | 3. 車道の端は側溝等があり走りにくい | 4. 歩道を走行するよう指導されたから | 5. その他 () | | ④ | | | | | | | | | |
| 1. 車道はクルマやバスが多くて危険 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道は路上駐車があって走りにくい | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 車道の端は側溝等があり走りにくい | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道を走行するよう指導されたから | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|------------------|---|-------------------|---|-------------------|------------------------------|------------|------------|-------------|--|---|
| <p>問 13. 問 12 で選択肢 2～7 を選んだ方におたずねします。クルマとの事故を経験したとき、その後の処理はどうしましたか？ <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 394 1353 468"> <tr> <td>1. 何もしなかった</td> <td>2. 警察に届けた</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 何もしなかった | 2. 警察に届けた | 3. その他 () | | | ④ | | | | | | | | |
| 1. 何もしなかった | 2. 警察に届けた | | | | | | | | | | | | | |
| 3. その他 () | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>問 8. 道路交通法では、「自転車は、歩車道の区別のある道路では、原則、車道を通行しなければならない。」となっていますが、車道を自転車で走る際に不安に感じることは何ですか？ <u>(2つまで○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1501 636 2635 835"> <tr> <td>1. クルマの交通量が多いこと</td> <td>2. クルマのスピードが速いこと</td> </tr> <tr> <td>3. 道路が狭いこと</td> <td>4. 車道のどこを走行してよいか分かりにくいこと</td> </tr> <tr> <td>5. 路上駐車があること</td> <td>6. 道路が暗いこと</td> </tr> <tr> <td>7. ルール違反の自転車が多いこと</td> <td>8. 危険に感じることはない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">9. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. クルマの交通量が多いこと | 2. クルマのスピードが速いこと | 3. 道路が狭いこと | 4. 車道のどこを走行してよいか分かりにくいこと | 5. 路上駐車があること | 6. 道路が暗いこと | 7. ルール違反の自転車が多いこと | 8. 危険に感じることはない | 9. その他 () | | ③ | | |
| 1. クルマの交通量が多いこと | 2. クルマのスピードが速いこと | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 道路が狭いこと | 4. 車道のどこを走行してよいか分かりにくいこと | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 路上駐車があること | 6. 道路が暗いこと | | | | | | | | | | | | | |
| 7. ルール違反の自転車が多いこと | 8. 危険に感じることはない | | | | | | | | | | | | | |
| 9. その他 () | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>問 14. 富山市内の道路は、自転車で走りやすいと思いますか？ (走行性、安全性など) <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 982 1353 1056"> <tr> <td>1. とても走りやすい</td> <td>2. まあ走りやすい</td> <td>3. 普通</td> </tr> <tr> <td>4. やや走りにくい</td> <td colspan="2">5. 非常に走りにくい</td> </tr> </table> | 1. とても走りやすい | 2. まあ走りやすい | 3. 普通 | 4. やや走りにくい | 5. 非常に走りにくい | | <p>問 9. 富山市内の道路は、自転車で走りやすいと思いますか？ (走行性、安全性など) <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1501 982 2635 1056"> <tr> <td>1. とても走りやすい</td> <td>2. まあ走りやすい</td> <td>3. 普通</td> </tr> <tr> <td>4. やや走りにくい</td> <td colspan="2">5. 非常に走りにくい</td> </tr> </table> | 1. とても走りやすい | 2. まあ走りやすい | 3. 普通 | 4. やや走りにくい | 5. 非常に走りにくい | | ② |
| 1. とても走りやすい | 2. まあ走りやすい | 3. 普通 | | | | | | | | | | | | |
| 4. やや走りにくい | 5. 非常に走りにくい | | | | | | | | | | | | | |
| 1. とても走りやすい | 2. まあ走りやすい | 3. 普通 | | | | | | | | | | | | |
| 4. やや走りにくい | 5. 非常に走りにくい | | | | | | | | | | | | | |
| <p>問 15. 富山市内を自転車で走りやすくするために、どのような対策を望みますか？ <u>(2つまで○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 1192 1353 1402"> <tr> <td colspan="2">1. 歩道上で、歩行者と自転車のルール (通行する位置など) を明確にしてほしい</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. 電柱などの障害物や路面の段差をなくしてほしい</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. 市内に流入するクルマを規制して、自転車が安全に通行できるようにしてほしい</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. もっと安全に「車道」を走行できるようにしてほしい (バスレーンの活用など)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5. 歩道や車道とは別に、自転車専用道路を整備してほしい</td> </tr> <tr> <td colspan="2">6. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 歩道上で、歩行者と自転車のルール (通行する位置など) を明確にしてほしい | | 2. 電柱などの障害物や路面の段差をなくしてほしい | | 3. 市内に流入するクルマを規制して、自転車が安全に通行できるようにしてほしい | | 4. もっと安全に「車道」を走行できるようにしてほしい (バスレーンの活用など) | | 5. 歩道や車道とは別に、自転車専用道路を整備してほしい | | 6. その他 () | | | ④ |
| 1. 歩道上で、歩行者と自転車のルール (通行する位置など) を明確にしてほしい | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 電柱などの障害物や路面の段差をなくしてほしい | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 市内に流入するクルマを規制して、自転車が安全に通行できるようにしてほしい | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. もっと安全に「車道」を走行できるようにしてほしい (バスレーンの活用など) | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 歩道や車道とは別に、自転車専用道路を整備してほしい | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. その他 () | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>II. 自転車の駐輪環境についておたずねします。</u></p> <p>問 16. 日頃、よく利用する駐輪場は？ <u>(2つまで○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 1528 1353 1707"> <tr> <td>1. 学校の駐輪場</td> <td>2. 自宅の最寄り駅の駐輪場</td> </tr> <tr> <td>3. 学校の最寄り駅の駐輪場</td> <td>4. 市内に整備されている駐輪場</td> </tr> <tr> <td>5. 商業施設等の駐輪場</td> <td>6. 目的地に近い路上にとめている</td> </tr> <tr> <td colspan="2">7. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 学校の駐輪場 | 2. 自宅の最寄り駅の駐輪場 | 3. 学校の最寄り駅の駐輪場 | 4. 市内に整備されている駐輪場 | 5. 商業施設等の駐輪場 | 6. 目的地に近い路上にとめている | 7. その他 () | | | ④ | | | | |
| 1. 学校の駐輪場 | 2. 自宅の最寄り駅の駐輪場 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 学校の最寄り駅の駐輪場 | 4. 市内に整備されている駐輪場 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 商業施設等の駐輪場 | 6. 目的地に近い路上にとめている | | | | | | | | | | | | | |
| 7. その他 () | | | | | | | | | | | | | | |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 |
|--|---|----------|
| <p>問 21. 今年3月よりサービスを開始した自転車共同利用システム(右の写真参照)を知っていますか? <u>(1つに〇)</u></p> <p>1. 知っている (会員登録をして利用している) 2. 知っている (会員登録をしたが利用していない) 3. 知っている (会員登録していない) 4. 知らない</p>  | <p>4. 自転車の利用促進についておたずねします。</p> <p>問 11. 平成 22 年に富山市のまちなかでスタートした、自転車の共同利用システム「アヴィレ」を知っていますか? <u>(1つに〇)</u></p> <p>1. 知っている 2. 知らない</p> | <p>①</p> |
| <p>問 22. 自転車の利用促進には、どのようなことが効果的だと思いますか? <u>(2つまで〇)</u></p> <p>1. 自転車が走る位置をわかりやすくする 2. 駐輪場の整備・充実 3. 商店街や商業施設との連携 (割引等) 4. 自転車通勤手当を支給する 5. 学校でのシャワー・更衣室の設置 6. 利用促進イベントの実施 7. レンタサイクルの充実 8. その他 ()</p> |  | <p>④</p> |
| <p>問 23. 自転車を楽しく気軽に使えるようにするためには、どのようなことが効果的だと思いますか? <u>(2つまで〇)</u></p> <p>1. 自転車を使って遊べる場所をつくる (マウンテンバイク、BMX など) 2. 自転車で散策するためのマップをつくる (散策スポット、駐輪場、自転車店など) 3. 観光やレジャーで楽しめるサイクリングコースをつくる 4. 自転車に親しめるイベントの実施 (自転車天国、めずらしい自転車の試乗など) 5. デザインの良い自転車や季節ごとの自転車ファッションの紹介 6. その他 ()</p> | | <p>④</p> |
|  | <p>問 12. 「アヴィレ」を利用したことはありますか? また、その利用頻度を回答してください。 <u>(1つに〇)</u></p> <p>1. ほぼ毎日 2. 週に数回程度 3. 月に数回程度 4. 年に数回程度 5. 過去に利用したことがある程度 6. 利用したことがない</p> | <p>③</p> |
| | <p>問 13. 問 12 で「4. 年に数回程度」～「6. 利用したことがない」と回答された方におたずねします。</p> <p>「アヴィレ」を利用していない理由は何ですか? <u>(1つに〇)</u></p> <p>1. 目的地に貸出ステーションがないため 2. 使い方がわからないため 3. 自分の自転車を持っているため 4. 料金がहीたいため 5. 自転車に乗りたくないため 6. その他 ()</p> | <p>③</p> |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--|--------------------|--------------------|--|-----------------|--------------|---------------|----------------|-------------------|--|------------|--|---|
| | <p>問 14. サイクリングの競技大会やイベントについておたずねします。</p> <p>① サイクリングの競技大会やイベントに参加したことがありますか？ <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1484 388 2626 436"> <tr> <td>1. 参加したことがある</td> <td>2. 参加したことはない</td> </tr> </table> <p>② 「1. 参加したことがある」場合は、イベント名を回答してください。<u>(あてはまるものすべてに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1484 567 2626 688"> <tr> <td>1. 富山湾岸サイクリング</td> <td>2. サイクルフェスタとやま</td> </tr> <tr> <td>3. グランfond富山</td> <td>4. おにぎりサイクリング</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. 参加したことがある | 2. 参加したことはない | 1. 富山湾岸サイクリング | 2. サイクルフェスタとやま | 3. グランfond富山 | 4. おにぎりサイクリング | 5. その他 () | | ③ | | | | | | | | |
| 1. 参加したことがある | 2. 参加したことはない | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 富山湾岸サイクリング | 2. サイクルフェスタとやま | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. グランfond富山 | 4. おにぎりサイクリング | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>IV. 交通ルールやマナーについておたずねします。</p> <p>問 24. 道路交通法上、原則として、自転車はどこを通行すべきか知っていますか？ <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 829 736 1018"> <tr> <td>1. 車道の端（左側通行）（右図①）</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端（右側通行）（右図②）</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道の車道寄り（右図③）</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の民地寄り（右図④）</td> </tr> <tr> <td>5. わからない</td> </tr> </table>  | 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | 3. 歩道の車道寄り（右図③） | 4. 歩道の民地寄り（右図④） | 5. わからない | <p>5. 交通ルールやマナーについておたずねします。</p> <p>問 15. 道路交通法上、原則として、自転車はどこを通行すべきか知っていますか？ <u>(あてはまるものすべてに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1498 892 2122 1092"> <tr> <td>1. 車道の端（左側通行）（右図①）</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端（右側通行）（右図②）</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道の車道寄り（右図③）</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の民地寄り（右図④）</td> </tr> <tr> <td>5. わからない</td> </tr> </table>  | 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | 3. 歩道の車道寄り（右図③） | 4. 歩道の民地寄り（右図④） | 5. わからない | ② | | | | | | |
| 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道の車道寄り（右図③） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の民地寄り（右図④） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道の車道寄り（右図③） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の民地寄り（右図④） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>問 25. 道路交通法上、以下に示す標識がある場所において、自転車の適切な通行位置を知っていますか？ <u>(あてはまるものすべてに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 1186 736 1375"> <tr> <td>1. 車道の端（左側通行）（右図①）</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端（右側通行）（右図②）</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道の車道寄り（右図③）</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の民地寄り（右図④）</td> </tr> <tr> <td>5. わからない</td> </tr> </table>  <p>(青色の標識)</p> | 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | 3. 歩道の車道寄り（右図③） | 4. 歩道の民地寄り（右図④） | 5. わからない | <p>問 16. 道路交通法上、以下に示す標識がある場所において、自転車の適切な通行位置を知っていますか？ <u>(あてはまるものすべてに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1498 1228 2003 1438"> <tr> <td>1. 車道の端（左側通行）（右図①）</td> </tr> <tr> <td>2. 車道の端（右側通行）（右図②）</td> </tr> <tr> <td>3. 歩道の車道寄り（右図③）</td> </tr> <tr> <td>4. 歩道の民地寄り（右図④）</td> </tr> <tr> <td>5. わからない</td> </tr> </table>  <p>(青色の標識)</p> | 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | 3. 歩道の車道寄り（右図③） | 4. 歩道の民地寄り（右図④） | 5. わからない | ② | | | | | | |
| 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道の車道寄り（右図③） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の民地寄り（右図④） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 車道の端（左側通行）（右図①） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 車道の端（右側通行）（右図②） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 歩道の車道寄り（右図③） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 歩道の民地寄り（右図④） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. わからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>問 26. 日頃、自転車のルールを守ることを意識していますか？ <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="231 1543 1350 1648"> <tr> <td>1. とても意識している</td> <td>2. 少しは意識している</td> </tr> <tr> <td>3. あまり意識していない</td> <td>4. ほとんど意識していない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5. ルールの内容がよくわからない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">6. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. とても意識している | 2. 少しは意識している | 3. あまり意識していない | 4. ほとんど意識していない | 5. ルールの内容がよくわからない | | 6. その他 () | | <p>問 17. 日頃、自転車のルールを守ることを意識していますか？ <u>(1つに○)</u></p> <table border="1" data-bbox="1498 1543 2626 1659"> <tr> <td>1. とても意識している</td> <td>2. 少しは意識している</td> </tr> <tr> <td>3. あまり意識していない</td> <td>4. ほとんど意識していない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5. ルールの内容がよくわからない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">6. その他 ()</td> </tr> </table> | 1. とても意識している | 2. 少しは意識している | 3. あまり意識していない | 4. ほとんど意識していない | 5. ルールの内容がよくわからない | | 6. その他 () | | ② |
| 1. とても意識している | 2. 少しは意識している | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. あまり意識していない | 4. ほとんど意識していない | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ルールの内容がよくわからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. とても意識している | 2. 少しは意識している | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. あまり意識していない | 4. ほとんど意識していない | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ルールの内容がよくわからない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. その他 () | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|-----|----------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|--|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| <p>問 27. 自転車のルールやマナーを守ってもらうようにするためには、どのようなことが効果的だと思いますか？（主なもの2つまで○）</p> <table border="1" data-bbox="231 388 1353 604"> <tr> <td>1. 小学校でしっかりと教える</td> <td>2. 中学校でしっかりと教える</td> </tr> <tr> <td>3. 高校でしっかりと教える</td> <td>4. 自転車専用の道路をつくる</td> </tr> <tr> <td>5. 警察が厳しく取り締まる</td> <td>6. テレビやラジオで宣伝する</td> </tr> <tr> <td>7. チラシやポスターを使ってPRする</td> <td>8. 道路に看板や路面表示をつける</td> </tr> <tr> <td>9. その他</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">()</td> </tr> </table> | 1. 小学校でしっかりと教える | 2. 中学校でしっかりと教える | 3. 高校でしっかりと教える | 4. 自転車専用の道路をつくる | 5. 警察が厳しく取り締まる | 6. テレビやラジオで宣伝する | 7. チラシやポスターを使ってPRする | 8. 道路に看板や路面表示をつける | 9. その他 | | () | | | ④ | | | | | | | | |
| 1. 小学校でしっかりと教える | 2. 中学校でしっかりと教える | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 高校でしっかりと教える | 4. 自転車専用の道路をつくる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 警察が厳しく取り締まる | 6. テレビやラジオで宣伝する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. チラシやポスターを使ってPRする | 8. 道路に看板や路面表示をつける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>問 18. 以下の設問をよく読み、正しいと思った場合は「○」を、誤っていると思った場合は「×」を回答欄に記入してください。</p> <table border="1" data-bbox="1501 732 2620 1207"> <thead> <tr> <th>設 問</th> <th>回答欄</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 法律上、自転車は、車道走行が原則、歩道走行は例外である</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 自転車で車道を走行する場合、車道の右側を走行しなければならない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 例外的に歩道を通行する場合、自転車は車道側を徐行しなければならない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 自転車は、お酒を飲んで走行してはならない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 自転車は、夜間、ライトを点灯しなければならない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 自転車は、二人乗りで走行してもよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 自転車は、友達と横に並んで走行してもよい</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. 自転車は、「止まれ」の標識や路面標示を守らなければならない</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. 子どもにはヘルメットを着用させるよう努めなければならない</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 設 問 | 回答欄 | 1. 法律上、自転車は、車道走行が原則、歩道走行は例外である | | 2. 自転車で車道を走行する場合、車道の右側を走行しなければならない | | 3. 例外的に歩道を通行する場合、自転車は車道側を徐行しなければならない | | 4. 自転車は、お酒を飲んで走行してはならない | | 5. 自転車は、夜間、ライトを点灯しなければならない | | 6. 自転車は、二人乗りで走行してもよい | | 7. 自転車は、友達と横に並んで走行してもよい | | 8. 自転車は、「止まれ」の標識や路面標示を守らなければならない | | 9. 子どもにはヘルメットを着用させるよう努めなければならない | | ③ |
| 設 問 | 回答欄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 法律上、自転車は、車道走行が原則、歩道走行は例外である | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 自転車で車道を走行する場合、車道の右側を走行しなければならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 例外的に歩道を通行する場合、自転車は車道側を徐行しなければならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 自転車は、お酒を飲んで走行してはならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 自転車は、夜間、ライトを点灯しなければならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 自転車は、二人乗りで走行してもよい | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 自転車は、友達と横に並んで走行してもよい | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. 自転車は、「止まれ」の標識や路面標示を守らなければならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. 子どもにはヘルメットを着用させるよう努めなければならない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>6. その他自転車利用全般について</p> <p>問 19. 自転車を利用する際、ヘルメットを着用していますか？（1つに○）</p> <table border="1" data-bbox="1484 1350 2632 1444"> <tr> <td>1. 日常的に着用している</td> <td>2. 着用していない</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. サイクリング（趣味・レジャー）の際のみ着用している</td> </tr> </table> | 1. 日常的に着用している | 2. 着用していない | 3. サイクリング（趣味・レジャー）の際のみ着用している | | ③ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 日常的に着用している | 2. 着用していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. サイクリング（趣味・レジャー）の際のみ着用している | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>問 20. 平成 31 年 3 月に「富山県自転車活用推進条例」が施行されています。この条例で自転車利用者には、自転車損害賠償保険への加入が努力義務とされていることを知っていますか？（1つに○）</p> <p>※「自転車損害賠償保険」とは・・・他人を死傷させた場合、また他人の財物に損害を与えた場合の損害を補う保険または共済</p> <table border="1" data-bbox="1484 1696 2620 1745"> <tr> <td>1. 知っている</td> <td>2. 知らない</td> </tr> </table> | 1. 知っている | 2. 知らない | ③ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 知っている | 2. 知らない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 平成 22 年度調査 | 令和元年度調査 | 見直しの視点 |
|---|--|----------|
| <p>問 28. その他、自転車の利用に関して、ご意見・ご要望がありましたら、下記の記入欄にご自由にお書きください。</p> <div data-bbox="231 373 1353 468" style="border: 1px solid black; height: 45px; width: 100%;"></div> | <p>8. ご意見・ご要望をお書きください</p> <p>その他、自転車の利用に関して、ご意見・ご要望がありましたら、下記の記入欄にご自由にお書きください。</p> <div data-bbox="1501 432 2623 617" style="border: 1px solid black; height: 88px; width: 100%;"></div> | <p>—</p> |