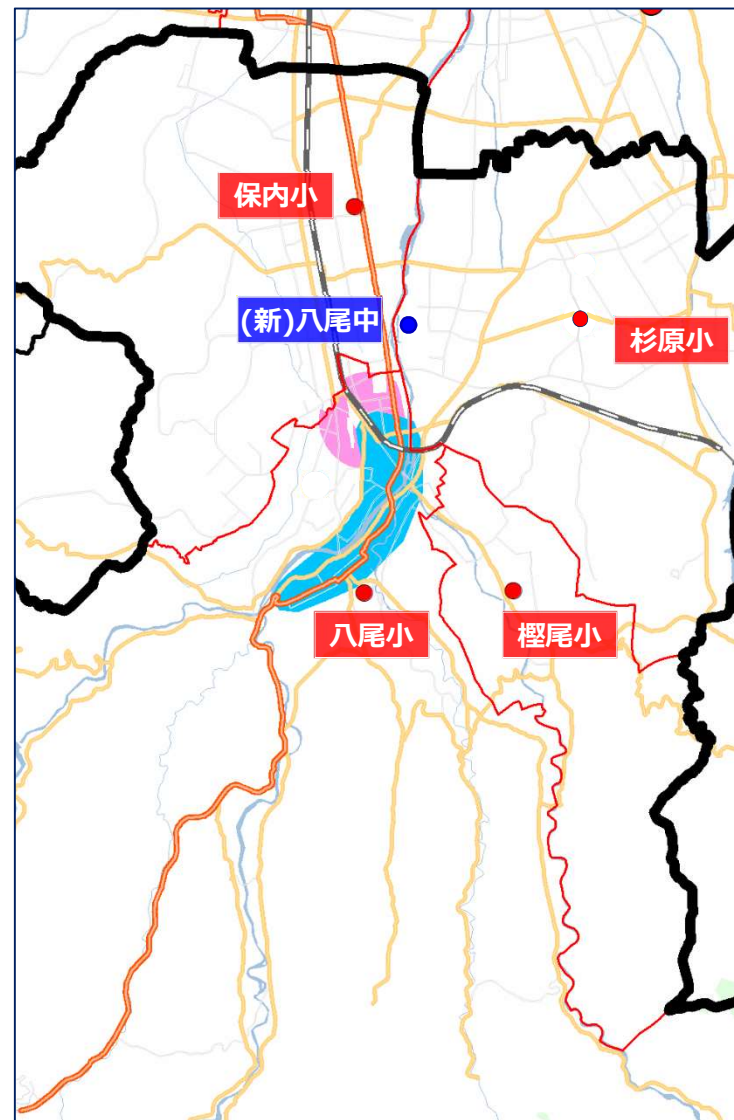
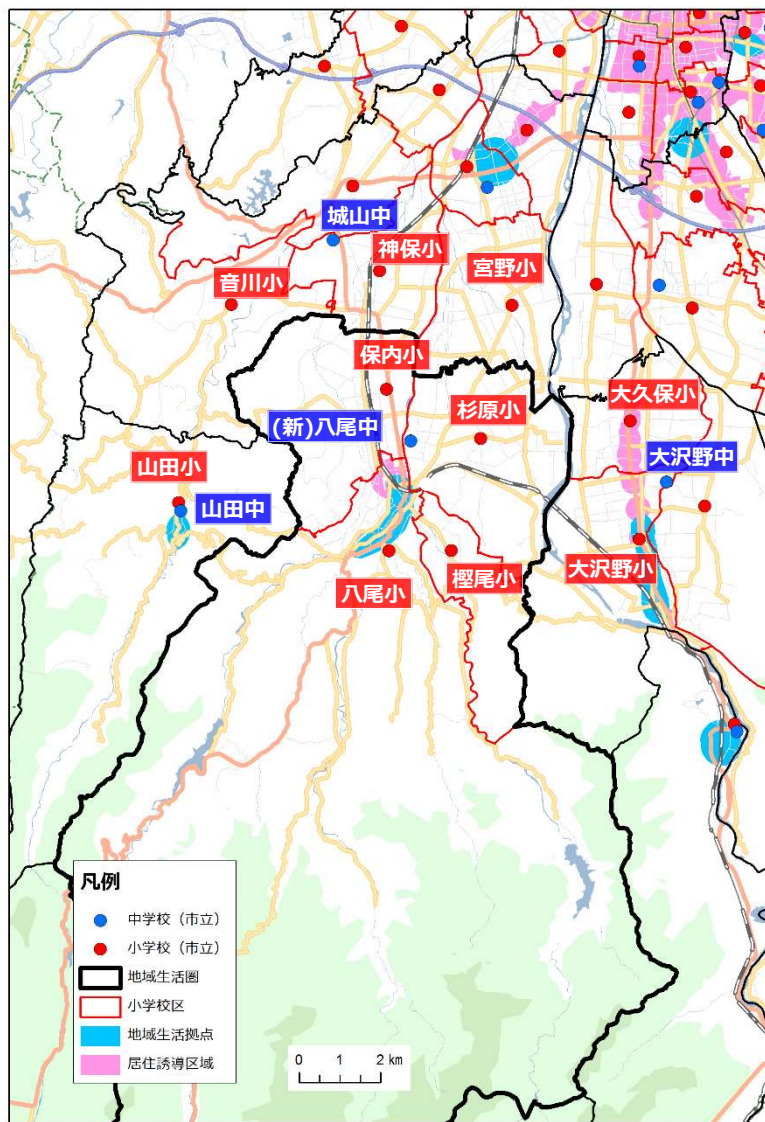


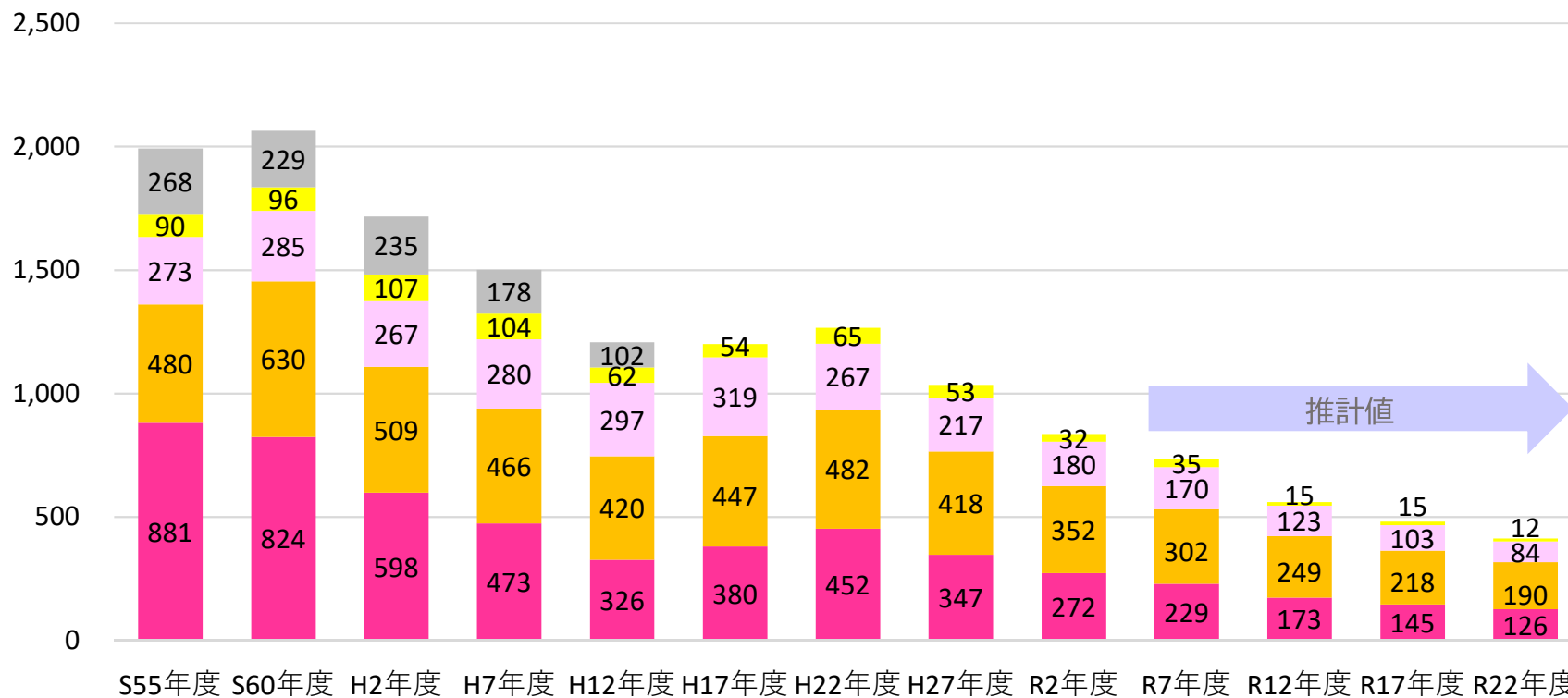
# 地域協議の流れと議論の進め方

# 八尾地域の小・中学校配置図(R4.4.1現在)



# 八尾地域の児童数の推移

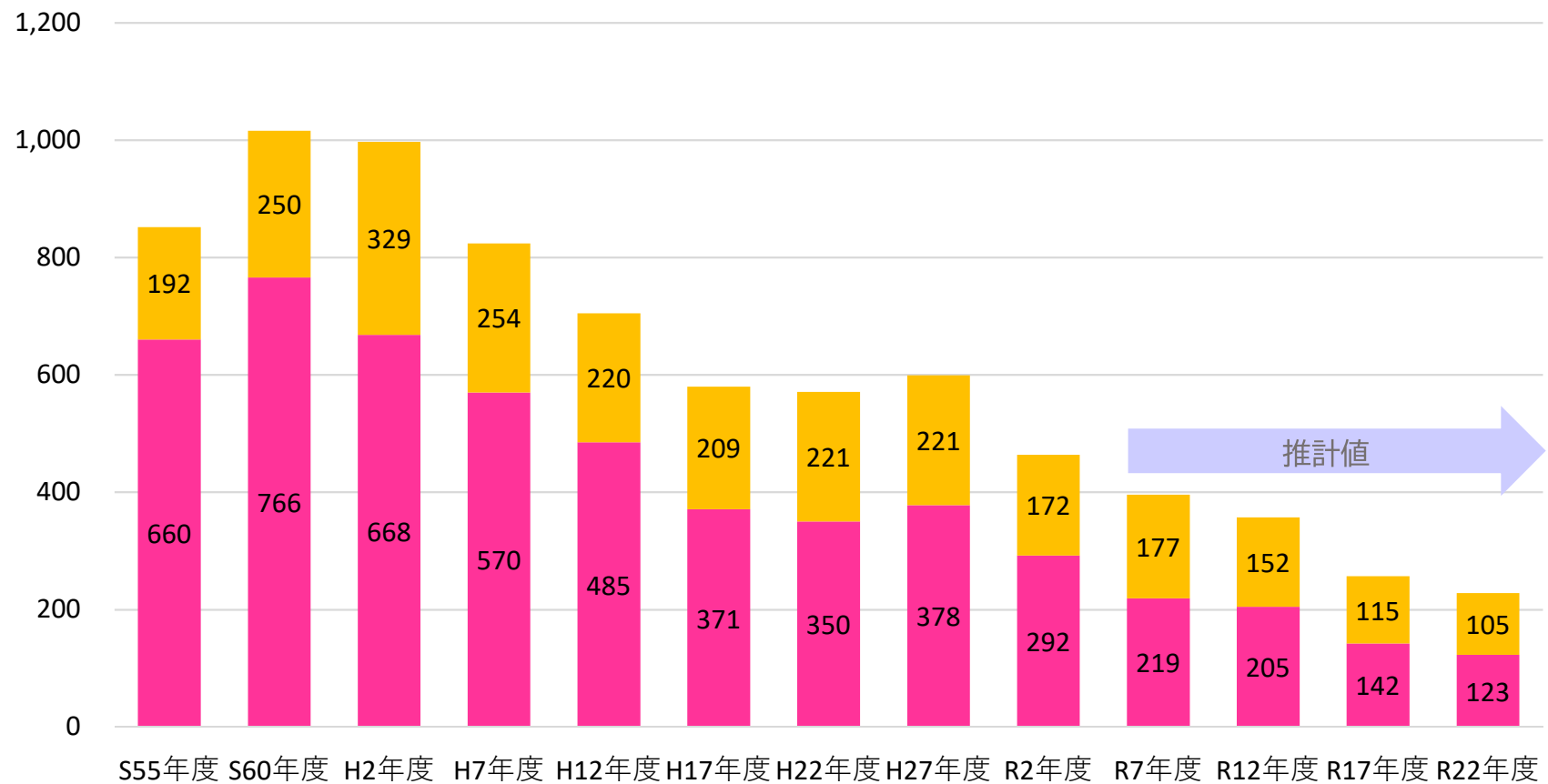
(人)



■ 八尾小学校 ■ 杉原小学校 ■ 保内小学校 ■ 榎尾小学校 ■ 現存しない学校

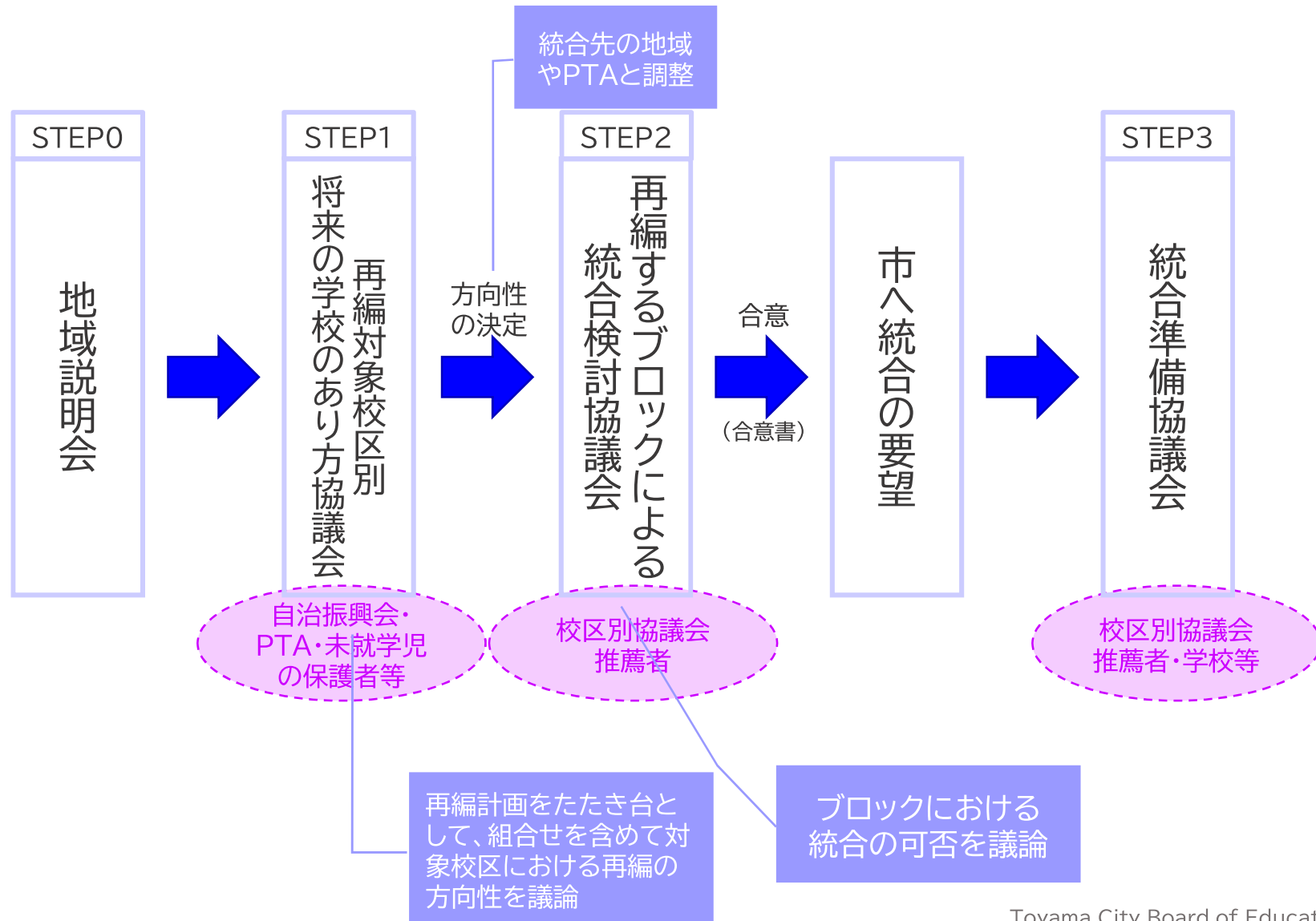
## 八尾地域の生徒数の推移

(人)



■ 八尾中学校 ■ 杉原中学校

# 地域協議の流れ



## 本協議会の目的

本協議会は、

- 1 地域主導で、学校再編の方向性をどうするかを決める。
- 2 「学校統合する」ことで地域の方向性が決まった時に、どの学校と統合するか地域として決める。
- 3 学校再編の方向性が「決まらなかった」とときには、児童生徒数の変動を注視しながら、議論を再開するタイミングを確認する。

ことを目的としております。

まずは、枠線の中のことを、皆さんで意見交換し、決めていただきたいと思います。教育委員会は事務局として、地域の皆様が話し合うためのサポートをさせていただきます。



## 協議会の具体的な進め方

会則・メンバーの決定  
現状と課題の確認  
話し合う内容の確認

- 第1回協議会(本日)は、会則やメンバー、予算などを決めて、正式に協議会を設立します。
- 今後、協議会で決める(話し合う)内容について確認します。
- 地域における学校再編の方向性について、個々の意見を述べてもらいます。

方向性の決定

- 次は、地域における学校再編の方向性について話し合い、意見集約を図っていきます。
- 地域における学校再編の方向性を協議会として合意形成します。**将来の子どもたちにとって重要な選択をするための大切な議論です。**

地域としての、  
学校の組合せの決定

- 「統合」への方向性が固まった場合は、どの学校(地域)と統合に向けた協議を進めるのか決めます。
- 「すぐに統合しない」との方向性になった場合でも、児童生徒数の変動を注視しながら、協議を再開するための目途をつけておきます。

STEP2の「統合検討協議会」に向けて、統合先の地域と調整に入ります。



# 協議会への市のサポート

## 事務局として市が行う支援の内容

- 話し合うために必要な資料をご用意します。
- 地域の皆さんへの広報活動として、協議会だよりを作成いたします。
- 協議の進捗に応じて、他の地域との調整を行います。
- 協議会の運営に必要な費用を補助します。

※金額及び回数には限りがあります。

※イメージ図

