

— 未来へつなぐ 富山市の教育 —

サイン

Sign

vol.4
2023



特集

子どもの学びを支える人を知る

心理士一学校教育課
吉川さん、近藤さん、東さん（右から）

学校司書
新庄中学校
福島さん

いつ行っても誰かがいる、
借りたい時に借りられる。
そんな学校図書館がいい
と思っています。

—学校司書を選ばれたのは

子どもたちの図書室は、鍵がかかっていて、司書もいなくて、先生にお願いして開けてもらっていました。

学校司書の募集があったとき、「いつも明るくて、誰かがいて、借りたい時や調べたい時にはいつでも利用できる学校図書館っていいな」と思い、この仕事を選びました。

—子どもと関わるのが多いと思いますが

子どもたちの学習に役立つことができるよう市立図書館と連携して、学習テーマに沿った資料を用意しています。

最新の本のトレンドはチェックしていますが、子どもたちのほうが先に情報を得ていることも多いです（笑）。

—本を読んでもらう工夫は

季節やテーマ別にコーナーを作って、置く場所も考えながら、視覚的に手に取ってもらいやすいよう工夫しています。

子どもたちが、今週何か変わったかな？と学校図書館に来てもらえるように（笑）。

—子どもたちへ一言

本を開くといつでもその本の世界に入っていきます。自分のそばに本をおいて、ちよつとの時間読むだけでもいいので、本の世界を旅して心を豊かにしてください。

配膳員

岩瀬中学校
細井さん(左)
森川さん(右)

出会う子どもたちは
“いつでも”中学生。
自分の気持ちも
若くなります。

—配膳員のお仕事の内容

給食センターから給食が運ばれてきてからクラス別に振り分けています。ご飯やスープは結構重いですし、なによりも時間がありません（笑）。

私たちは急な交代にも備えるため、コロナ禍で休校になった間にマニュアルをつくり、仕事を「見える化」しました。昔は口伝えだったのです。

—給食の安全提供に向けて

子どもたちには安心して食べてほしいと思っていますので、給食全ての温度を測ったり、賞味期限を確認したりしています。特に人が触れるところは除菌をこまめに行います。

—お二人にとって

配膳員の仕事とは

面白いですよ。私たちは年齢を重ねていきますが、ここで出会う子どもたちはいつでも中学生です。自分自身の気持ちが若くなります（笑）。

CS(コミュニティ・スクール)で
地域一体型の学校へ



CSの取り組み内容は

本校は、もともと「子どもたちは地域皆で育てる」、「地域の教育資源を活用する」という理念で学校づくりをしていることもあり、多くの地域の方々に様々な場面で、「CSスタッフ」として活躍していただいています。

これは一例ですが、様々な事情を抱える子どもたちが増加し、今日的な課題が生じていた集団登校について、CSで一年半ほど時間をかけて何度も話し合い、今年三月をもって取り止めました。

もちろん、いろいろなご意見がありました。G.P.Sの通学データを示し、学校の考えを伝えることで、最後は理解をいただき、今、子どもたちは自分で考え、安全に登校しています。

私たちは、地域や保護者と協力して学校運営を行うためにも、CSとの熟議を大切にしていきたいと思っています。

談・呉羽小学校

深井 美和 校長

家庭と学校をつなぐPTA活動



PTAでは
どんな活動を

堀川小PTAでは、「堀小ふれあいフェスティバル」、「小学校の教育研究実践発表会への協力」、「資源回収」など、様々な活動をしています。

地域とも協力しながら、学校を支える、そして家庭と学校をつなぐことがPTAの役割だと思っています。仕事との両立など、大変な面はありますが、やはり子どもたちや保護者の方が楽しそうに活動に参加してもらえるとよかったです。

コロナ禍で
変わったことは

「給食試食会」などの一部活動が開催できなくなったり、他の活動も縮小したりしましたが、今年はず子どもたちや保護者の方が楽しめることを考えて、少しずつ再開していきたいです。

談・堀川小学校有成会

池田 純 会長



北学校給食センターの調理現場に潜入取材

学校給食ができるまでの調理の様子を取材してみたよ!



煮物・炒め物・汁物を約1,000人分作ることができる大きな釜です。



連続式の揚げ物機で、から揚げなどの調理をします。中心温度を測って温度管理をしています。



ゆでた食材を真空冷却機に入れて冷やした後、大きな釜で和え物やサラダの調理をしています。

ポイント①

北学校給食センターでは同時に2種類の献立を作っており、毎日約5,100食の給食を中学校9校と隣接している豊田小学校へ届けています。

ポイント②

給食センターにはドライシステムが導入されており、床に水を落とすことなく作業することで、湿度を低く保ち、食中毒の原因となる細菌の増殖を防ぐなど、衛生管理に配慮された造りになっています。



食缶と食器をコンテナへ積み込み、和え物やサラダ、果物等は、冷えた温度を保つため、冷コンテナに入れ、専用のトラックに乗せて各学校へ届けています。



各学校へ到着した後は配膳員さんの手でクラス別に分けられ、子どもたちが教室で盛り付けます。おいしい給食のできあがり♪

心理士



心理士になりたい
思ってたきっかけは

学校の先生になりたいという思いで大学等で学んでいましたが、自分たちがやりたいことは集団で自分でない、個々の子どもたちと関わって支えていきたいという思いが強くなったことがきっかけです。

子どもたちへの

声掛けで

心掛けています

子どもたちに寄り添い、どういうことに苦しんでいるのか、どういうことで安心できるのかを聞きとっています。

特に、子どもたちが苦しんでいると言えたこと、思いを伝えてくれたことに「ありがとう」「一緒に考えていこうね」ということをしっかりと伝えて関わっています。

子どもたちや保護者の方には「周りと比べずそれぞれのペースで大丈夫」、「本当に自分を大事にしてね」ということを伝えたいです。



「私も子どもを支える一人に！」

前回のコラムから早3か月。皆さんそれぞれの節目はどのように迎えられましたか？私は自分のフジテレビ卒業と、次女の卒園。そして桜が舞い散る頃に無事、次女の小学校の入学式を迎えることができました。下の子というのは、いつまでたっても末っ子ちゃん的な存在なのか、登校や下校も心配になってしまい……。初めのうちは登校も途中までついていき、帰りも集団下校の解散場所まで早めに行き、今か今かと門番のように待ち構えていました。そんな私をよそに、入学から2か月、娘はすっかり慣れた様子で「行ってきまーす！」と元気に登校しています。子どもは親が思うより何倍もたくましいですね。

娘は、学校が本当に楽しいようで「今日は〇〇ちゃんとお友達になったよ！」とか、「今日の給食、すごーくおいしかった！」など、毎日学校で感じたことを教えてくれます。そんな4月のある日。娘に「ママは給食のお手伝いに来ないの？」と聞かれました。1年生はまだ給食に慣れていないため、給食が始まってからの2週間は保護者のお手伝いが必要とのことで、その希望者を募るプリントが連絡袋に入っていたのです。「むむ……。そういえばそんなプリントが入っていたな……。」長女の時は仕事で忙しく、そういった類いのプリントを見ても「誰かがやってくれるだろう……。」という希望的観測のもと、そっと書類の山に重ねていた私。そうか、やはり子どもというのは親に学校に来てほしいものなのか。時間もできたことだし、娘のために行ってみるか！と初めて給食のお手伝いに行ってきました。行ってみると、慣れないぶかぶかな白衣姿がかわいい！……。しかしやはり1年生。給食当番もそれ以外の子どももなかなかてこずっていて大変そう。さあここは一つ、張り切って手伝うぞ！と意気込んだものの、先生から「まずは一度見守って自分でやらせてみてください。」とのアドバイスが……。なるほど、手を出しすぎるのも子どものためにならないのですね。この加減がとにかく難しい。改めて先生のお仕事の範囲の広さ、難しさがよく分かりました。

およそ30年ぶりに「保護者」として足を踏み入れる小学校は、自分が「児童」だった時の目線とは違って、先生がこんなにいろんなことをしてくれていたのだと知り、改めて感謝の思いが湧いてくるものです。それと同時に、自分も社会人としての経験や子育てという経験を経て「先生」という職業の大変さがよくわかり、何か子どもや先生や学校のために少しでも支えになれたら……。！という思いにもなりました。

とはいうものの、いわゆる役員というものに手を挙げるには至っていない私。その勇気が湧くのはいつになるやら。卒業までには！と思いながら、まずは小さなお手伝いから始めたいと思う1年生の春でした。



娘の登校風景

学校再編新聞

「富山市立義務教育学校 水橋学園」が誕生へ

水橋地区の象徴

愛着をもてる校名に



「水橋学園」のイメージ外観及び内観
富山市教育委員会提供



富山市は、本年四月、水橋高校跡地で整備を進めている本市初の義務教育学校の校名に「富山市立義務教育学校 水橋学園」を選定した。

また、地域の統合推進委員会は事前に保護者や子どもたちの意見を聞いたうえで候補案を市に提出しており、水橋地区の象徴として、地域住民が愛着をもてる校名となるよう藤井市長と宮口教育長が決定した。

市では、校歌や校章についても順次決定していくこととしており、市教育委員会担当者は「地域が中心となって議論をしていただくことを期待している」と述べた。

学校再編に関する取組み

富山市 学校再編

検索

