

令和2年度入学生 学校選択制に関するアンケートの集計結果

学校教育課

1 調査の対象 令和2年度入学生徒及びその保護者

| | | | | | | |
|------------|--------|--------|-----------|------|-----|--------------|
| R2 入学時 調査 | 回答数 | 3,058名 | 内、区域外選択者数 | 231名 | 実施日 | R2年7月 |
| R4 3年生時 調査 | 生徒回答数 | 3,070名 | 内、区域外選択者数 | 286名 | 実施日 | R4年11月～R5年2月 |
| | 保護者回答数 | 2,637名 | 内、区域外選択者数 | 243名 | 実施日 | R4年11月～R5年2月 |

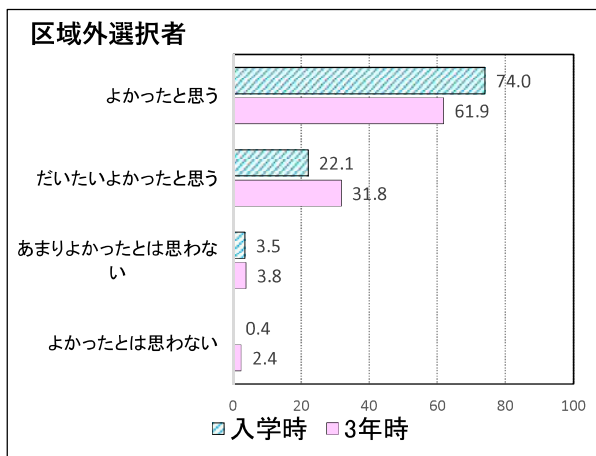
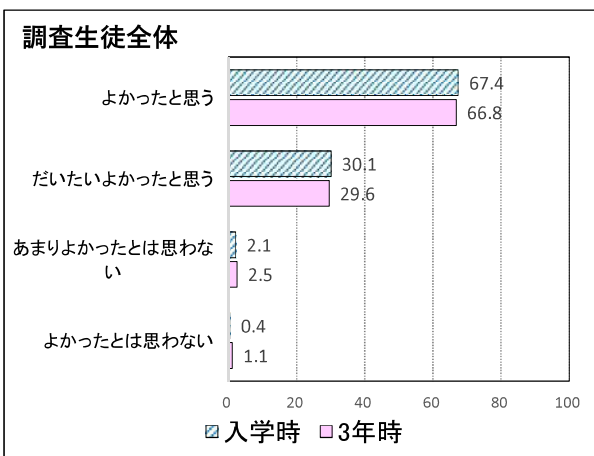
※R2は、生徒と保護者が一体となったアンケートを実施。R4は生徒と保護者それぞれでアンケートを実施したため、回答数が異なる。

2 調査の結果

生徒 調査結果

◆問1 今の中学校に入学して、よかったですか。(入学時と3年時の比較)

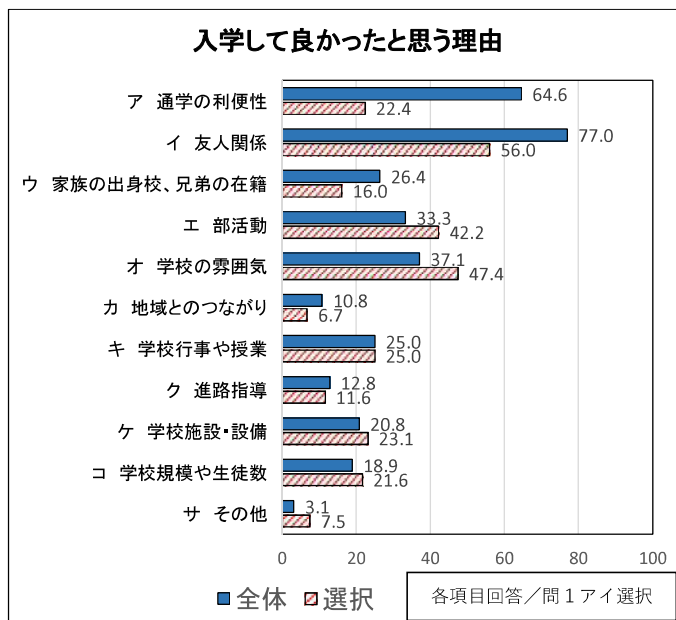
| | R4(中3時) | | 〈参考〉 R2(入学時) | | (%) |
|-----------------|---------|-------|--------------|-------|------|
| | 全体 | 区域外選択 | 全体 | 区域外選択 | |
| ア よかったと思う | 66.8 | 61.9 | 67.4 | 74.0 | |
| イ だいたいよかったと思う | 29.6 | 31.8 | 30.1 | 22.1 | |
| ウ あまりよかったとは思わない | 2.5 | 3.8 | 2.1 | 3.5 | |
| エ よかったとは思わない | 1.1 | 2.4 | 0.4 | 0.4 | |



R4 3年生時 生徒調査

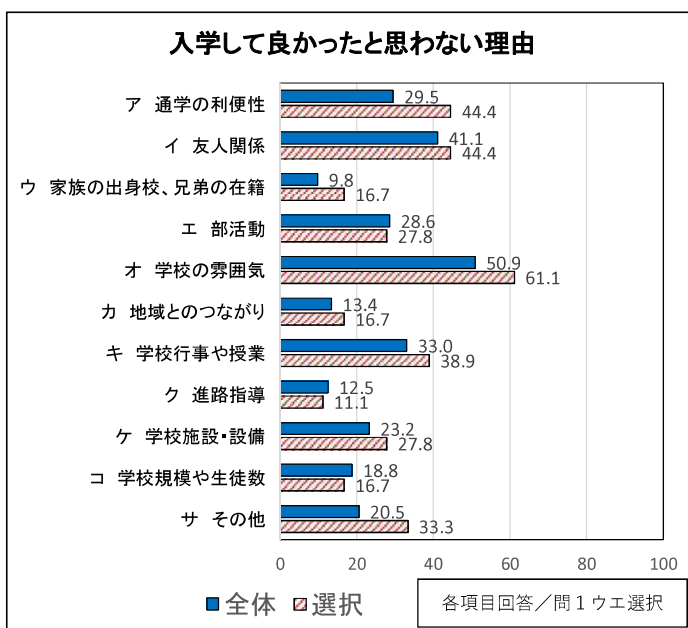
■ 問1でアまたはイを選択した人は、その理由に○をつけてください。(複数回答可)

| | 全体 | 区域外選択 |
|----------------|------|-------|
| ア 通学の利便性 | 64.6 | 22.4 |
| イ 友人関係 | 77.0 | 56.0 |
| ウ 家族の出身校、兄弟の在籍 | 26.4 | 16.0 |
| エ 部活動 | 33.3 | 42.2 |
| オ 学校の雰囲気 | 37.1 | 47.4 |
| カ 地域とのつながり | 10.8 | 6.7 |
| キ 学校行事や授業 | 25.0 | 25.0 |
| ク 進路指導 | 12.8 | 11.6 |
| ケ 学校施設・設備 | 20.8 | 23.1 |
| コ 学校規模や生徒数 | 18.9 | 21.6 |
| サ その他 | 3.1 | 7.5 |



■ 問1でウまたはエを選択した人は、その理由に○をつけてください。(複数回答可)

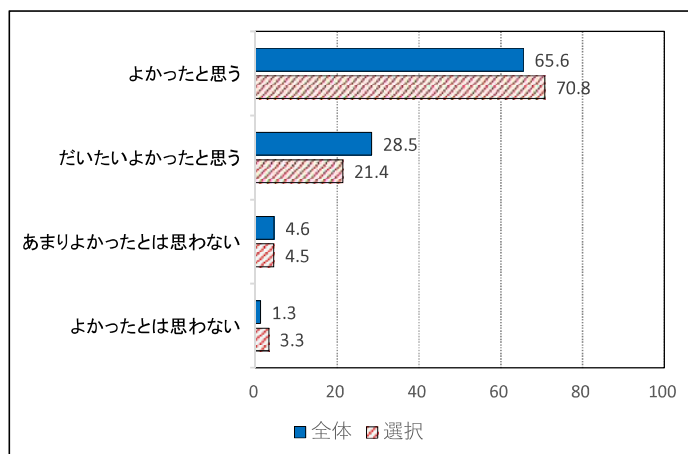
| | 全体 | 区域外 選択 |
|----------------|------|-----------|
| ア 通学の利便性 | 29.5 | 44.4 |
| イ 友人関係 | 41.1 | 44.4 |
| ウ 家族の出身校、兄弟の在籍 | 9.8 | 16.7 |
| エ 部活動 | 28.6 | 27.8 |
| オ 学校の雰囲気 | 50.9 | 61.1 |
| カ 地域とのつながり | 13.4 | 16.7 |
| キ 学校行事や授業 | 33.0 | 38.9 |
| ク 進路指導 | 12.5 | 11.1 |
| ケ 学校施設・設備 | 23.2 | 27.8 |
| コ 学校規模や生徒数 | 18.8 | 16.7 |
| サ その他 | 20.5 | 33.3 |



R4 3年生時 保護者調査

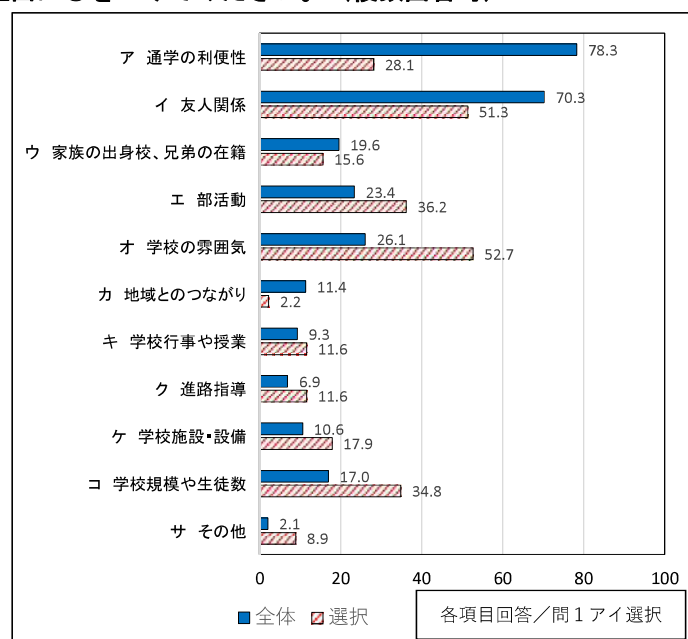
◆問1 お子さんが今の中学校に入学して、よかったですか。(R4のみ調査)

| | 全体 | 区域外 選択 |
|-------------------|------|-----------|
| ア よかったです | 65.6 | 70.8 |
| イ だいたいよかったです | 28.5 | 21.4 |
| ウ あまりよかったですとは思わない | 4.6 | 4.5 |
| エ よかったですとは思わない | 1.3 | 3.3 |



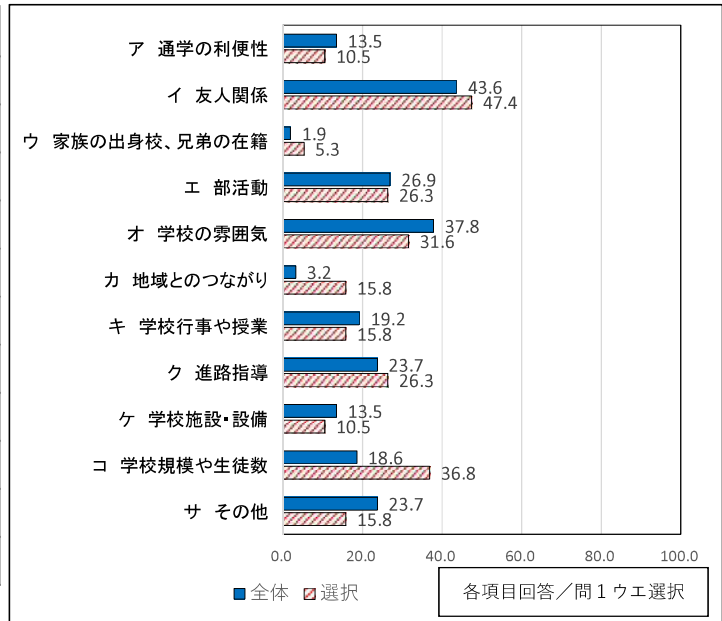
■問1でアまたはイを選択した人は、その理由に○をつけてください。(複数回答可)

| | 全体 | 区域外 選択 |
|----------------|------|-----------|
| ア 通学の利便性 | 78.3 | 28.1 |
| イ 友人関係 | 70.3 | 51.3 |
| ウ 家族の出身校、兄弟の在籍 | 19.6 | 15.6 |
| エ 部活動 | 23.4 | 36.2 |
| オ 学校の雰囲気 | 26.1 | 52.7 |
| カ 地域とのつながり | 11.4 | 2.2 |
| キ 学校行事や授業 | 9.3 | 11.6 |
| ク 進路指導 | 6.9 | 11.6 |
| ケ 学校施設・設備 | 10.6 | 17.9 |
| コ 学校規模や生徒数 | 17.0 | 34.8 |
| サ その他 | 2.1 | 8.9 |



■問1でウまたはエを選択した人は、その理由に○をつけてください。（複数回答可）

| | 全体 | 区域外 選択 |
|----------------|------|-----------|
| ア 通学の利便性 | 13.5 | 10.5 |
| イ 友人関係 | 43.6 | 47.4 |
| ウ 家族の出身校、兄弟の在籍 | 1.9 | 5.3 |
| エ 部活動 | 26.9 | 26.3 |
| オ 学校の雰囲気 | 37.8 | 31.6 |
| カ 地域とのつながり | 3.2 | 15.8 |
| キ 学校行事や授業 | 19.2 | 15.8 |
| ク 進路指導 | 23.7 | 26.3 |
| ケ 学校施設・設備 | 13.5 | 10.5 |
| コ 学校規模や生徒数 | 18.6 | 36.8 |
| サ その他 | 23.7 | 15.8 |



自由記述欄(主な意見)

生徒

- ・学校を選択できることはとても良い。色々な学校を選択できれば、性格や特徴に合わせた学校を選べる。
- ・色々な学校を見たい。学校公開の日を増やしてほしい。中学校の情報をもっと早く知りたかった。
- ・通学に時間がかかる。自転車通学を認めてほしい。
- ・入学人数や部活動に偏りが出るため、地元の学校に行った方がよい。
- ・学校選びの負担がかかる。

保護者

- ・部活動や人間関係、学校規模などを考えて、自ら行きたい学校を選択できることはとても良い。
- ・子どもが少しでも早く進路を考えることは大切なことだと思う。
- ・人間関係の輪が広がった。
- ・複数の学校に見学に行きたい。
- ・部活見学や先輩・先生と話せる機会があると学校の雰囲気が分かり判断しやすくなると思う。
- ・学校間で学力や部活動に偏りが出る。
- ・通学のしやすさや地元への愛着などを持つためには地元の学校に通学する方がよい。そのために市内のどの中学校でも平等に勉強や部活に取り組める環境を整えてほしい。
- ・通学区域外の生徒が多すぎて、地域とのつながりに影響がある。コミュニティスクールと矛盾している。
- ・自転車や公共交通機関での通学を認めたり、通学用バスがあれば、保護者の負担が減る。
- ・部活を理由に選ぶ場合は、部活を続けることができなかつたときのことを考える必要がある。