

令和5年度学校選択制に関するアンケート調査(生徒及び保護者)の集計結果

富山市教育委員会

1 調査期日 令和5年7月6日(木)から7月24日(月)まで

2 調査の対象 中学1年生3173名の生徒及びその保護者

※令和5年度は生徒と保護者それぞれにGoogleフォームでアンケートを実施したため、生徒と保護者の回答率が異なる。

3 調査の結果

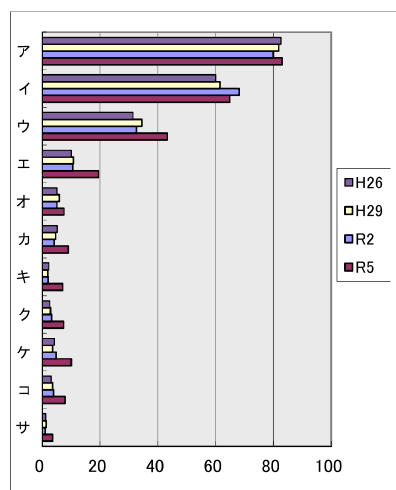
(1) 全生徒・全保護者へのアンケート

① 生徒へのアンケート(数字は%) 令和5年度は2892名が回答・回答率91.1%

問1 どのような基準で中学校を選びましたか。

(複数回答可)

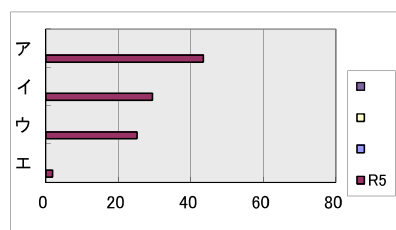
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	82.6	81.8	80.0	83.0
イ まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから	59.9	61.5	68.2	64.9
ウ 兄姉や親が通っていたから	31.4	34.5	32.6	43.3
エ 希望する部活動があるから	10.1	10.8	10.6	19.5
オ いじめや荒れが少ないから	5.2	5.9	5.1	7.5
カ 中学校と地域とのつながりを大切に思うから	5.2	4.7	4.1	9.0
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	2.2	1.9	2.0	7.1
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	2.6	2.9	3.3	7.4
ケ 学校施設、設備が充実しているから	4.1	3.6	4.8	10.1
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	3.1	3.6	3.9	7.9
サ その他	1.2	1.4	1.0	3.6



問2 主にだれの意見で中学校を選びましたか。

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 生徒本人				43.5
イ 保護者				29.4
ウ 親子で相談して				25.2
エ その他				1.9

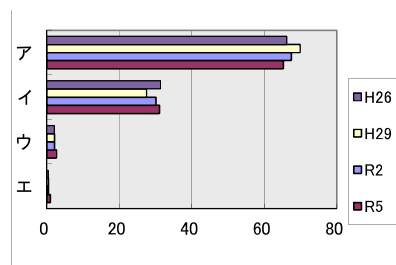
※令和5年度から生徒にも質問



問3 入学して約3か月あまりがたちました。今の中学校に入学して、よかったと思いますか。

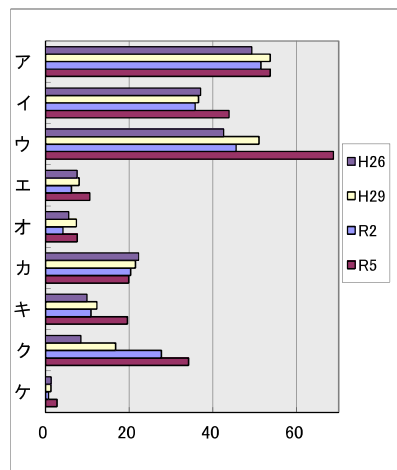
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア よかったと思う	66.2	69.9	67.4	65.2
イ だいたいよかったと思う	31.3	27.5	30.1	31.1
ウ あまりよかったとは思わない	2.1	2.1	2.1	2.7
エ よかったとは思わない	0.4	0.5	0.4	1.0

※令和2年度までは、約1か月時点の回答



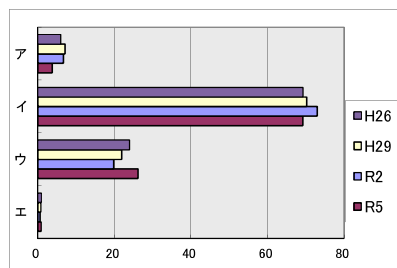
問4 中学校に関する情報をどのようにして得ましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 学校公開	49.3	53.6	51.4	53.6
イ 知人や友人からの情報	37.0	36.5	35.7	43.8
ウ 家族からの情報	42.6	51.0	45.5	68.7
エ 地域からの情報	7.5	8.0	6.2	10.6
オ 文化祭・体育大会など学校行事	5.5	7.4	4.2	7.6
カ 富山市立中学校紹介冊子	22.2	21.5	20.3	19.9
キ 学校だより	9.9	12.3	10.9	19.6
ク ホームページ	8.5	16.7	27.7	34.2
ケ その他	1.4	1.3	0.7	2.8



問5 学校公開に行きましたか。(1つ選択)

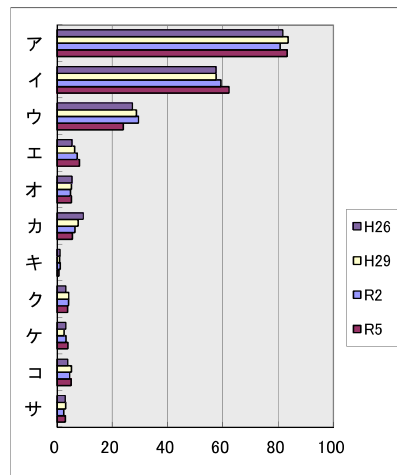
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 複数の中学校に行った	5.9	7.1	6.7	3.8
イ 1校のみに行った	69.2	70.2	72.9	69.2
ウ 行かなかった	23.9	21.9	19.8	26.1
エ その他	0.9	0.8	0.6	0.9



② 保護者へのアンケート(数字は%) 令和5年度は2406名が回答・回答率75.8%

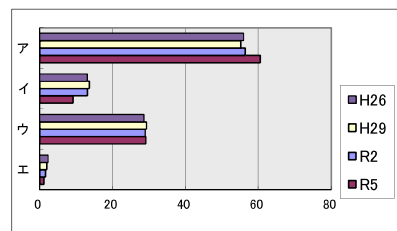
問6 どのような基準で中学校を選びましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	81.6	83.6	80.7	83.3
イ まわり子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから	57.5	57.6	59.2	62.2
ウ 兄弟や親が通っていたから	27.3	28.7	29.5	23.9
エ 希望する部活動があるから	5.4	6.3	7.3	8.1
オ いじめや荒れが少ないから	5.4	5.3	4.9	5.3
カ 中学校と地域とのつながりを大切に思うから	9.5	7.7	6.5	5.6
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	1.1	0.9	1.2	0.7
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	3.1	4.3	4.1	3.8
ケ 学校施設、設備が充実しているから	3.2	2.6	3.2	3.9
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	3.9	5.3	4.6	5.1
サ その他	2.9	3.1	2.5	3.0



問7 主にだれの意見で中学校を選びましたか。(1つ選択)

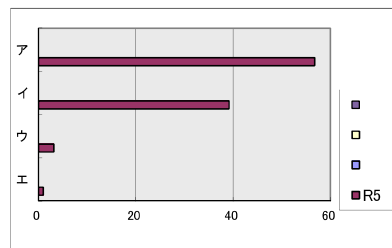
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 生徒本人	55.9	55.1	56.4	60.5
イ 保護者	13.1	13.6	13.1	9.2
ウ 親子で相談して	28.6	29.3	29.0	29.1
エ その他	2.3	2.0	1.6	1.2



問8 入学して約3か月あまりがたちました。お子さんが今の中学校に入学して、よかったと思いますか。

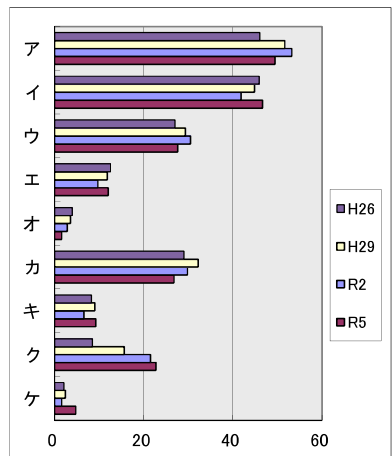
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア よかったと思う				56.8
イ だいたいよかったと思う				39.2
ウ あまりよかったとは思わない				3.1
エ よかったとは思わない				1.0

※令和5年度から保護者にも質問



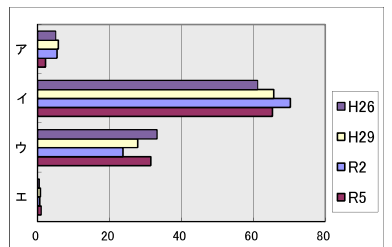
問9 中学校に関する情報をどのようにして得ましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 学校公開	46.0	51.6	53.2	49.4
イ 知人や友人からの情報	45.9	44.8	41.8	46.6
ウ 家族からの情報	27.0	29.3	30.5	27.6
エ 地域からの情報	12.6	11.8	9.7	12.0
オ 文化祭・体育大会など学校行事	3.9	3.6	2.8	1.6
カ 富山市立中学校紹介冊子	29.0	32.2	29.8	26.8
キ 学校だより	8.2	9.0	6.6	9.2
ク ホームページ	8.5	15.6	21.5	22.7
ケ その他	2.1	2.4	1.6	4.7



問10 学校公開に行きましたか。(1つ選択)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 複数の中学校に行った	5.0	5.8	5.4	2.2
イ 1校のみに行った	61.3	65.7	70.3	65.4
ウ 行かなかった	33.2	27.8	23.7	31.5
エ その他	0.5	0.7	0.6	1.0



(2) 学校選択制を活用し、通学区域外から入学した生徒及び保護者へのアンケート

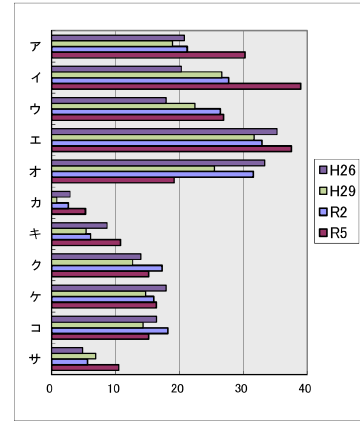
※学区外から入学した生徒には抽選免除対象者も含むため、「令和5年度富山市立中学校新入生学校選択制による通学区域外からの入学希望者数及び入学者数」とは一致しない。

① 通学区域外から入学した生徒へのアンケート(数字は%)

(令和5年度は通学区域外から入学した生徒のうち323名が回答)

問1 どのような基準で中学校を選びましたか。
(複数回答可)

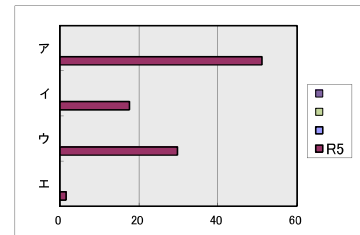
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	20.8	18.9	21.2	30.3
イ まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから	20.3	26.6	27.7	39.0
ウ 姉や親が通っていたから	17.9	22.4	26.4	26.9
エ 希望する部活動があるから	35.3	31.7	32.9	37.5
オ いじめや荒れが少ないから	33.3	25.5	31.6	19.2
カ 中学校と地域とのつながりを大切に思うから	2.9	0.8	2.6	5.3
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	8.7	5.4	6.1	10.8
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	14.0	12.7	17.3	15.2
ケ 学校施設、設備が充実しているから	17.9	14.7	16.0	16.4
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	16.4	14.3	18.2	15.2
サ その他	4.8	6.9	5.6	10.5



問2 主にだれの意見で中学校を選びましたか。

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 生徒本人				51.1
イ 保護者				17.6
ウ 親子で相談して				29.7
エ その他				1.5

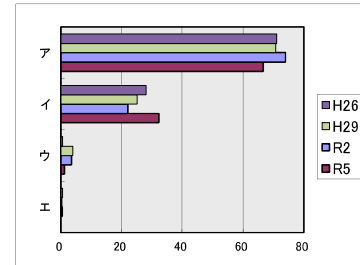
※令和5年度から生徒にも質問



問3 入学して約3か月あまりがたちました。今の中学校に入学して、よかったですか。

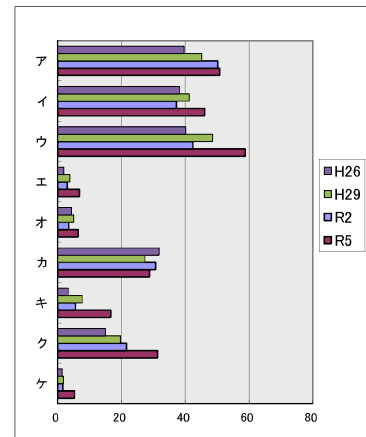
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア よかったと思う	71.0	70.7	74.0	66.6
イ だいたいよかったと思う	28.0	25.1	22.1	32.2
ウ あまりよかったとは思わない	0.5	3.9	3.5	1.2
エ よかったとは思わない	0.5	0.3	0.4	0.0

※令和2年度までは、約1か月時点の回答



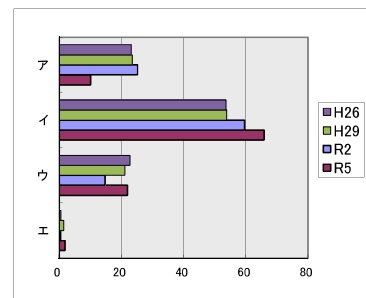
問4 中学校に関する情報をどのようにして得ましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 学校公開	39.6	45.2	50.2	50.8
イ 知人や友人からの情報	38.2	41.3	37.2	46.1
ウ 家族からの情報	40.1	48.6	42.4	58.8
エ 地域からの情報	1.9	3.9	3.0	6.8
オ 文化祭・体育大会など学校行事	4.3	5.0	3.5	6.5
カ 富山市立中学校紹介冊子	31.9	27.4	30.7	28.8
キ 学校だより	3.4	7.7	5.6	16.7
ク ホームページ	15.0	19.7	21.6	31.3
ケ その他	1.4	1.9	1.7	5.3



問5 学校公開に行きましたか。(1つ選択)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 複数の中学校に行った	23.2	23.5	25.2	10.2
イ 1校のみに行った	53.6	53.8	59.6	65.9
ウ 行かなかった	22.7	21.2	14.8	22.0
エ その他	0.5	1.5	0.4	1.9

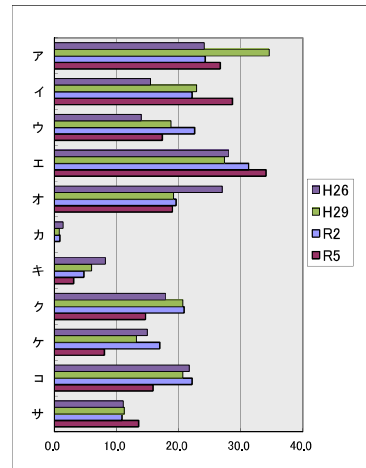


② 通学区域外から入学した生徒の保護者へのアンケート(数字は%)

(令和5年度は通学区域外から入学した生徒の保護者のうち258名が回答)

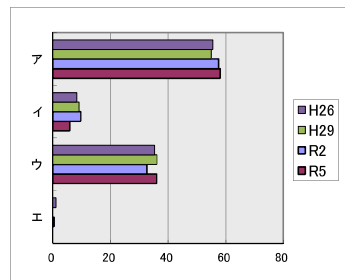
問6 どのような基準で中学校を選びましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	24.2	34.6	24.3	26.7
イ まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから	15.5	22.9	22.2	28.7
ウ 兄弟や親が通っていたから	14.0	18.8	22.6	17.4
エ 希望する部活動があるから	28.0	27.4	31.3	34.1
オ いじめや荒れが少ないから	27.1	19.2	19.6	19.0
カ 中学校と地域とのつながりを大切に思うから	1.4	0.8	0.9	0.0
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	8.2	6.0	4.8	3.1
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	17.9	20.7	20.9	14.7
ケ 学校施設、設備が充実しているから	15.0	13.2	17.0	8.1
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	21.7	20.7	22.2	15.9
サ その他	11.1	11.3	10.9	13.6



問7 主にだれの意見で中学校を選びましたか。(1つ選択)

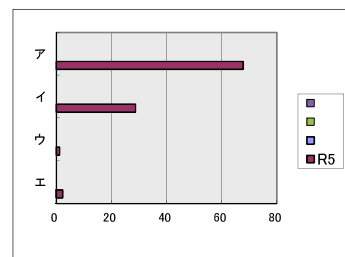
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 生徒本人	55.6	54.9	57.4	58.1
イ 保護者	8.2	9.0	9.6	5.8
ウ 親子で相談して	35.3	36.1	32.6	36.0
エ その他	1.0	0.0	0.4	0.0



問8 入学して約3か月あまりがたちました。お子さんが今の中学校に入学して、よかったと思いますか。

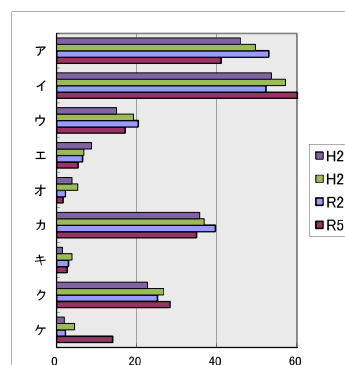
	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア よかったと思う				67.8
イ だいたいよかったと思う				28.7
ウ あまりよかったとは思わない				1.2
エ よかったとは思わない				2.3

※令和5年度から保護者にも質問



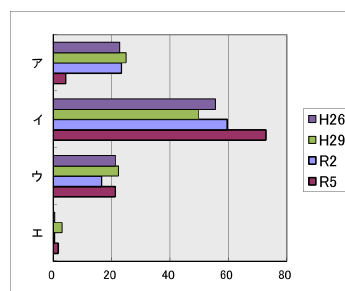
問9 中学校に関する情報をどのようにして得ましたか。(複数回答可)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 学校公開	45.9	49.6	53.0	41.1
イ 知人や友人からの情報	53.6	57.1	52.2	60.1
ウ 家族からの情報	15.0	19.2	20.4	17.1
エ 地域からの情報	8.7	6.8	6.5	5.4
オ 文化祭・体育大会など学校行事	3.9	5.3	2.2	1.6
カ 富山市立中学校紹介冊子	35.7	36.8	39.6	34.9
キ 学校だより	1.4	3.8	3.0	2.7
ク ホームページ	22.7	26.7	25.2	28.3
ケ その他	1.9	4.5	2.2	14.0



問10 学校公開に行きましたか。(1つ選択)

	26年度	29年度	R2年度	R5年度
ア 複数の中学校に行った	22.7	24.9	23.4	4.3
イ 1校のみに行った	55.6	49.8	59.7	72.9
ウ 行かなかった	21.3	22.3	16.5	21.3
エ その他	0.5	3.0	0.4	1.6



4 保護者による自由記述（主な意見）

（1）制度

- ① 勉強や部活動、多感な時期に築く友人関係等、多くのことを学び、経験する中学校時代に、自分で通いたい学校を選択できることはとても良い制度である。
- ② 学校選択制をきっかけに、家族で話す機会が増え、広い視野で考えることができた。
- ③ 公共交通や金銭的、家庭的な事情で通学区域外の学校に行けない可能性がある。
- ④ 中学生のうち、地元の学校に通った方が、地域への親しみが持てる。
- ⑤ 部活動を理由に学校を選択することで、学校間で部活動の格差が広がる。

（2）要望等

① 通学

- ・ 通学区域外からの通学における自転車通学について、認めてほしい。
- ・ スクールバスなどがあれば、学区外の中学校を選ぶことができる。

② 学校公開日

- ・ 学校公開日が同じ日であるため、1校しか見学できない。複数校の見学を可能にしてほしい。
- ・ 部活動をもっと見学したい。

③ その他

- ・ 学校選択制の導入によって、地域とのつながりが希薄になる。PTA等の参加に影響がある。
- ・ どの学校も勉強や部活動が充実してほしい。
- ・ 中学校に関係なく、部活動の練習に参加できる仕組みがあれば、校区内の学校に通学しながら、スポーツを続けることができる。
- ・ 学校が新しいから、友人が行くからという理由で選ぶ子どもも多く、選ぶ理由がない子どもにとっては、流されやすく、難しいと感じた。

5 生徒による自由記述（主な意見）

（1）制度

- ① 校区の中学校だけではなく、学校の特色や友人、通学のしやすさなどで自由に選べることは良い。

（2）要望等

① 自転車通学

- ・ 通学区域外からの通学における自転車通学について、認めてほしい。

② 学校公開日

- ・ 学校公開日が同じ日であるため、1校しか見学できない。複数校の見学を可能にしてほしい。

③ その他

- ・ 選択制により人数が増えることで、施設（教室、廊下等）が狭くなる。

6 まとめ

(1) 結果の考察

① 中学校を選んだ基準

「どのような基準で中学校を選びましたか」という設問に対して、生徒・保護者のそれぞれ8割以上が「その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから」と答えている。また、6割の生徒・保護者が「まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから」と答えている。この結果は3年前のアンケート結果とほぼ同じ傾向であり、ほとんどの生徒・保護者が、通学区域にある学校を選択していることがうかがえる。

通学区域外からの入学生の選択理由については、生徒・保護者ともに「希望する部活動があるから」が3割以上となっている。その他には「まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから」「その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから」「いじめや荒れが少ない」が多い。3年前と比べて、生徒は「まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うから」という理由が多くなっており、人間関係を重視していることがうかがえる。

② 中学校に関する情報

「中学校に関する情報をどのようにして得ましたか」という設問に対して、「家族からの情報」「知人や友人からの情報」「ホームページ」の割合が3年前と比べて上がっている。それに対して、「学校公開に行きましたか」の設問に対する回答は、「行った」と回答している割合が3年前と比べて減少しており、コロナにより学校公開に行くことができず、家族や友人、ホームページから情報を得ていたのではないかとと思われる。

③ 主に中学校を選んだ人

「主にだれの意見で中学校を選びましたか」という設問に対して、生徒・保護者ともに「生徒本人」が一番多くなっており、生徒の主体性が尊重されていることがうかがえる。しかし、保護者へのアンケートでは「保護者」が9.2%となっているのに対し、生徒へのアンケートでは「保護者」が29.4%となっており、生徒と保護者の間で学校選択の決定に関する認識にずれがあるのではないかとと思われる。

④ 中学校に入学しての感想

「今の中学校に入学してよかったと思いますか」という設問に対して、96.3%の生徒が「よかったと思う」あるいは「だいたいよかったと思う」と回答していることから、3年前と同様、多くの子どもが自分自身や親子で相談して今の中学校を選び、入学後、今の中学校生活に満足していることがうかがえる。

(2) 生徒・保護者による自由記述について

- ① 4(2)、5(2) 要望等の①通学については、「通学区域外からの通学における自転車通学について、認めてほしい。」という意見がある。このことについては、地域の交通事情が異なるため、安全性に配慮する必要があり、各中学校の実情に応じて決めている。各中学校において、学校公開日や説明会の時点で、しっかり説明し、理解してもらう必要がある。

- ② 4（2）、5（2）要望等の②学校公開日については、「開催日が同じ日なので、1校しか見学できない」「もっと公開日を増やしてほしい」といった要望が多くみられた。各中学校では、例年合唱コンクールや体育大会等の学校行事も学校公開としているが、統一公開日以外にもそうした機会を捉えて参加してもらえるように、行事予定を周知する必要がある。また、問4と問9の結果を見ると、ホームページを情報源としている人が増加している。各中学校のホームページや中学校紹介冊子の内容を充実していく必要がある。

（3）今後に向けて

- ① 本市の学校選択制は、生徒の中学校生活への自主的な心構えが育つことを願い、通学区域外の中学校を希望した場合、受け入れ可能な人数の範囲内で入学することができる制度である。本市の学校選択制の趣旨については、今後も関係者への説明と理解に努めていきたい。
- ② 今後、学校の地域性や施設の実情、関係者の意見等を踏まえて、学校選択制のよりよい活用を目指した情報提供に努めたい。