

令和8年度学校選択制に関するアンケート調査（生徒及び保護者）の集計結果

富山市教育委員会

- 1 調査期日 令和8年7月8日（水）から7月24日（金）まで
- 2 調査の対象 中学校1年生・義務教育学校7年生 3,064名の生徒及びその保護者

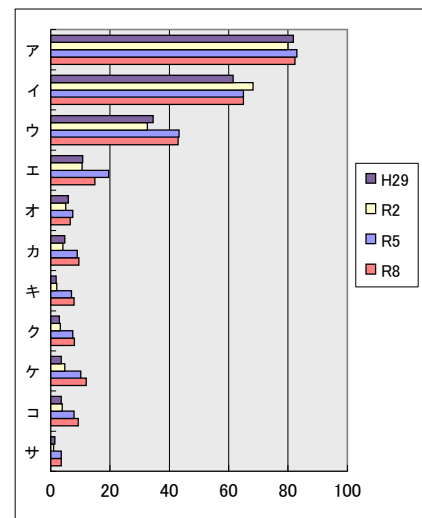
3 調査の結果

(1) 全生徒・全保護者へのアンケート

- ① 生徒へのアンケート（数字は％） 令和8年度は2,656名が回答・回答率86.7％

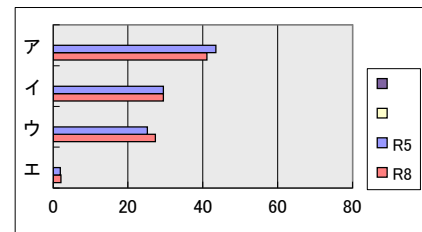
問1 どのような基準で中学校・義務教育学校を選びましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	81.8	80.0	83.0	82.3
イ まわりの子どもたちや友人がその学校に通うだろうから	61.5	68.2	64.9	64.9
ウ 兄姉や親が通っていたから	34.5	32.6	43.3	42.9
エ 希望する部活動があるから	10.8	10.6	19.5	14.9
オ いじめや荒れが少ないから	5.9	5.1	7.5	6.6
カ 学校と地域とのつながりを大切に思うから	4.7	4.1	9.0	9.5
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	1.9	2.0	7.1	7.9
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	2.9	3.3	7.4	8.0
ケ 学校施設、設備が充実しているから	3.6	4.8	10.1	12.0
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	3.6	3.9	7.9	9.3
サ その他	1.4	1.0	3.6	3.6



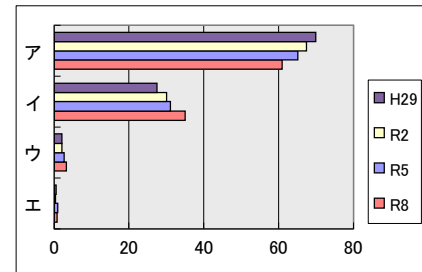
問2 主にだれの意見で中学校・義務教育学校を選びましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 生徒本人			43.5	41.1
イ 保護者			29.4	29.5
ウ 親で相談して			25.2	27.3
エ その他			1.9	2.1



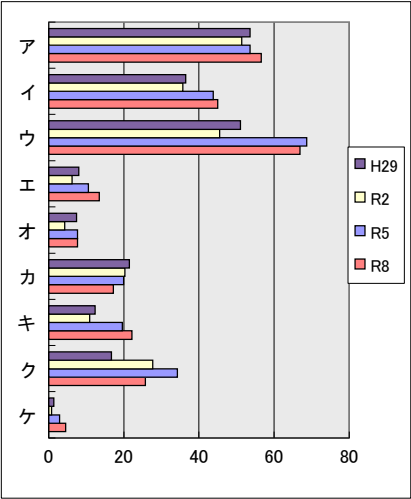
問3 入学して約3か月あまりがたちました。今の中学校・義務教育学校に入学して、よかったと思いますか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア よかったと思う	69.9	67.4	65.2	60.9
イ だいたいよかったと思う	27.5	30.1	31.1	35.0
ウ あまりよかったとは思わない	2.1	2.1	2.7	3.3
エ よかったとは思わない	0.5	0.4	1.0	0.8



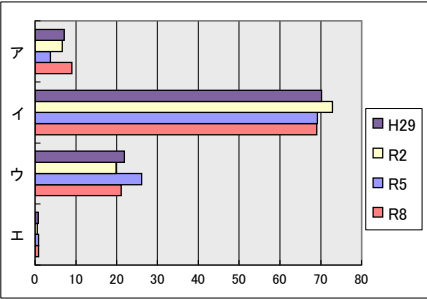
問4 中学校・義務教育学校に関する情報をどのようにして得ましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 学校公開	53.6	51.4	53.6	56.6
イ 知人や友人からの情報	36.5	35.7	43.8	45.0
ウ 家族からの情報	51.0	45.5	68.7	66.9
エ 地域からの情報	8.0	6.2	10.6	13.4
オ 文化祭・体育大会など学校行事	7.4	4.2	7.6	7.6
カ 富山市立中学校・義務教育学校紹介冊子	21.5	20.3	19.9	17.2
キ 学校だより	12.3	10.9	19.6	22.1
ク ホームページ	16.7	27.7	34.2	25.7
ケ その他	1.3	0.7	2.8	4.5



問5 学校公開に行きましたか。

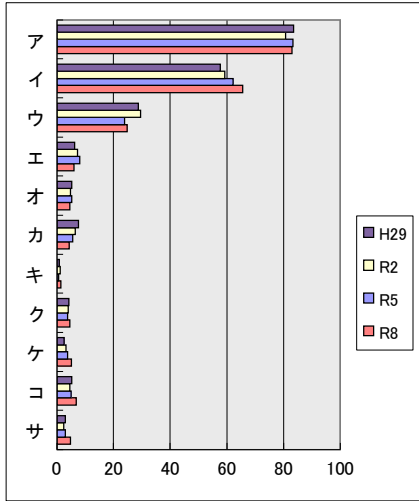
	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 複数の中学校に行った	7.1	6.7	3.8	9.0
イ 1校のみに行った	70.2	72.9	69.2	69.0
ウ 行かなかった	21.9	19.8	26.1	21.1
エ その他	0.8	0.6	0.9	0.9



② 保護者へのアンケート（数字は％） 令和8年度は1, 535名が回答・回答率50.1％

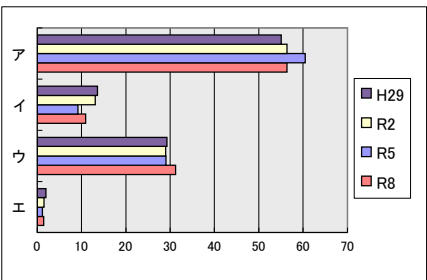
問1 どのような基準で中学校・義務教育学校を選びましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	83.6	80.7	83.3	83.0
イ まわりの子どもたちや友人がその学校に通うだろうから	57.6	59.2	62.2	65.6
ウ 兄弟や親が通っていたから	28.7	29.5	23.9	24.8
エ 希望する部活動があるから	6.3	7.3	8.1	6.0
オ いじめや荒れが少ないから	5.3	4.9	5.3	4.6
カ 学校と地域とのつながりを大切に思うから	7.7	6.5	5.6	4.4
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	0.9	1.2	0.7	1.5
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	4.3	4.1	3.8	4.6
ケ 学校施設、設備が充実しているから	2.6	3.2	3.9	5.2
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	5.3	4.6	5.1	6.8
サ その他	3.1	2.5	3.0	4.8



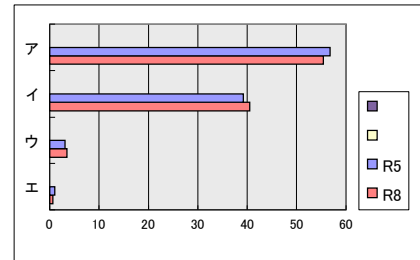
問2 主にだれの意見で中学校・義務教育学校を選びましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 生徒本人	55.1	56.4	60.5	56.4
イ 保護者	13.6	13.1	9.2	10.9
ウ 親子で相談して	29.3	29.0	29.1	31.2
エ その他	2.0	1.6	1.2	1.5



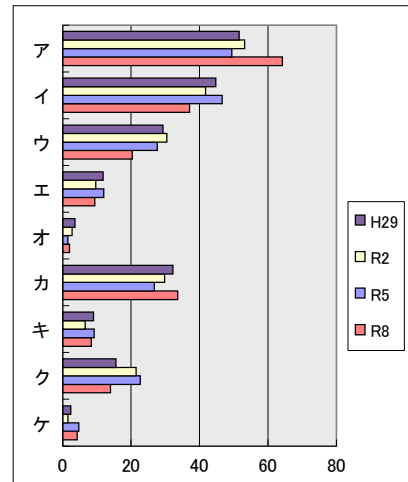
問3 入学して約3か月あまりがたちました。お子さんが今の中学校・義務教育学校に入学して、よかったと思いますか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア よかったと思う			56.8	55.4
イ だいたいよかったと思う			39.2	40.5
ウ あまりよかったとは思わない			3.1	3.4
エ よかったとは思わない			1.0	0.7



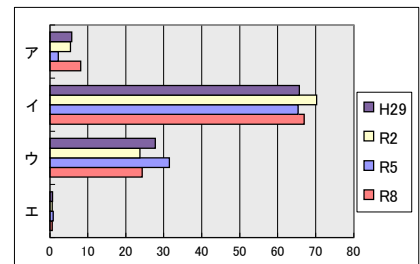
問4 中学校・義務教育学校に関する情報をどのようにして得ましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 学校公開	51.6	53.2	49.4	64.2
イ 知人や友人からの情報	44.8	41.8	46.6	37.1
ウ 家族からの情報	29.3	30.5	27.6	20.3
エ 地域からの情報	11.8	9.7	12.0	9.4
オ 文化祭・体育大会など学校行事	3.6	2.8	1.6	2.0
カ 富山市立中学校・義務教育学校紹介冊子	32.2	29.8	26.8	33.6
キ 学校だより	9.0	6.6	9.2	8.4
ク ホームページ	15.6	21.5	22.7	14.0
ケ その他	2.4	1.6	4.7	4.2



問5 学校公開に行きましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 複数の中学校に行った	5.8	5.4	2.2	8.1
イ 1校のみに行った	65.7	70.3	65.4	67.0
ウ 行かなかった	27.8	23.7	31.5	24.3
エ その他	0.7	0.6	1.0	0.6



(2) 学校選択制を活用し、通学区域外から入学した生徒及び保護者へのアンケート

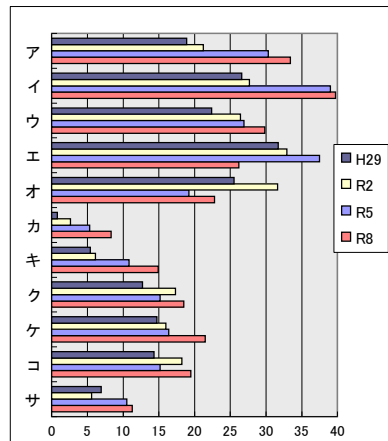
※学区外から入学した生徒には抽選免除対象者も含むため、「令和8年度 学校選択制による通学区域外からの入学希望者数及び入学者数」とは一致しない。

① 通学区域外から入学した生徒へのアンケート（数字は%）

（令和8年度は通学区域外から入学した生徒のうち302名が回答）

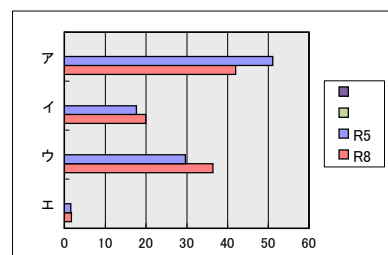
問1 どのような基準で中学校・義務教育学校を選びましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	18.9	21.2	30.3	33.4
イ まわりの子どもたちや友人がその学校に通うだろうから	26.6	27.7	39.0	39.7
ウ 兄姉や親が通っていたから	22.4	26.4	26.9	29.8
エ 希望する部活動があるから	31.7	32.9	37.5	26.2
オ いじめや荒れが少ないから	25.5	31.6	19.2	22.8
カ 学校と地域とのつながりを大切に思うから	0.8	2.6	5.3	8.3
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	5.4	6.1	10.8	14.9
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	12.7	17.3	15.2	18.5
ケ 学校施設、設備が充実しているから	14.7	16.0	16.4	21.5
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	14.3	18.2	15.2	19.5
サ その他	6.9	5.6	10.5	11.3



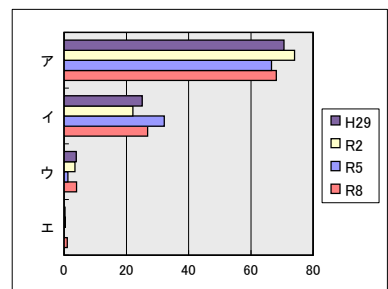
問2 主にだれの意見で中学校・義務教育学校を選びましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 生徒本人			51.1	42.0
イ 保護者			17.6	19.9
ウ 親子で相談して			29.7	36.4
エ その他			1.5	1.7



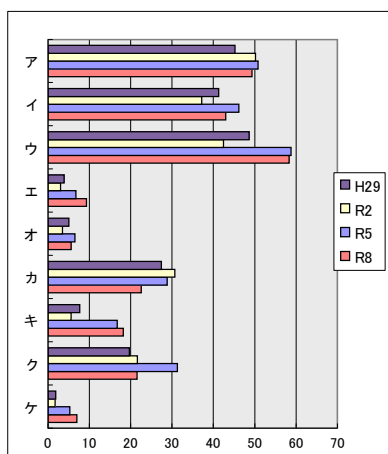
問3 入学して約3か月あまりがたちました。今の中学校・義務教育学校に入学して、よかったと思いますか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア よかったと思う	70.7	74.0	66.6	68.2
イ だいたいよかったと思う	25.1	22.1	32.2	26.8
ウ あまりよかったとは思わない	3.9	3.5	1.2	4.0
エ よかったとは思わない	0.3	0.4	0.0	1.0



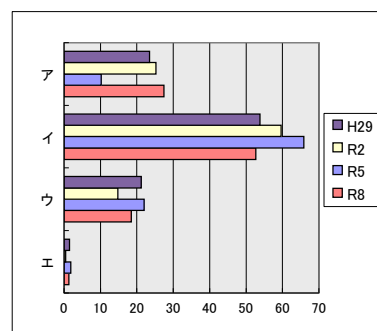
問4 中学校・義務教育学校に関する情報をどのようにして得ましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 学校公開	45.2	50.2	50.8	49.3
イ 知人や友人からの情報	41.3	37.2	46.1	43.0
ウ 家族からの情報	48.6	42.4	58.8	58.3
エ 地域からの情報	3.9	3.0	6.8	9.3
オ 文化祭・体育大会など学校行事	5.0	3.5	6.5	5.6
カ 富山市立中学校・義務教育学校紹介冊子	27.4	30.7	28.8	22.5
キ 学校だより	7.7	5.6	16.7	18.2
ク ホームページ	19.7	21.6	31.3	21.5
ケ その他	1.9	1.7	5.3	7.0



問5 学校公開に行きましたか。

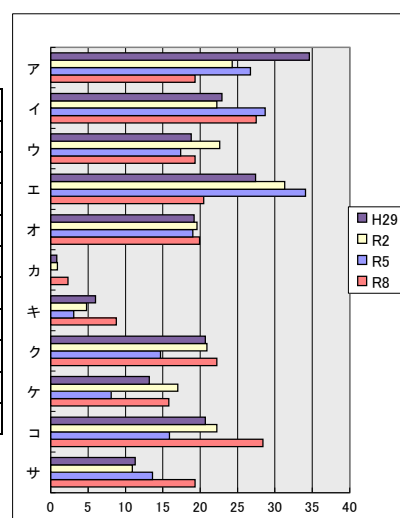
	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 複数の中学校に行った	23.5	25.2	10.2	27.5
イ 1校のみに行った	53.8	59.6	65.9	52.7
ウ 行かなかった	21.2	14.8	22.0	18.5
エ その他	1.5	0.4	1.9	1.3



② 通学区域外から入学した生徒の保護者へのアンケート（数字は%）
（令和8年度は通学区域外から入学した生徒の保護者のうち171名が回答）

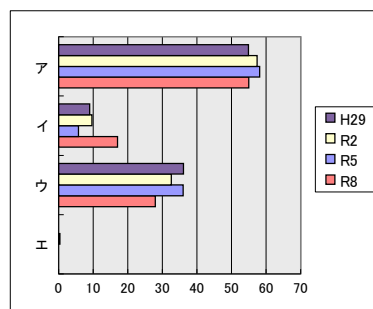
問1 どのような基準で中学校・義務教育学校を選びましたか。（複数回答可）

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから	34.6	24.3	26.7	19.3
イ まわりの子どもたちや友人がその学校に通うだろうから	22.9	22.2	28.7	27.5
ウ 兄弟や親が通っていたから	18.8	22.6	17.4	19.3
エ 希望する部活動があるから	27.4	31.3	34.1	20.5
オ いじめや荒れが少ないから	19.2	19.6	19.0	19.9
カ 学校と地域とのつながりを大切に思うから	0.8	0.9	0.0	2.3
キ 学校行事や授業などに特色のある学校だから	6.0	4.8	3.1	8.8
ク 教育活動や進路指導がしっかりしているから	20.7	20.9	14.7	22.2
ケ 学校施設、設備が充実しているから	13.2	17.0	8.1	15.8
コ 生徒数の規模が適正と思えるから	20.7	22.2	15.9	28.7
サ その他	11.3	10.9	13.6	19.3



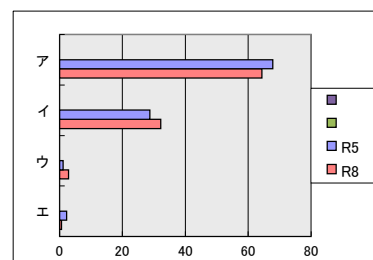
問2 主にだれの意見で中学校・義務教育学校を選びましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 生徒本人	54.9	57.4	58.1	55.0
イ 保護者	9.0	9.6	5.8	17.0
ウ 親子で相談して	36.1	32.6	36.0	28.0
エ その他	0.0	0.4	0.0	0.0



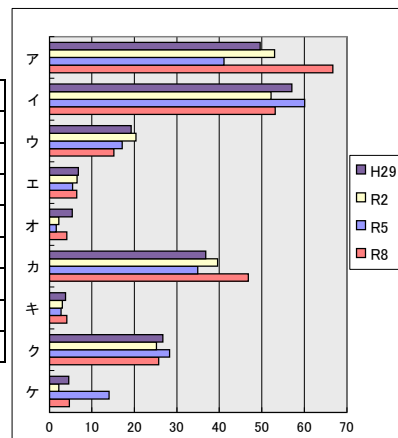
問3 入学して約3か月あまりがたちました。お子さんが今の中学校・義務教育学校に入学して、よかったと思いますか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア よかったと思う			67.8	64.3
イ だいたいよかったと思う			28.7	32.2
ウ あまりよかったとは思わない			1.2	2.9
エ よかったとは思わない			2.3	0.6



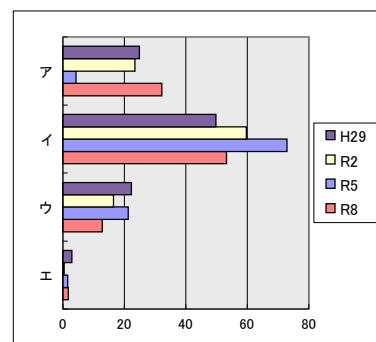
問4 中学校・義務教育学校に関する情報をどのようにして得ましたか。(複数回答可)

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 学校公開	49.6	53.0	41.1	66.7
イ 知人や友人からの情報	57.1	52.2	60.1	53.2
ウ 家族からの情報	19.2	20.4	17.1	15.2
エ 地域からの情報	6.8	6.5	5.4	6.4
オ 文化祭・体育大会など学校行事	5.3	2.2	1.6	4.1
カ 富山市立中学校・義務教育学校紹介冊子	36.8	39.6	34.9	46.8
キ 学校だより	3.8	3.0	2.7	4.1
ク ホームページ	26.7	25.2	28.3	25.7
ケ その他	4.5	2.2	14.0	4.7



問5 学校公開に行きましたか。

	29年度	R2年度	R5年度	R8年度
ア 複数の中学校に行った	24.9	23.4	4.3	32.2
イ 1校のみに行った	49.8	59.7	72.9	53.2
ウ 行かなかった	22.3	16.5	21.3	12.8
エ その他	3.0	0.4	1.6	1.8



4 生徒による自由記述（主な意見）

（１）制度

- ・ 自分の行きたい中学校などを家族たちとじっくり選べるから良いと思う。
- ・ いい制度だと思うが、学校によって人数が少なくなる可能性が出てくるのではないのかなと個人的には思う。
- ・ あまり良くないと思う。自分の地域の学校が荒れないかが心配。

（２）要望等

- ・ 映像で学校のことを紹介すればもっとわかりやすいと思う。

5 保護者による自由記述（主な意見）

（１）制度

- ・ 仕事や家族の生活環境から色々な状況があるので学校選択制は良いと思う。
- ・ 生徒自身が選択する形が、その後の進路の選択の経験にも繋がるように思う。
- ・ 人気のある学校に集中し、人口の少ない地域の学校がなくなっていくのではとの懸念がある。
- ・ 学校選択制によって、教育内容や評価の公平性に差が生じないか不安を感じている。

（２）要望等

① 通学

- ・ 自転車通学の条件に当てはまらず学校選択を断念したため、通学方法について柔軟に対応してほしい。
- ・ 学区外の場合は自転車通学不可な学校もあり、選択の幅が狭くなった。

② 学校公開日

- ・ 比較検討のため複数の学校公開に参加したいが、全ての学校が同日に行われているため参加できなかった。
- ・ 公開日が同日、同時間が多く、複数校を検討したい場合に見学ができない。近隣中学校では午前午後に分けるなどしてほしい。

③ 部活動

- ・ 部活動を選択の基準の１つとしていたが、今後の活動の有無や地域クラブ移行についての説明が不明瞭だったので、明確に示してほしい。
- ・ 地域展開や活動機会の確保といった面で、学校ごとに格差ができています。どの学校に通っても子どもたちの部活動や地域クラブへの参加機会が均等に確保されるよう環境整備を期待する。

④ その他

- ・ プライバシー保護の観点からか、学校のホームページから得られる情報が少なかったです。学校公開日の情報なども掲載してほしい。
- ・ 在学中の兄弟がいれば抽選免除となるが、経験による安心感や経済負担軽減の面からも兄弟が卒業していれば抽選免除としてほしい。

6 まとめ

(1) 結果の考察

① 中学校・義務教育学校を選んだ基準

「どのような基準で中学校・義務教育学校を選びましたか」という設問に対して、生徒・保護者のそれぞれ8割以上が「その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから」と答えている。また、6割の生徒・保護者が「まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから」と答えている。この結果は3年前のアンケート結果とほぼ同じ傾向であり、ほとんどの生徒・保護者が、通学区域にある学校を選択していることがうかがえる。

通学区域外の学校を選択した理由として、生徒の回答は「まわりの子どもたちや友人がその中学校に通うだろうから」「その学校が一番近い、あるいは通学しやすいから」がそれぞれ3割を超えており、増加傾向にある。保護者の回答は「生徒数の規模が適正と思えるから」が最も多く、3年前のアンケートと比較して数値が上がっており、学校規模による学校生活への期待や不安を感じている方が増加していることがうかがえる。一方で、生徒・保護者ともに「希望する部活動があるから」は数値が大きく下がっており、地域クラブへの移行等による学校外での活動機会の増加によって、部活動を基準とした学校選択の需要が低下したのではないかと推測される。

② 中学校・義務教育学校に関する情報

「中学校・義務教育学校に関する情報をどのようにして得ましたか」という設問に対して、「学校公開」と回答する方の割合が増加傾向にある。「学校公開に行きましたか」という設問に対する回答として、「行った」と回答する方も増加していることから、学校生活の様子への関心が高まっていることがわかる。

③ 主に中学校・義務教育学校を選んだ人

「主にだれの意見で中学校・義務教育学校を選びましたか」という設問に対して、生徒・保護者ともに「生徒本人」が一番多くなっており、生徒の主体性が尊重されていることがうかがえる。

④ 中学校・義務教育学校に入学しての感想

「今の中学校・義務教育学校に入学してよかったと思いますか」という設問に対して、95.9%の生徒が「よかったと思う」あるいは「だいたいよかったと思う」と回答していることから、3年前と同様、多くの子どもが自分自身や親子で相談して今の中学校・義務教育学校を選び、入学後の学校生活に満足していることがうかがえる。

(2) 生徒・保護者による自由記述について

- ① 5(2) 要望等の①通学については、「通学区域外からの自転車通学を認めてほしい」という意見がある。このことについては、地域の交通事情が異なるため、安全性に配慮する必要があり、各学校の実情に応じて決めている。各学校において認められない理由を説明することで、理解を求めていく必要がある。

- ② 5(2) 要望等の②学校公開日については、「開催日が同じ日なので、1校しか見学できない」「公開日を増やす、学校ごとに時間帯を変更するなどの対応をしてほしい」といった要望が多くみられた。学校によっては学校行事も公開しており、統一公開日以外にもそうした機会を捉えて参加してもらえるように周知する必要がある。また、4(2)や5(2)④の意見としてあるように、学校公開日以外にも学校生活の情報を映像で得ることができる手段として、ホームページの活用や紹介冊子の充実等も検討していきたい。
- ③ 5(2) 要望等の③部活動については、部活動の地域展開や、小規模校における部活動の存続への不安の声が多く、説明を求める意見が多くみられた。部活動を基準として学校の選択を行った方々が入学後に後悔することのないよう、学校説明会などで地域との連携や次年度以降の各部の継続状況などを丁寧に説明し周知していく必要がある。

(3) 今後に向けて

- ① 本市の学校選択制は、生徒の学校生活への自主的な心構えが育つことを願い、通学区域外の中学校・義務教育学校を希望した場合、施設面等を考慮し受け入れ可能な人数の範囲内で入学することができる制度である。本市の学校選択制の趣旨については、今後も関係者への説明と理解に努めていきたい。
- ② 今後、学校の地域性や施設の実情、関係者の意見等を踏まえて、学校選択制のよりよい活用を目指した情報提供に努めたい。