

富山市教育委員会会議録  
平成30年1月定例会

- 1 日 時 平成30年1月29日(月曜日)  
午後 4時30分 開会  
午後 5時 5分 閉会
- 2 場 所 本庁7階 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 宮 口 克 志  
委 員 若 林 啓 介  
委 員 尾 畑 納 子  
委 員 藤 井 久 丈  
委 員 高 田 健
- 4 説明のために出席した者  
事務局長 酒 井 敏 行  
事務局次長(総務・社会教育担当) 大 場 一 成  
事務局次長(学校教育担当) 斉 藤 保 志  
教育総務課長 酒 井 秀 祐  
統合校整備等推進室長 岸 重 臣  
学校施設課長 水 高 清 志  
学校教育課長 高 木 健 吉  
学校保健課長 片 山 建  
生涯学習課長 梅 沢 宗 仁  
大沢野教育行政センター所長 松 尾 克 己  
大山教育行政センター所長 滝 川 智 士  
民俗民芸村村長 箕 輪 吉 泰  
郷土博物館長 井 村 寿 恵  
ガラス美術館次長 木 村 昌 弘
- 5 職務のため会議に出席した事務局職員  
教育総務課課長代理(管理係長) 桑 名 純 一  
教育総務課主査 三 辺 さやか
- 6 傍聴人数 1人
- 7 付議案件  
(1) 議案  
議案第1号 富山市八尾地域統合中学校設計・建設・維持管理・運営事業事業者  
選定委員会委員委嘱の件

- 議案第 2 号 富山市文化財調査審議会委員委嘱の件  
議案第 3 号 富山市民俗民芸村運営協議会委員委嘱の件  
議案第 4 号 富山市郷土博物館協議会委員委嘱の件  
議案第 5 号 富山市ガラス美術館協議会委員委嘱の件  
議案第 6 号 富山市ガラス作品等収集審査会委員委嘱の件  
議案第 7 号 富山市猪谷関所館運営協議会委員委嘱の件  
議案第 8 号 富山市大山歴史民俗資料館運営協議会委員委嘱の件

(2) 報告事項

- 報告事項 1 「平成 29 年度富山市中学校 3 年生学力調査」結果の概要について

(3) その他

- その他 1 郷土博物館企画展「最後の浮世絵師 尾竹国一」  
その他 2 ガラス美術館企画展「北陸のガラス作家たち 多様化するガラス造形」

8 会議の要旨

【開会】

- [教育長] 開会を宣言する。  
本日は委員全員の出席があるため、会議は成立している。

【前回会議録】

- [教育長] 1 2 月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。  
[各委員] (意見なし)  
[教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

【非公開案件について】

- [教育長] 議案第 1 号については、今後の入札に関わる案件であるため非公開としたいが、よろしいか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 承認を得られたので、議案第 1 号については非公開とし、その他 2 の後に行うこととする。

【議案第 2 号】

- [教育長] 議案第 2 号について事務局から説明を求める。  
[生涯学習課長] (議案第 2 号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。

[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第2号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第2号について原案のとおり可決された。

#### 【議案第3号】

[教育長] 議案第3号について事務局から説明を求める。  
[民俗民芸村村長] (議案第3号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第3号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第3号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【議案第4号】

[教育長] 議案第4号について事務局から説明を求める。  
[郷土博物館長] (議案第4号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第4号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第4号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【議案第5号】

[教育長] 議案第5号について事務局から説明を求める。  
[ガラス美術館次長] (議案第5号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第5号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第5号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【議案第6号】

[教育長] 議案第6号について事務局から説明を求める。

[ガラス美術館次長] (議案第6号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第6号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第6号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【議案第7号】

[教育長] 議案第7号について事務局から説明を求める。  
[大沢野教育行政センター所長] (議案第7号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第7号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第7号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【議案第8号】

[教育長] 議案第8号について事務局から説明を求める。  
[大山教育行政センター所長] (議案第8号について説明)  
[教育長] 本件について、質問等はあるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第8号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって、議案第8号について、全員異議なく原案のとおり可決した。

#### 【報告事項1】

[教育長] 報告事項1について事務局から説明を求める。  
[学校教育課長] (報告事項1について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等はあるか。  
[藤井委員] 理科について、「観察・実験の技能」の正答率が39.8%で昨年度の50.5%と比べ低くなったとあり、「今後の授業に向けて」では、探求心を大切にすることであるが、実験等に対して探求心を育むために、一定の授業時間を増やすなどの検討はしているか。探求心を大切にすることとは、具体的にどのようなことを検討しているか。  
[学校教育課長] すべての教科で共通しているが、知識・理解に関する正答率に比べ、思考力・判断力・表現力に関する正答率がやや低くなっている。学校

教育課の指導主事がどのような指導方法が適切かを研究し、学校訪問等の際に教員に指導していくことを検討している。

この調査結果は各学校へ配布しており、各学校の教科部会においても、調査結果を踏まえた指導方法の研究をしてもらえるものと考えている。

[藤井委員] 実験などの、考える時間は取りやすいのか、取りにくくなっているのか。確保する努力はされているか。

[学校教育課長] 学校においては、授業改善が求められており、知識・理解だけではなく、どのようにすれば思考力・判断力が育まれる授業となるのか試行錯誤している状況である。ご質問は理科についてであったが、社会科では、例えば魚釣りを例に挙げると、釣った魚を与えるのではなく、どのようにすれば効率よく魚が釣れるか、というような考え方を大切にする授業を模索しているところである。

[尾畑委員] 国語での表現する力は書く力を見ればよいのだろうか。英語の「今後の授業に向けて」では、自分なりの感想を述べる活動等を充実させるとあるが、この二つの教科の関係性について、どのように捉えているか。それぞれ別の問題ではなく、国語の表現する力は他の全ての教科に共通すると思う。教科ごとの詳細な力は評価しているが、最終的に考えて表現する力をしっかりとおさえることが英語など別の教科にもつながっていくと思うが、その点はどのように考えられているか。

[学校教育課長] 委員の言われたとおりである。すべての教科において共通して学校に対して指導していることが、まず自分自身の考えをもち、その考えを全体の前で発表するという授業の流れを大切にするところである。自分の意見を持たず、他の意見にながされてしまうこともある。まずは自分自身がしっかりと力をつけるために、自分自身の意見を確実に持って話し合いに臨む、ということを各学校では積極的に指導している。

[尾畑委員] 国語において読む力が低いとあったが、逆に書く力や言語によって表現する力はあると考えてよいか。

[学校教育課長] この学力調査の結果に限れば、というところであり、全体的な状況を断言することは難しい。作問の内容によって変わるところでもあるため、あくまでこの学力調査の結果として捉えていただければと思う。

[尾畑委員] 基礎的な学力を強化するとともに、他の教科へつなげていく力をどのようにつけるか課題であると思うので、先生方の連携した教育をお願いしたい。

[斎藤事務局次長] 補足すれば、すべての教科で言語活動の充実が求められており、ペア学習やグループ学習を行い、子どもたちが主体的に学ぶことにより、自分の意見をしっかりと持ち、表現できるように授業を進めているところである。

## 【その他】

- [教育長] その他 1 及び 2 について事務局から説明を求める。  
[郷土博物館長代理] (その他 1 について説明)  
[ガラス美術館次長] (その他 2 について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。
- [教育長] 非公開案件に移る。傍聴人、マスコミの方はご退席願う。

## 《以下、非公開事項のため概要のみを記載する》

- [教育長] (議案第 1 号について事務局から説明を求める。)  
[統合校整備等推進室長] (議案第 1 号について説明する。)  
[教育長] (議案第 1 号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第 1 号について同意する。)  
[教育長] (議案第 1 号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

## 【閉会】

- [教育長] 閉会を宣言する。