

富山市教育委員会会議録

平成31年2月定例会

- 1 日 時 平成31年2月25日(月曜日)
午後 1時30分 開会
午後 2時50分 閉会
- 2 場 所 本庁7階 教育委員会室
- 3 出席委員 教育長 宮口克志
委員 藤井久丈
委員 尾畑納子
委員 高田 健
- 4 説明のために出席した者
- | | |
|------------------|---------|
| 事務局長 | 立花宗一 |
| 事務局次長(総務・社会教育担当) | 酒井秀祐 |
| 事務局次長(学校教育担当) | 高木健吉 |
| 教育総務課長 | 光岡伸一 |
| 参事(統合校整備等推進室長) | 岸重臣 |
| 学校施設課長 | 佐伯誠司 |
| 学校教育課長 | 豊田高久 |
| 学校保健課長 | 古川安代 |
| 生涯学習課長 | 竹井博文 |
| 大沢野教育行政センター所長 | 中川忠法 |
| 八尾教育行政センター所長 | 飯田 勉 |
| 教育センター所長 | 池 渕 晃 |
| 理事(科学博物館長) | 宮本博行 |
| 郷土博物館館長代理 | 坂 森 幹 浩 |
- 5 職務のため会議に出席した事務局職員
- | | |
|----------|--------|
| 教育総務課主幹 | 平井聖子 |
| 教育総務課長代理 | 桑名純一 |
| 教育総務課主査 | 三辺 さやか |

6 傍聴人数 0人

7 付議案件

(1) 議 案

- 議案第1号 平成31年3月市議会定例会に付議する平成30年度補正予算案に対する教育委員会の意見について
- 議案第2号 平成31年度富山市一般会計予算案に関する教育委員会の意見について
- 議案第3号 富山市立学校設置条例の一部改正に関する教育委員会の意見について
- 議案第4号 富山市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例の一部改正に関する教育委員会の意見について
- 議案第5号 富山市行政財産使用料条例等の一部改正に関する教育委員会の意見について
- 議案第6号 富山市科学博物館条例等の一部改正に関する教育委員会の意見について
- 議案第7号 富山市八尾おわら資料館条例の一部改正に関する教育委員会の意見について
- 議案第8号 富山市教育振興基本計画の策定について
- 議案第9号 平成30年度末教員異動方針について

(1) 報告事項

- 報告事項2 「平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣調査」結果の概要について
- 報告事項3 富山市天体観察室設置・プラネタリウム更新基本計画について

(2) その他

- その他3 富山市佐藤記念美術館企画展「屏風絵の世界」

8 会議の要旨

【開会】

[教育長]

開会を宣言する。

本日は若林委員が欠席であるが、委員の過半数の出席があるため、会議は成立している。

【前回会議録について】

- [教育長] 1月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。
[各委員] (意見なし)
[教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

【議案第1号】

- [教育長] 議案第1号について事務局から説明を求める。
[教育総務課長外] (議案第1号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第1号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第1号については意見なしとする。

【議案第2号】

- [教育長] 議案第2号について事務局から説明を求める。
[教育総務課長外] (議案第2号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[尾畑委員] 植樹体験事業について、植樹のみを行うものか。内容について聞きたい。
[学校教育課長] 平成29年度から5年計画の事業であり、野外教育活動センター(こどもの村)での宿泊学習のプログラムの一つとして、4、5人のグループにつき1本の苗木を植樹するものである。
[尾畑委員] どのような全体計画のなかで5年計画が実施されているのか。植樹後の苗木の管理は別に行っているのか、あるいは管理を含めて、環境教育の一環として位置付けて実施しているのか。
[学校教育課長] 植樹した苗木を子どもが再度見に行くということを行政としては実施していないが、SDGsを推進していくなかで、この活動がSDGs実現を目指す一環であることを指導しながら、将来子どもたちが、自分が植樹した苗木を自分や家族で見に行くような子どもに育ててもらいたい、というものである。苗木の管理は委託業者が行っている。

- [尾畑委員] 植樹した後のことの方が大切で、植樹するだけが教育ではないことを指導者は念頭に置いてほしい。
- [尾畑委員] 文化財保護事業で旧馬場家住宅の公開活用とあるが、改修後は内部を一般公開するという意味での活用か。
- [生涯学習課長] 平成 30、31 年度に耐震改修等を行い、平成 31 年度に展示計画を立て、平成 32 年度に展示物の整理を行い、一般公開する予定である。
- [尾畑委員] 改修後は、施設内で一般の方がイベントを実施することは可能か。
- [生涯学習課長] コンサートホールなどと異なり、多目的に使用できる用途の建築物ではないことから、どの程度のことができるのか、建築基準法等の法律面を確認しながら検討しなければならないが、管理を民間に任せるとなれば、活用方法は民間で工夫していただくことやモデル事業を実施するなど、いろいろな手法があると思う。様々な方法や見方で使っていきたいという思いがある。また、隣接する森家には多くの方が見学されるが、森家とは異なる展示や活用方法について検討しているところである。
- [尾畑委員] ただ単に見るだけでなく、いろいろなことができれば、歴史文化を利用した賑わい創出にもつながるのではないかと思う。
- [生涯学習課長] 森家は行政が直営で管理しているが、旧馬場家については、民間の活力利用を考慮に入れながら活用方法について検討していきたい。
- [教育長] 採決を行う。議案第 2 号について、異議があるか。
- [各委員] 異議なし。
- [教育長] 異議なしと認める。よって議案第 2 号については意見なしとする。

【議案第 3 号】

- [教育長] 議案第 3 号について事務局から説明を求める。
- [教育総務課長] (議案第 3 号について説明)
- [教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
- [教育長] 本件について、質問等はあるか。
- [各委員] 質問等なし。
- [教育長] 採決を行う。議案第 3 号について、異議があるか。
- [各委員] 異議なし。
- [教育長] 異議なしと認める。よって議案第 3 号については意見なしとする。

【議案第 4 号】

[教育長] 議案第4号について事務局から説明を求める。
[教育総務課長] (議案第4号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[教育長] 本件について、質問等はあるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第4号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第4号については意見なしとする。

【議案第5号】

[教育長] 議案第5号について事務局から説明を求める。
[教育総務課長] (議案第5号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[教育長] 本件について、質問等はあるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第5号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第5号については意見なしとする。

【議案第6号】

[教育長] 議案第6号について事務局から説明を求める。
[生涯学習課長] (議案第6号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[教育長] 本件について、質問等はあるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第6号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第6号については意見なしとする。

【議案第7号】

[教育長] 議案第7号について事務局から説明を求める。
[八尾教育行政センター所長] (議案第7号について説明)

- [教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
- [藤井委員] 文化的にも大切な施設であるが、所管替えの意図は、入場者の多くが観光客であるから、今後の展開を考えるために所管替えをするということか。人が呼べる施設は市長部局となるということなのか。それならば、何らかの基準があってもよいのでは。観光客の割合が増えたといういきさつであるか。
- [八尾教育行政センター所長] 地元の方と観光客との厳密な比率まではわからないが、入館者の半数以上が観光客となっており、風の盆の時期に集中した来館があることから、観光客が中心となった施設であると考えている。館内の資料については引き続き教育委員会で管理していくが、他の観光施設と連携して使用していくため、所管替えを行う。
- [藤井委員] 新たな観光の展開を考えているということか。
- [八尾教育行政センター所長] そのとおりである。
- [酒井事務局次長] おわら資料館の近くには、市長部局が所管する曳山展示館があり、一体的な管理をして、八尾への誘客を進めるため所管替えを行うものである。
- [尾畑委員] よりスムーズに運営を行うということか。
- [酒井事務局次長] そのとおりである。
- [教育長] 採決を行う。議案第7号について、異議があるか。
- [各委員] 異議なし。
- [教育長] 異議なしと認める。よって議案第7号については意見なしとする。

【議案第8号】

- [教育長] 議案第8号について事務局から説明を求める。
- [教育総務課長] (議案第8号について説明)
- [教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
- [教育長] 本件について、質問等はあるか。
- [各委員] 質問等なし。
- [教育長] 採決を行う。議案第8号について、異議があるか。
- [各委員] 異議なし。
- [教育長] 異議なしと認める。よって議案第8号は原案のとおり可決した。

【議案第9号】

[教育長] 議案第9号について事務局から説明を求める。
[学校教育課長] (議案第9号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[高田委員] ここ数年で変化はあるか。
[学校教育課長] 60歳定年後5年間勤務ができる再任用の教職員が増加している。
方針内容に変化はない。
[教育長] 年金支給の関係から、再任用の職員が増えている。定数があるなか
で、新規採用をこれまで通り配置できるかが問題となるため、慎重
に見極めながら採用を行っていく必要がある。
[教育長] 採決を行う。議案第9号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第9号は原案のとおり可決した。

【報告事項2】

[教育長] 報告事項2について事務局から説明を求める。
[学校教育課長] (報告事項2について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[藤井委員] できないことができるようになったきっかけについて、「授業中に
自分で工夫した」という割合が全国平均より高いが、富山の子ども
の気質というものか。どのようにとらえているか。
[学校教育課長] 全体指導も行っているが、学び合いやグループ指導を実施してい
くなかで、自分で工夫する意識が芽生えているのではないか。
[高木事務局次長] 体育の授業の進め方についても従前から変わってきている。例えば
ボールゲームを実施した際も、必ず作戦タイムを設けるなど、振り
返りの時間を設ける授業が多くなっている。以前は、ただやらせて
終わりであったが、そのことが数値にあらわれているのではないか。
[尾畑委員] 体育の授業が充実していると感じるが、逆に授業以外のところ
では、運動をする子としない子の差があるのかもしれない。
[学校教育課長] 小学校での運動能力を身につけることが、その後、中学校、高校へ
とつながっていくので、小学校では全校あげて体力作りに取り組ん
でいるものである。
[高田委員] 全国や県の平均との比較はわかるが、絶対的な数値については、5
年前、10年前と比較してのびているのか。
[学校教育課長] 今の子どもと5年、10年前の子どもとの比較などはできていない

ところであるが、今後そのようなことを意識しながら、全体的な体力向上を考えていきたい。

[高田委員] おそらく二極化しているのではないか。運動する子どもはするが、しない子どもはゲームなどの時間が多くなっているのでは。

[学校教育課長] これだけでは二極化はわからないが、教育振興基本計画の資料にもあるとおり、ゲーム等をする時間の割合は全国より高くなっている。

[教育長] 種目については変更があったかもしれないが、絶対的な能力を身につけることが必要である。そのような点を分析して今後の改善につなげることができればよい。

【報告事項 3】

[教育長] 報告事項 3 について事務局から説明を求める。

[科学博物館長] (報告事項 3 について説明)

[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。

[尾畑委員] 天体観察室は最初、呉羽山にあり、周囲が明るすぎるとのことで三熊へ移設となったはずである。それを老朽化や来館者の減少などのためにまた、まちなかに戻すということであるが、これまでのような観察は可能であるのか。

[科学博物館長] おっしゃる通り、1956 年に呉羽山に設置されたのち三熊へ移設したが、三熊へのアクセスが不便であることや駐車場から施設までの 800m の道中において、熊や猪に遭遇するということもある。観察性能の評価を実施したところ、三熊までではないが、60cm の望遠鏡を使用すれば星座、星雲や天体現象は十分観測可能であると考えられるため、まちなかに移設すれば多くの方に来てもらえるのではないかと考えている。

[尾畑委員] 三熊での映像をインターネットなどを利用してまちなかで発信できる方法はないのか。

[科学博物館長] インターネットを利用したライブ中継は、できるようにしたい。プラネタリウムのドーム投影を使いながら、望遠鏡で天体観測を行うということを考えている。

[尾畑委員] 空気のきれいな場所でないと観察できないものをまちなかに戻すということは、これまでの機能を果たせるのかと思ったものである。最近の情報技術を使用して、三熊からの映像を発信できればよいと思うが。

【その他】

- [教育長] その他 3 について事務局から説明を求める。
[郷土博物館館長代理] (その他 3 について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。

【閉会】

- [教育長] 閉会を宣言する。