

富山市教育委員会会議録

令和元年5月定例会

- 1 日 時 令和元年5月27日(月曜日)
午後 1時30分 開会
午後 2時25分 閉会
- 2 場 所 本庁7階 教育委員会室
- 3 出席委員 教育長 宮口克志
委員 若林啓介
委員 高田 健
- 4 説明のために出席した者
- | | |
|------------------|-------|
| 事務局長 | 立花宗一 |
| 事務局次長(総務・社会教育担当) | 酒井秀祐 |
| 事務局次長(学校教育担当) | 豊田高久 |
| 教育総務課長 | 光岡伸一 |
| 統合校整備等推進室長 | 豊島栄治 |
| 学校施設課長 | 佐伯誠司 |
| 学校教育課長 | 大久保秀俊 |
| 学校保健課長 | 古川安代 |
| 生涯学習課長 | 竹井博文 |
| 大山教育行政センター所長 | 山下浩一 |
| 民俗民芸村管理センター村長 | 藤田育寿 |
| 教育センター所長 | 桑谷 聡 |
| 図書館長 | 浅野朋之 |
| 科学博物館長 | 岸 重臣 |
| 郷土博物館長 | 坂森 幹浩 |
- 5 職務のため会議に出席した事務局職員
- | | |
|---------------|------|
| 教育総務課主幹(課長代理) | 中山武史 |
| 教育総務課主任 | 中田優子 |
- 6 傍聴人数 1人

7 付議案件

(1) 議 案

- 議案第 2 2 号 令和元年 6 月市議会定例会に付議する令和元年度補正予算案に対する教育委員会の意見について
- 議案第 2 3 号 工事請負契約締結（岩瀬中学校既存校舎解体工事）に関する教育委員会の意見について
- 議案第 2 4 号 工事請負契約締結（奥田北公民館改築主体工事）に関する教育委員会の意見について
- 議案第 2 5 号 富山市大山歴史民俗資料館運営協議会委員の委嘱について
- 議案第 2 6 号 富山市民俗民芸村運営協議会委員の委嘱について
- 議案第 2 7 号 富山市科学博物館協議会委員の委嘱について
- 議案第 2 8 号 富山市郷土博物館協議会委員の委嘱について

(2) 報告事項

- 報告事項 1 2 平成 3 0 年度富山市継続費繰越計算書について
- 報告事項 1 3 平成 3 0 年度富山市繰越明許費繰越計算書について
- 報告事項 1 4 公益財団法人富山市学校給食会経営状況報告について
- 報告事項 1 5 「令和元年度富山市中学校 1 年生学力調査」結果の概要について

8 会議の要旨

【開会】

- [教育長] 開会を宣言する。
本日は、藤井委員、尾畑委員が欠席であるが、委員の過半数の出席があるため、会議は成立している。

【前回会議録について】

- [教育長] 4 月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。
- [各委員] (意見なし)
- [教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

【非公開案件について】

- [教育長] 議案第 2 2 号、2 3 号、2 4 号、報告事項 1 2、1 3、1 4 は、6 月市議会定例会に付議される案件であるが、議案説明会開催前であ

る。また、議案第25号、26号、27号、28号は、附属機関の委員の委嘱に関する案件である。よって、非公開としたいが、よろしいか。

[各委員]

異議なし。

[教育長]

承認を得られたので、議案第22号、23号、24号、25号、26号、27号、28号、報告事項12、13、14については非公開とし、報告事項15の後に行うこととする。

【報告事項15】

[教育長]

報告事項15について事務局から説明を求める。

[学校教育課長]

(報告事項15について説明)

[教育長]

ただ今の件について、質問等あるか。

[高田委員]

総得点分布を見ると、0点の生徒が2名いるが、これは全く答える気がなく、答えを書いた跡が見られなかったものか、一生懸命答えたけれども0点だったものか、どちらか。

[学校教育課長]

無解答がほとんどだったと聞いている。

[高田委員]

完全に無解答ではなく、いくつかは答えを書いた跡があったということか。

[学校教育課長]

テストの前半の部分には、記号のみで答える問題があるが、記述式の問題になると全く手を付けないという生徒がどこの学校にもいるため、記号で答える問題が不正解であると、0点になってしまうケースも想定される。

[高田委員]

そういった生徒に対しては、個別にフォローを行っているのか。

[学校教育課長]

全国学力学習状況調査でも同様だが、例えば、テスト時間が45分の場合、「あと20分だよ」、「最後までしっかり書こう」などと声をかけるなど、問題のヒントを与えるのではなく、意欲付けを図る指導を小学校、中学校で行っている。なるべく無答を少なくするという対応を各学校で行っている。

[高田委員]

ただ、その結果として、無解答や、記号の問題は答えているが、記述式の問題は答えていない生徒に対し、テストが終わった後に、「今度はもう少し頑張ろう」というようなフォローも行われているのか。

[学校教育課長]

全体の前では、個別の生徒にそういった声かけはできないが、休み時間や放課後、答案を返す際に、「今日の放課後に少しやろうか」と声をかけるような対応を小学校、中学校で行っている。

- [若林委員] 著しく点数が低い子どもについて、どうすればいいのかというのは、非常に大きな問題である。資質が問題なのか、何が問題かは難しいところだが、考えなければならない問題だと感じる。
- [豊田事務局次長] 先日学校訪問に行った中学校では、学び合いの、わかった子がわからない子に教えるスタイルをとっており、校長先生に聞くと、こういった0点に近い生徒も、学び合いが始まったことで、意欲が向上しているとのことである。勉強すると楽しいというところから、何とか少しでも学びに向かう姿勢をつくりたいと考えている。
- [若林委員] 原因をある程度考えていかなければいけないと思う。日経新聞の以前の連載で、東京の著しく偏差値の低い高校で、ある先生が、主体的な学びにつながるような「哲学教室」というものを始めたことによって、全くこれまで歯がたたなかった偏差値の高い公立、私立の大学に合格する生徒が出てきたという話があった。教育委員として年1回、何校か学校訪問に行くと、教室で学びに加わらず、「お客さん」になっている生徒が必ずと言っていいほどいる。そのような生徒を放っておいて良いのかということを感じる。将来的に、社会的な不安定さを増幅するおそれもある。子どもが、なぜ「お客さん」の状態になるのかと、常に思っており、気になっている。対応について考えていかなければならないのではないかと、長い目で見たときに、多少費用や時間がかかっても、何か手をうったほうが、社会全体のプラスになるのではないかと思う。今回の調査は、小学校での履修内容がどれだけ定着しているか確認するものだが、中学校に入った段階でこれだけすでに差がついているということがわかる。丁寧に調べたほうがよいのではないかという気がする。
- [学校教育課長] 教員1人で40人の学級で教えると「お客さん」のような子どもが出てくるため、少人数での授業にしたり、学校にスクールサポーターを70人、72校に配置し、特にわからない子どものそばに行って、問題の意図や内容をわかりやすく伝えるようなサポートをしたりしながら、何とか全員が落ちこぼれないように、全員を救うように対応をしている。
- [若林委員] 本来ある程度の資質があるのに何らかの理由でできない子もいると考えられる。そのような子どもを救うような対応を考えたほうがよいのではないかと思う。簡単な問題ではないかもしれないが、社会的な損失ということ考えた場合、考える必要のある問題であると思う。長期的な時間軸で、検討をお願いできたらと思う。

[教育長] 少人数指導など、様々取り組んでいるが、それらをどう活用すればより効果的なのか、考えていく必要があると思う。制度は制度としてであるが、これまで通りでよいのか、常に見直しをし、より効果的な施策になるよう考えていくことが、大きな課題だと思っている。

[教育長] 非公開案件に移る。傍聴、マスコミの方はご退席願う。

【議案第22号】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第22号について事務局から説明を求める。

[教育総務課長外] （議案第22号について説明）

[教育長] ただ今の件について、質問等はあるか。

[教育長] 採決を行う。議案第22号について、異議があるか。

[各委員] 異議なし。

[教育長] 異議なしと認める。よって議案第22号については意見なしとする。

【議案第23号】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第23号について事務局から説明を求める。

[学校施設課長] （議案第23号について説明）

[教育長] ただ今の件について、質問等はあるか。

[教育長] 採決を行う。議案第23号について、異議があるか。

[各委員] 異議なし。

[教育長] 異議なしと認める。よって議案第23号については意見なしとする。

【議案第24号】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第24号について事務局から説明を求める。

[生涯学習課長] （議案第24号について説明）

[教育長] ただ今の件について、質問等はあるか。

[教育長] 採決を行う。議案第24号について、異議があるか。

- [各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第24号については意見なしとする。

《議案第25号、議案第26号、議案第27号、議案第28号は、
非公開事項（附属機関の委員の委嘱に関する案件）のため
概要のみを記載する》

- [教育長] (議案第25号について事務局から説明を求める。)
[大山教育行政センター所長] (議案第25号について説明する。)
[教育長] (議案第25号についての採決について、各委員に諮る。)
[各委員] (議案第25号について同意する。)
[教育長] (議案第25号について、原案のとおり可決したことを報告する。)
- [教育長] (議案第26号について事務局から説明を求める。)
[民俗民芸村管理センター村長] (議案第26号について説明する。)
[教育長] (議案第26号についての採決について、各委員に諮る。)
[各委員] (議案第26号について同意する。)
[教育長] (議案第26号について、原案のとおり可決したことを報告する。)
- [教育長] (議案第27号について事務局から説明を求める。)
[科学博物館長] (議案第27号について説明する。)
[教育長] (議案第27号についての採決について、各委員に諮る。)
[各委員] (議案第27号について同意する。)
[教育長] (議案第27号について、原案のとおり可決したことを報告する。)
- [教育長] (議案第28号について事務局から説明を求める。)
[郷土博物館長] (議案第28号について説明する。)

[教育長] (議案第28号についての採決について、各委員に諮る。)
[各委員] (議案第28号について同意する。)
[教育長] (議案第28号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

【報告事項12】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 報告事項12について事務局から説明を求める。
[学校施設課長外] (報告事項12について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。

【報告事項13】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 報告事項13について事務局から説明を求める。
[学校施設課長外] (報告事項13について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。

【報告事項14】※非公開事項（5月27日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 報告事項14について事務局から説明を求める。
[学校保健課長] (報告事項14について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。

【閉会】

[教育長] 閉会を宣言する。