

富山市教育委員会会議録

令和2年1月定例会

1 日 時 令和2年1月27日(月曜日)

午後 4時00分 開会

午後 4時35分 閉会

2 場 所 本庁7階 教育委員会室

3 出席委員 教育長 宮口克志  
委員 若林啓介  
委員 尾畑納子  
委員 藤井久丈  
委員 高田 健

4 説明のために出席した者

事務局長	立花宗一
事務局次長(総務・社会教育担当)	酒井秀祐
事務局次長(学校教育担当)	豊田高久
教育総務課長	光岡伸一
統合校整備等推進室長	豊島栄治
学校施設課長	佐伯誠司
学校教育課長	大久保秀俊
学校保健課長	古川安代
生涯学習課長	竹井博文
大沢野教育行政センター所長	中川忠法
大山教育行政センター所長	山下浩一
市民学習センター次長	島崎幸仁
民俗民芸村管理センター村長	藤田育寿
郷土博物館長	坂森幹浩
ガラス美術館次長	梅沢宗仁

5 職務のため会議に出席した事務局職員

教育総務課管理係長	寺井清規
教育総務課主任	廣岡洋子

6 傍聴人数 0人

7 付議案件

(1) 議 案

- 議案第1号 富山市文化財調査審議会委員の委嘱について
- 議案第2号 富山市猪谷関所館運営協議会委員の委嘱について
- 議案第3号 富山市大山歴史民俗資料館運営協議会委員の委嘱について
- 議案第4号 富山市民俗民芸村運営協議会委員の委嘱について
- 議案第5号 富山市郷土博物館協議会委員の委嘱について
- 議案第6号 富山市ガラス美術館協議会委員の委嘱について
- 議案第7号 富山市ガラス作品等収集審査会委員の委嘱について

(2) 報告事項

報告事項1 「令和元年度富山市中学校3年生学力調査」結果の概要について

(3) その他

- その他1 令和元年度富山市民大学閉講式・特別講演会について
- その他2 富山市佐藤記念美術館企画展「岸派の絵画」

8 会議の要旨

【開会】

[教育長] 開会を宣言する。  
本日は、委員全員の出席があるため、会議は成立している。

【前回会議録について】

[教育長] 12月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。  
[各委員] (意見なし)  
[教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

## 【非公開案件について】

- [教育長] 議案第1号～第7号は、附属機関の委員の委嘱に関する案件である。よって、非公開としたいが、よろしいか。
- [各委員] 異議なし。
- [教育長] 承認を得られたので、議案第1号～第7号については非公開とし、その他2の後に行うこととする。

## 【報告事項1】

- [教育長] 報告事項1について事務局から説明を求める。
- [学校教育課長] (報告事項1について説明)
- [教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
- [高田委員] 漢字の問題で「有終の美を飾る」という言葉自体を聞いたことがないという説明があったが、実際に生徒にアンケート等をとって確認をしたということか。
- [学校教育課長] これは極端に正答率の数値が低かったので、授業で「有終の美を飾る」という言葉を知っているかと聞いたところ、半分程の子どもが聞いたことがないと話し、わからないので「ユウシュウ」という言葉だけで判断し「優秀」という漢字を選んだということである。
- [高田委員] テストで出すということは、学校では教えたことがあるということか。それとも学校では教えないが、一般常識として知っているべきものとして出題されたのか。
- [学校教育課長] 全ての慣用句を授業で教えているというわけではない。「有終」という漢字は学校で教えているが、慣用句自身は本や新聞、会話等で学んでいくべきものと解釈している。
- [藤井委員] 問題に出すということは学校で教えているということではないのか。学校で教える熟語やことわざの数は細かく決まっているのか。「有終」だけ教えるのか「有終の美を飾る」まで教えるのか。
- [学校教育課長] 小学校においても中学校においても、ことわざ・慣用句という部分は授業の中である。ただ、授業の中で全てのことわざを網羅するのではなく、いくつか学んだ中で、あとは自主学习や各自で幅広いものに興味を持つという広がりの中で学んでいくものと考えている。そのため、ことわざ1つ1つを授業で網羅しているわけではない。
- [藤井委員] 今はまだ良いかもしれないが、「有終」という漢字だけ教えて「有終の美を飾る」まで教えていないのにテストに出すというのは何事か、と言う親が今後出てくるのではないか。そろそろ、そういった時代が来るような気がする。

- [尾畑委員] 問題を作問する時は、得点分布が正規分布になることを目指して作っているのか。それとも、得点の到達目標があって、ある程度がその目標に到達するように作っているのか。
- 普通は正規分布になると思うが、社会科は正規分布になっていない。これはこの学年の特性によるものなのか。
- [学校教育課長] これを作っているのは中学校の各教科の教員で、中学校の教員は定期考査や小プリント等があるので、テストを作成することについては小学校の教員よりは慣れている。この学力調査は、総合得点が100点～110点をめやすに毎年作っているが、始めた当初は、数学が平均14点、社会が平均28点などとかなりばらつきがあった。しかし、回を重ねるうちに、平均点だけ見るとおおむね良い点数になってきているかと思う。得点分布は国語や英語のような正規分布の形が理想的ではあると思うが、その年度によって生徒も違い、テスト作成者の好き嫌い等もあるため、今回の社会や数学のように少し奇抜な分布の形になるケースもあるかと思う。
- ただ、おおむねの平均点は作成者には伝えてあるので、それを目標に問題を作っている。
- [尾畑委員] もちろん、相手があることなので、作成者が意図したものとはズレが出てくることはあると思う。しかも、生徒には入学試験に向けて頑張ってもらわないといけない時期であることから、出題は難しいと思うが、少しでも能力が底上げになるような問題構成を少し考えていく必要があるではないかと思った。
- [学校教育課長] この学力調査を12月のこの時期に行うということは、3月に行われる公立高校の試験、2月に行われる私立高校の試験を中学校では分析しているので、それらと近いものとなるよう想像しながら問題を作成している。
- [尾畑委員] 逆に言うと、この学力調査によって、その学年の少し弱いところや強いところが見えてきたという分析もできるということか。
- [教育長] 総得点を見ると、だいたい正規分布になっているが、それぞれの教科で見ると、数学や社会が少し変わった分布になっている。そのため、各教科の教員は指導の在り方を見直し、生徒は自分の弱点がどこかを見直すということにつながる。そういった事後の分析に活かしていくということが大事かと考える。なお今回ご指摘いただいたことは、作問の方にも活かしていきたいと思う。
- [尾畑委員] 前年と比べて、今の中学3年生の学力はどうなのか。分布は同じような形なのか。
- [学校教育課長] 全国学力テストから見ると、前年と同じような力を今の中学3年

生は持っていると見ることができる。ただ、テスト作成者の色々な考えもあるので、一概に平均点だけでは比較できないところはある。

[教育長] 中学1年生で英語以外の学力調査を行っており、学校ごとの各教科の平均正答率も出している。その子達が3年生になってこの学力調査を行った時に、1年生の時と比べて成績が伸びているのか、それとも若干力を落としているのか、各学校の指導の在り方についても見直すという材料としても使っている。これ以外にも中教研や全国学力テストなどもあり、その都度指導の見直しに生かしているという実態がある。

### 【その他】

[教育長] その他について事務局から説明を求める。

[市民学習センター次長] (その他1について説明)

[郷土博物館長] (その他2について説明)

[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 以上をもって公開案件に係る議事は終了したが、その他、質問等あるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 非公開案件に移る。傍聴、マスコミの方はご退席願う。

### 《以下、非公開事項のため概要のみを記載する》

[教育長] (議案第1号について事務局から説明を求める。)

[生涯学習課長] (議案第1号について説明する。)

[教育長] (議案第1号についての採決について、各委員に諮る。)

[各委員] (議案第1号について同意する。)

[教育長] (議案第1号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第2号について事務局から説明を求める。)  
[大沢野教育行政センター所長] (議案第2号について説明する。)  
[教育長] (議案第2号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第2号について同意する。)  
[教育長] (議案第2号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第3号について事務局から説明を求める。)  
[大山教育行政センター所長] (議案第3号について説明する。)  
[教育長] (議案第3号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第3号について同意する。)  
[教育長] (議案第3号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第4号について事務局から説明を求める。)  
[民俗民芸村管理センター村長] (議案第4号について説明する。)  
[教育長] (議案第4号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第4号について同意する。)  
[教育長] (議案第4号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第5号について事務局から説明を求める。)  
[郷土博物館長] (議案第5号について説明する。)  
[教育長] (議案第5号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第5号について同意する。)  
[教育長] (議案第5号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第6号について事務局から説明を求める。)  
[ガラス美術館次長] (議案第6号について説明する。)  
[教育長] (議案第6号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第6号について同意する。)  
[教育長] (議案第6号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] (議案第7号について事務局から説明を求める。)  
[ガラス美術館次長] (議案第7号について説明する。)  
[教育長] (議案第7号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第7号について同意する。)  
[教育長] (議案第7号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

[教育長] 以上をもって本日の議事は終了したが、その他、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。

### 【閉会】

[教育長] 閉会を宣言する。