

富山市教育委員会会議録

令和4年8月定例会

- 1 日 時 令和4年8月25日(木曜日)
午後 1時30分 開会
午後 2時30分 閉会
- 2 場 所 Toyama Sakura ビル5階 中会議室
- 3 出席委員 教 育 長 宮 口 克 志
委 員 若 林 啓 介
委 員 藤 井 久 丈
委 員 尾 畑 納 子
委 員 高 田 健
- 4 説明のために出席した者
事務局長 砂 田 友 和
事務局次長(総務・社会教育担当) 古 西 達 也
事務局次長(学校教育担当) 竹 脇 孝 志
教育総務課長 本 郷 由 佳
学校再編推進課長 山 口 雅 之
学校施設課長 高 瀬 雅 基
学校教育課長 川 端 紀代美
学校保健課長 宮 前 仁
生涯学習課長 高 橋 祐 子
教育センター所長代理 荒 瀬 誠
大沢野教育行政センター所長 片 山 尚 之
大山教育行政センター所長 島 崎 幸 仁
- 5 職務のため会議に出席した事務局職員
教育総務課主幹 大 島 聡
教育総務課長代理 余 川 毅
教育総務課管理係長 河 西 麻里子
教育総務課主任 廣 岡 洋 子
- 6 傍聴人数 0人

7 付議案件

(1) 議 案

- 議案第26号 令和4年9月市議会定例会に付議する令和4年度補正予算案
に対する教育委員会の意見について
- 議案第27号 工事請負契約締結（新保小学校（旧幼稚園舎）大規模改修及
び増築主体工事）に関する教育委員会の意見について
- 議案第28号 工事請負契約締結（堀川小学校校舎改築（その2）主体工
事）に関する教育委員会の意見について
- 議案第29号 令和3年度教育委員会事務管理執行状況点検評価報告書につ
いて

(2) 報告事項

- 報告事項28 令和3年度富山市一般会計継続費精算報告書について
- 報告事項29 「令和4年度全国学力・学習状況調査」の結果について

(3) その他

- その他15 富山市大山歴史民俗資料館企画展「とやまの山歩き」

8 会議の要旨

【開会】

- [教育長] 開会を宣言する。
本日は、委員が全員出席しているため、会議は成立している。

【前回会議録について】

- [教育長] 7月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。
- [各委員] (意見なし)
- [教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

【非公開案件について】

- [教育長] 議案第26号～28号、報告事項28は、9月市議会定例会に付議
される案件であるが、市議会への議案説明がまだ行われていない。

よって、非公開としたいが、よろしいか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 承認を得られたので、議案第26号～28号、報告事項28については非公開とし、その他15の後に行うこととする。

【議案第29号】

[教育長] 議案第29号について事務局から説明を求める。
[教育総務課長] (議案第29号について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第29号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第29号については原案どおり可決した。

【報告事項29】

[教育長] 報告事項29について事務局から説明を求める。
[学校教育課長] (報告事項29について説明)
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[尾畑委員] ここ数年、国語の中でも特に文章を書く力や理解する力の点数が低い傾向が続いており、教育方法について考えていく必要があるのではないかと感じている。
今、PBL(課題解決型学習)や課題解決能力が一般的に言われているが、その前に基本的な国語の力を身に付ける必要があると思う。今の時代、教員もそういう力が弱くなってきていると感じるので、先輩や専門の教員を入れて、しっかり検証して欲しい。
加えて、家庭の生活実態についてもバラツキはあるが、自分で管理できる子もいれば、スマホやゲームをやる時間が長くなってしまいう子もいる。結果、家庭での学習時間が少なくなる傾向が、富山市は強いように思うので、どうしたら改善するのかを考えていく必要があると思う。

特に小学生の間に国語の力、家庭での学習習慣を身に付けて欲しい。

[学校教育課長] ご指摘の内容については、学校教育課でも課題が多いと感じている。読解力一つとっても、身に付いていない要因は様々あり、それを克服するための取り組みは進めているが、一度立ち止まって、専門家や学校現場の声を聞き、教育委員会や学校教育課内でも議論をして、どのような方策が考えられるのか、多面的・多角的に検討していきたい。

[藤井委員] 22ページに、SNSや動画を視聴する時間が長くなるほど、正答率が低下するという相関があると分析されている。今、クロムブックなどを授業に取り入れているが、初めからそういう環境にある子どもたちと、旧来からの学習の様式の上にSNSや動画、パソコンの技能を取り入れてきた教員の世代とでは、思考の方法や順序に違いがあると思う。紙に書く答案とパソコンの使用とでは、思考のロジックも変わってくると思う。そこの切り替えを考慮した授業を行っていく必要があると思う。

[学校教育課長] ご指摘のとおり、今は、小学校1年生から端末を使用した学習を行っている一方で、教員はこれまで対面の授業を行ってきた経験の蓄積がある中で端末を活用しており、現場には戸惑いも見られる。

端末はあくまで道具であり、辞書的なものや調べ学習の一環であるということからスタートしており、友達どうしの共同作業のツールとして使うこともあるが、現場に対しては、あくまで対面の授業を大切にしていきたいということを伝え続けていきたいと考えている。従来からの授業と端末を活用した授業との切り替えについても、現場と相談しながら、指導していきたい。

[若林委員] 26ページに全国平均と富山市・県の結果との乖離について記載されているが、国語が一番、全国平均との乖離が少ない。国語はそもそもそういう傾向にある教科なのか、それとも都道府県ごとに見たときに、成績のばらつきが結構あるのか、少し気になった。著しく成績の高い県や低い県があれば、参考になることもあってはないかと思う。

[学校教育課長] 全国平均との比較では、国語は僅差であり、理科、算数、数学は富

山市が優位にあると感じている。国語が伸びない理由についての詳細な分析はできていないが、先ほど尾畑委員からの指摘にもあったとおり、授業の内容なども工夫していく必要があるのではないかと感じている。

[尾畑委員] 国語の力は他のあらゆる教科に影響するので、ぜひ取り組みをお願いしたい。

[高田委員] 22ページの正答率とSNS等の時間との相関性について、児童生徒が解答用紙にSNSやスマホを操作している時間を記入したのを分析した結果、相関性があったとのことなのか。

[学校教育課長] 1人1人の回答結果から集計したものであるが、あくまで市全体の平均をとった場合に、正答率との相関があるということである。SNSやゲームを長時間やっている子どもでも成績が良い場合はある。

[教育長] それだけが要因ではなく、他の要因も複合的にあると思われる。家庭での子どもへの関わり方にも影響するという研究もある。

【その他15】

[教育長] その他15について事務局から説明を求める。

[大山教育行政センター所長] (その他15について説明)

[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 以上をもって公開案件に係る議事は終了したが、その他、質問等はあるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 非公開案件に移る。傍聴、マスコミの方はご退席願う。

【議案第26号】※非公開案件（8月25日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第26号について事務局から説明を求める。

[教育総務課長外] (議案第26号について説明)

[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[尾畑委員] 保護者連絡システムについて、これまで県と同じものを採用してきたのを市独自のシステムに変えるとのことだが、近隣市町村との連絡には影響は出ないのか。
[教育センター所長代理] 学校と保護者との連絡システムであり、他市町村と異なっているとしても影響はない。県からは共同調達の提案もあったが、県の提案するシステムと今回導入するシステムを比較したところ、本市の校務支援システムと将来的に連携を図ることができることから、市独自のシステムを採用することとしたものである。
[教育長] 採決を行う。議案第26号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第26号については意見なしとする。

【議案第27号、28号】※非公開案件（8月25日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第27号、28号について事務局から一括して説明を求める。
[学校施設課長] （議案第27号、28号について説明）
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。
[教育長] 採決を行う。議案第27号、28号について、異議があるか。
[各委員] 異議なし。
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第27号、28号については意見なしとする。

【報告事項28】※非公開案件（8月25日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 報告事項28について事務局から説明を求める。
[学校施設課長外] （報告事項28について説明）
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。
[各委員] 質問等なし。

[教育長] 以上をもって本日の会議は終了したが、その他、質問はあるか。
[各委員] 質問等なし。

【閉会】

[教育長] 閉会を宣言する。