

富山市教育委員会会議録  
令和6年5月定例会

1 日 時 令和6年5月27日(月曜日)

午後 4時00分 開会

午後 5時25分 閉会

2 場 所 Toyama Sakura ビル8階 教育委員会室

3 出席委員	教 育 長	宮 口 克 志
	委 員	若 林 啓 介
	委 員	藤 井 久 丈
	委 員	高 田 健
	委 員	石 動 瑞 代

4 説明のために出席した者

事務局長	関 谷 雄 一
事務局次長（総務・社会教育担当）	高 橋 洋
事務局次長（学校教育担当）	福 満 弘 信
教育総務課長	青 山 哲 也
学校再編推進課長	山 崎 悟
学校施設課長	高 瀬 雅 基
学校教育課長	河 原 弘 幸
学校保健課長	由 水 正 恵
生涯学習課長	加 藤 孝 一
教育センター所長	荒 瀬 誠
教育行政センター所長	横 越 純
民俗民芸村管理センター村長	若 木 佳 之
市民学習センター次長	寺 島 優 子
図書館長	長 康 博
科学博物館長	浦 田 純 一
郷土博物館長	坂 森 幹 浩
ガラス美術館長次長	開 澤 聡

5 職務のため会議に出席した事務局職員

学校教育課（いじめ対策推進班長）	吉 野 貴 喜
教育総務課主幹	船 木 寛 人
教育総務課長代理（管理係長）	塚 本 紘 己
教育総務課主事	福 島 魁 人

6 傍聴人数 0 人

7 付議案件

（1）議 案

議案第 1 5 号	令和 6 年 6 月市議会定例会に付議する令和 6 年度補正予算案に対する教育委員会の意見について
議案第 1 6 号	工事請負契約締結（山室中学校体育館改築主体工事）に関する教育委員会の意見について
議案第 1 7 号	いじめ重大事態の調査結果報告（3 件）について
議案第 1 8 号	富山市社会教育委員の委嘱について
議案第 1 9 号	富山市公民館運営審議会委員の委嘱について
議案第 2 0 号	富山市民俗民芸村運営協議会委員の委嘱について
議案第 2 1 号	富山市市民学習センター運営協議会委員の委嘱について
議案第 2 2 号	富山市科学博物館協議会委員の委嘱について
議案第 2 3 号	富山市郷土博物館協議会委員の委嘱について
議案第 2 4 号	富山市ガラス美術館協議会委員の委嘱について
議案第 2 5 号	富山市ガラス作品等収集審査会委員の委嘱について

（2）報告事項

報告事項 1 4	令和 5 年度富山市継続費繰越計算書について
報告事項 1 5	令和 5 年度富山市繰越明許費繰越計算書について
報告事項 1 6	公益財団法人富山市学校給食会経営状況報告について
報告事項 1 7	「令和 6 年度富山市中学校 1 年生学力調査」結果の概要について

（3）その他

その他 9	富山市猪谷関所館企画展「越中を襲った江戸時代の災い～関所番人橋本家が綴った記録より～」
-------	---

## 8 会議の要旨

### 【開会】

[教育長] 開会を宣言する。  
本日は、委員が全員出席しているため、会議は成立している。

### 【前回会議録について】

[教育長] 4月教育委員会定例会会議録について意見等を求める。  
[各委員] (意見なし)  
[教育長] 意見なしのため、前回会議録は承認された。

### 【非公開案件について】

[教育長] 議案第15号および16号、報告事項14～16は、6月市議会定例会に付議される案件であるが、市議会への議案説明がまだ行われていない。また、議案第17号は内容に個人情報を含む案件である。更に、議案第18号～25号は、附属機関の委員の委嘱に関する案件である。よって、非公開としたいが、よろしいか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 承認を得られたので、議案第15号～25号、報告事項14～16については非公開とし、その他9の後に行うこととする。

### 【報告事項17】

[教育長] 報告事項17について事務局から説明を求める。  
[学校教育課長] (報告事項17号について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[石動委員] 2ページの教科別得点分布表を見ると、概ね正規分布になっている。科目の特性と考えられるが、数学は他の教科に比べると、得点の低い生徒が目立つ。小学校時代からの積み残しが多い場合、中学校の学習内容が入ってこないことがあると思う。それに対して、一人一台端末を使った取り組みや、得点が低い生徒に対しての取り組み等があれば教えてもらいたい。

- [学校教育課長] 小学校では、デジタルドリルやクラウド教材の導入がかなり進んでいる。分からない問題について、前の学年にさかのぼって復習できる環境が、一人一台端末によって作られている。中学校では、一斉一律の授業で、子どもたちが理解できないまま進まず、自分のペースで学習できる授業改善を、現在推進している。まだ道半ばではあるが、個別最適な学びの実現に向けて努力していきたい。
- [教育長] この学力調査は、中学校1年生の4月に実施しており、小学校6年間の学習成果を見るという趣旨である。小学校での一人一台端末活用や学習指導が、子どもたちにどのくらい定着しているのかを見るという問題である。
- [石動委員] 学力調査の得点が10点台や20点台の生徒は、小学校の学習内容から復習しなければ、中学校での学習は相当難しいのではないか。
- [教育長] この実態で、中学校でより専門的な教科の指導が入ると、なかなか学習についていけなくなるのではないかというご指摘だと思う。
- [石動委員] そのような生徒をフォローしていけばいいと思う。
- [学校教育課長] 小学校の算数で学んだ分数の計算は、中学校の数学でも「正負の数」等に出てくる。系統性が高い教科だけに、積み残しがあると、なかなか高い得点は取れない。しかし逆に、系統性が強い教科は、復習する機会もある。生徒によって理解するまでのペースに違いがある点等に配慮しながら、積み残した部分を教えることで、中学校の授業についていけるのではないかと考えている。そのような点も、学校訪問研修会等で話していきたい。
- [若林委員] 以前、英語の得点分布グラフは、M型分布だったと思う。今回は正規分布になっており、平均点が上がっている。問題が平易になっているのか、あるいは何かの改善がなされたのか気になった。過去の結果を調べていないので記憶違いかもしれないが、文部科学省の学力テストの結果では、分布グラフの中間層が落ち込んで両端が上がっていた気がする。
- [学校教育課長] 中学校では学年が進むにつれて、英語の結果は二極化が進んでいく傾向がある。今回の英語の結果は、比較的きれいな正規分布で平均点も昨年度より上がっている。英語が取り扱われるようになってから、教員等の指導力が向上していることも今回の結果の原因ではないかと考えている。今後、二極化が起こらないように気を付けなければならない。
- [若林委員] 昨年の資料を調べていないので申し訳ないが、過去に実施した中学1年生の学力調査結果も、ほぼ正規分布になっていたのか。
- [学校教育課長] 手元にあるものは昨年度の資料だが、昨年度も比較的きれいな正

規分布に近い形となっている。

[藤井委員]

3 ページの「2 読解力の視点からみえる課題」にある、読解力から見た正答率が、社会・理科は低い。一人一台端末で勉強することによって、ゆっくり考えて理解していくというパターンに変化が生じてきていると思う。問題を見て反射的に答えることは早いですが、ゆっくり考えることに弊害が出てきたのではないかと思うが、そのあたりはどうか。

[学校教育課長]

7 ページの社会科を例に説明する。正答率が 30 パーセント以下の問題は 4 問あり、そのうちの 2 問は記述式の問題となっている。通し番号 27 の問題に『「身分」と「支配」という言葉を使って説明しましょう』という問題がある。この問題のように、自分の考えを的確に、ある程度の字数で解答する問題は、非常に正答率が低い。読解力と同じことになるかもしれないが、自分の考えを文章等で表すことに課題がある。記述式問題の正答率が低い傾向が、しばらく続いている。

[教育長]

対策や対応を考えなければ、その傾向が続いているから仕方がないでは済まない。

[学校教育課長]

表現力向上のため、アルバ・エデュ等の施策を立てている。授業の振り返り等で分かったことをまとめ、一人一台端末のスプレッドシートに書くことや、授業で分からなかったことを自分の言葉でまとめる等、文章で表記する授業も徐々に増えてきていると考えている。

[藤井委員]

自分の言葉で書くことがだんだん苦手になってくると、チャット GPT を使用し、同じような文章ばかり出てくるのではないかと少し心配している。誰かが作った文章を見ずに、自分で文章を練ることができるように、出題の仕方等を工夫できればいいと思う。

[石動委員]

説明にあった理科の問題は、面白い問題だと思った。私は昨年度まで幼稚園長だったので、産卵したメダカのことや、カタツムリのオスとメスを調べること等に、すごく夢中になっている子どもたちを見てきた。中学校では、非常に理論的に、どのように問題解決能力を伸ばすかということに取り組むと思う。一方で、小学校 1 年生・2 年生の生活科の授業等では、子どもたちが試行錯誤しながら、のびのびとした体験的な授業を増やすことができればいいと思うが、どう考えているか。

[学校教育課長]

小学校 1 年生・2 年生だけではなく、中学校の授業でも、単元にめりはりをつけ、体験することは重要だと考えている。私は中学校での勤務が長いですが、年間に何回かそのような機会を設けることをとても大事にしており、研修会等でも呼びかけている。

[教育長] アルバ・エデュ等の授業で「自分でまとめて表現する力をどのようにつけるのか」ということや、イエナプラン教育の概念にある「ホンモノ性を大事にする」ということ等、探求的な学習や問題解決的な学習について、さまざまな取り組みをしている。実体験を伴うことは、幼児教育から非常に重要なので、幼稚園と小学校、小学校と中学校で、しっかりと連携する必要があると言いつけている。教員の指導内容が増え、教科書が分厚くなってきているなかで、カリキュラム・マネジメントをどのように推進していくか、難しいところもあると思うが、学校でしっかりと対応するように、具体的な指導を継続していく必要があると考えている。藤井委員からご指摘いただいた、読解や自分の言葉で表現することを、小学校・中学校の授業の中でしっかりと振り返り、自分の言葉でまとめることも、その都度やっていく必要があると思う。また、子ども同士の対話の中でも、考えを述べ合うことができる機会を作っていく必要がある。課題が見えてきているので、それらを校長会やさまざまな研修の機会に伝え、日々の授業改善を進めていく必要があると思っている。

## 【その他 9】

[教育長] その他 9 について事務局から説明を求める。

[教育行政センター所長] （その他 9 について説明）

[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 以上をもって公開案件に係る議事は終了したが、その他、質問等はあるか。

[各委員] 質問等なし。

[教育長] 非公開案件に移る。傍聴、マスコミの方はご退席願う。

《以下、非公開事項のため概要のみを記載する》

【議案第 15 号】※非公開案件（5 月 27 日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第 15 号について事務局から説明を求める。  
[教育総務課長外] （議案第 15 号について説明）  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第 15 号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第 15 号については意見なしとする。

【議案第 16 号】※非公開案件（5 月 27 日時点、議案説明会開催前）

[教育長] 議案第 16 号について事務局から説明を求める。  
[学校施設課長] （議案第 16 号について説明）  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[高田委員] 今回の解体及び改築は、施設の老朽化が原因なのか。  
[学校施設課長] 資料の中「R8 解体」と記載のあるものが、いわゆる一般的な体育館、「R5 解体」と記載のあるものが、昔からある木造の体育館である。「R8 解体」と記載のある体育館だけでは、子どもたちが活動するのに必要な面積が足りず、この 2 つの体育館を足して必要な面積を確保していた。しかし、木造の体育館は耐震性が十分ではないため、解体する必要があった。木造の体育館を解体すると、どうしても必要な面積が不足するため、両方解体して、新しく体育館を建てるというものである。  
[教育長] その他、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。  
[教育長] 採決を行う。議案第 16 号について、異議があるか。  
[各委員] 異議なし。  
[教育長] 異議なしと認める。よって議案第 16 号については意見なしとする。

【議案第 17 号】※非公開案件

[教育長] （議案第 17 号について事務局から説明を求める。）

[学校教育課長] (議案第 17 号について説明する。)  
[教育長] (議案第 17 号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第 17 号について同意する。)  
[教育長] (議案第 17 号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

**【議案第 18 号～25 号】※非公開案件**

[教育長] (議案第 18 号～25 号について事務局から説明を求める。)  
[生涯学習課長外] (議案第 18 号～25 号について説明する。)  
[教育長] (議案第 18 号～25 号についての採決について、各委員に諮る。)  
[各委員] (議案第 18 号～25 号について同意する。)  
[教育長] (議案第 18 号～25 号について、原案のとおり可決したことを報告する。)

**【報告事項 14】※非公開案件（5 月 27 日時点、議案説明会開催前）**

[教育長] 報告事項 14 について事務局から説明を求める。  
[学校施設課長] (報告事項 14 について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。

**【報告事項 15】※非公開案件（5 月 27 日時点、議案説明会開催前）**

[教育長] 報告事項 15 について事務局から説明を求める。  
[学校施設課長外] (報告事項 15 について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。

**【報告事項 16】※非公開案件（5 月 27 日時点、議案説明会開催前）**

[教育長] 報告事項 16 について事務局から説明を求める。  
[学校保健課長] (報告事項 16 について説明)  
[教育長] ただ今の件について、質問等あるか。  
[各委員] 質問等なし。



[教育長] 以上をもって本日の会議は終了したが、その他、質問はあるか。  
[各委員] 質問等なし。

【閉会】

[教育長] 閉会を宣言する。