



町探検

まちをたんけんして
あたらしいはっけん
新しい発見をしよう!



がっこうめい
学校名

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

景観ってなにぞらう？

景観とは、地域独自の自然や歴史などの積み重ねによって、みんなで作ってきたまちの風景のことです。

緑が豊かなまち？

近くに港があるまち？

伝統的なお祭りがあるまち？

みんなのまちはどんなまちかしら？

あきにおいを感じる～



自分たちのまちの景観について、

どのような特徴があるか考えてみたことはありますか？

神社やお寺などの歴史を感じる建物がある、近くに山や海が見える、大きな木やお地蔵さんがある、路面電車が走るなど、いろいろな特徴がありますね。

これらの特徴は、まちの景観をつくる材料のひとつです。

また、目に見えるものだけではなく、祭りで聞こえるたいこや笛の音、季節ごとに咲く花の香りなど、「音」や「におい」もまちの景観をつくる大切な材料です。

美しい景観は、まちのみんなの宝物です。

宝物を大切にするように、まちの景観も大切に守っていきましょう。

大切な景観を守り、新しい景観を作ること、「景観まちづくり」といいます。自分たちのまちについて考えることは景観まちづくりの第一歩です。

このノートを使って、まちの気になる景観について調べ、新しい発見をしてみよう!!

みんなのまちってどんなところ？ どこが好き？

ステップ
Step

1

好きな場所、好きな風景について、思い浮かべてみましょう。
そして、どうしてそう思ったのか、理由を考えてみましょう。

ステップ
Step

2

まちを探検していろいろな発見をしてみよう!

実際のまちにある、すてきな場所や不思議なものを見つけてみよう。
見つけたら、お友達に紹介できるようにメモを取ってみよう。

ステップ
Step

3

もっと調べてみよう!

発見した風景や不思議について、もっと調べてみよう。





みんなのまちって どんなところ？どこが好き？



まちにある、好きな場所や好きな風景はどこかな？不思議だなと思う
場所はあるかな？思い浮かんだ場所を書き出してみよう。



その場所がどうして好きなのか、どうして不思議なのか理由を考えよう。



ステップ
Step
2

まちを探検していろいろな 発見をしてみよう!



実際のまちにある、すてきな場所や不思議なものを発見してみよう。
発見したらお友達にも紹介できるように、場所の説明も書きましょう。

発見した場所やもの

[]

場所 (文章で書くときは、近くにあった目印となる建物なども書く
わかりやすいよ。)

説明 (気づいたこと、感じたことなど発見の内容について書いて
みよう。)

発見した場所やもの

[]

場所 (文章で書くときは、近くにあった目印となる建物なども書く
わかりやすいよ。)

説明 (気づいたこと、感じたことなど発見の内容について書いて
みよう。)



地図をかいたり、絵をかいたりしてもOK。
カメラがあれば写真にとって貼り付けてもいいね。

もっと調べてみる
わんわん



ステップ
Step
3

もっと調べてみよう!

まちをじっと観察して、どのような発見がありましたか。

調べるテーマ

[]

理由

(どうして調べたいと思ったのか、理由を書いてみましょう。)

調べた方法

調べた項目

(新聞、インターネット、家族へのインタビューなど、何を利用してどのように調べたか、方法を書きましょう。方法はたくさん選んでもOKです。)



「いつからこのすてきな建物はあるのかな?」、「地域のこの景観を守るために何か工夫はしているのかな?」、「まちの人はこのまちのどこが好きなのかな?」など、気になったことはありませんか。疑問に思ったことは、家族やまちの人に聞いたり、まちづくりを行う市役所の職員にインタビューするなど、まちの気になることについてもっと調べてみましょう。



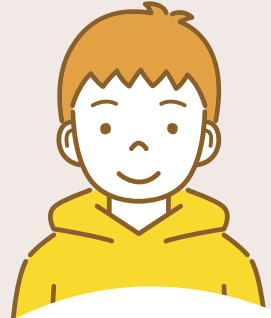
わかったこと・
感じたこと

(調べた結果、わかったことを書きましょう。また、調べた感想も書きましょう。)

ペロリッチへの報告書



こんかい たんけん
今回のまち探検で
いちばんいんしょうのこ
一番印象に残ったことは何かな。



どのようなまちになるといいかしら？
ともだちのはっけんを聞いて
思ったことはあるかしら？

