水橋地区学校統合推進委員会 =ユーズレター第6号

発行 水橋地区学校統合推進委員会 (水橋西部地区センター内)

水橋学園の開校まで残すところてか月となりました。校舎建設をはじめ、その他の 開校準備等も順調に進められています。

今回は、8月4日に開催した第13回水橋地区学校統合推進委員会(以下、「統合推進委員会」)の内容についてお知らせします。

■専門部会からの報告

開校準備部会からは、閉校式・開校式の日程や学用品について、交通安全部会からは、登校 及び通学路等について、学校経営部会からは、水橋学やイマージョン的教育等に関して、報告 がありました。

開校準備部会

【報告・水橋地域の小・中学校の閉校式及び水橋学園の開校式の日程】

「一、大幅にはいか、十子校の周校科及の小幅子園の角校科の自体」						
年月日	行事名		備考			
令和8年3月7日(土)	水橋中学校 三成中学校	閉校式 閉校式	9時30分開式 11時00分開式			
令和8年3月14日(土)	水橋中部小学校 水橋西部小学校 水橋東部小学校 三成小学校	閉校式 閉校式 閉校式 閉校式 閉校式	9時30分開式 11時00分開式 13時30分開式 15時00分開式			
令和8年4月 9 日(木)	水橋学園	開校式	10時30分開式 (保護者送迎用バスの運行 計画次第で変更する場合有) 開校式後、始業式			
令和8年4月10日(金)	水橋学園 水橋学園後期課程	入学式 呈開始式	午前午後			

【報告・学用品について】

体育服の名入れ等に関する保護者へのアンケート調査を実施した結果、「名入れ等は不要」と 回答された方が多数であったため、「体育服への名入れ等は行わない」こととしました。

交通安全部会

【報告・水橋学園の登下校に関する保護者説明会について】

下記日程にて、市教育委員会主催で登下校に関する説明会を実施しました。

年月日	学校名	
令和7年7月 1 日(火)	三成小学校	
令和7年7月 2 日(水)	水橋西部小学校	
令和7年7月 3 日(木)	水橋中部小学校	
令和7年7月7日(月)	水橋東部小学校	
令和7年7月15日(火)	三成中学校	
令和7年7月16日(水)	水橋中学校	



【報告・通学路及び登校に関するワーキンググループの設置について】

(1) ワーキンググループの目的

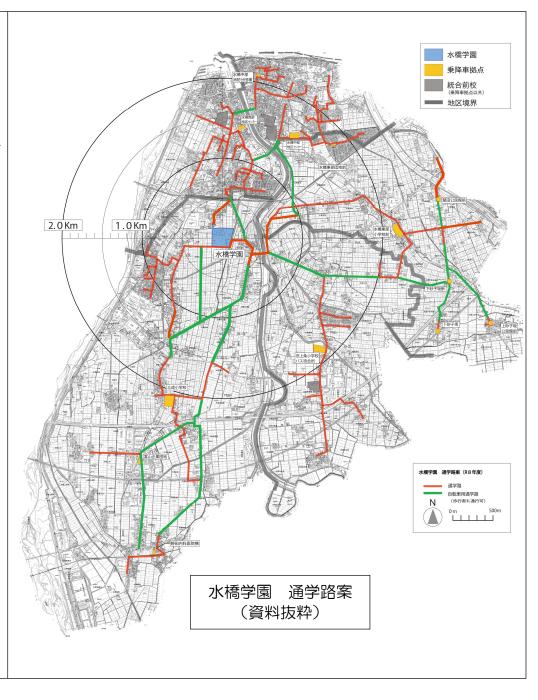
水橋学園に登校する児童生徒の通学について、学校・保護者・地域が連携し、ワーキング グループで通学のあり方について考えるものです。

(2) ワーキンググループの構造

(-) - (-)	× - 1137C					
ワーキンググループ長						
富山市立水橋西部小学校長 北岡 明						
水橋中部小グループ	水橋西部小グループ	水橋東部小グループ	三成小グループ			
校長(リーダー)	校長(リーダー)	校長(リーダー)	校長(リーダー)			
教頭	教頭	教頭	教頭			
生徒指導	生徒指導	生徒指導	生徒指導			
PTA (2~4名)	PTA (2~4名)	PTA (2~4名)	PTA (2~4名)			
自治振興会 PTA	自治振興会PTA	自治振興会PTA	PTA 自治 自治 振興会 振興会			

【議決・登校及び通学路に関するワーキンググループでの決定事項】

- (1)登校について学園は登校班をつくらない。
- ※ 地域の実情に 応じて登校班を つくってもよい。 また、保護者が 相談するなどして 登校班をつくる こともできる。
- (2)通学路について 通学路に関しては 市教育委員会の案 (右図)を使用する。 (変更がある場合は 随時修正していく)

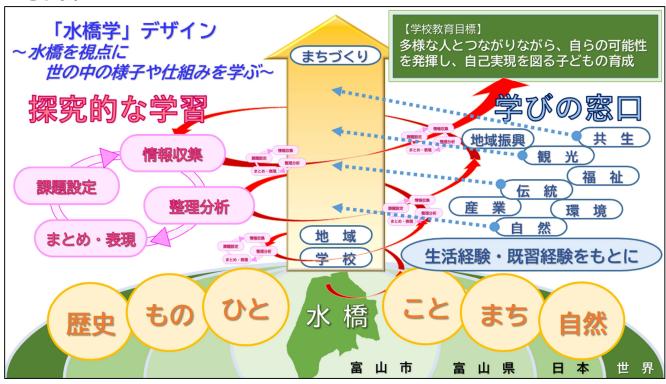


学校経営部会

【義務教育学校「水橋学園」について(資料抜粋)】

(1) 水橋学について

「水橋学」は児童生徒がこれまでの生活や学習したことを基に、自分たちの住んでいる 水橋の地域はどうなっているのか調べたり、やってみたいことに取り組んだりします。他の 地域と比較したり関連付けたりしながら水橋を視点に世の中の様子や仕組みについて学んで いきます。



(2) イマージョン的教育について

「イマージョン的教育」とは児童生徒が日常生活の中で自然に英語にふれ、慣れ親しむ機会を設けていくものです。水橋学園では、通常のALTに加えてイマージョン担当ALTが配置されます。このイマージョン担当ALTが授業だけでなく、休み時間や給食、部活動など学校生活の様々な場面で児童生徒とかかわることを通して、児童生徒が英語に浸る機会を多く経験することを期待しています。

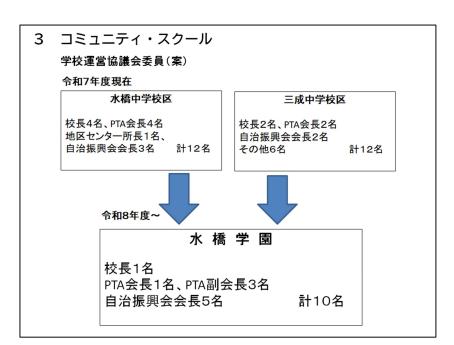
水橋学園「イマージョン的教育」(案) ~英語に「浸る」~

- ・ALTとは、外国語の授業で、発音の手本を示したり、子どもと英語でやり取りしたりすることで、授業者(日本人)を補助 する外国人。
- ・イマージョン担当ALT(I-ALT)とは、外国語以外の授業や学校生活の様々な場面で、子どもと英語を使ってかかわる外国人。 →水椿学願には、通常のALTとは別に1名常駐で配置する予定。
- ① イマージョン担当ALT(I-ALT)の配置【主にステージ I】
 - →英語に対する抵抗感がなく、失敗を恐れない年代の子どもたちが、英語に浸る機会を多く経験する
- 体育や音楽、図画工作、生活等の授業にI-ALTが子どもと一緒に参加する。
- 休み時間や給食、清掃等でI-ALTが子どもとともに過ごす。
- 休み時間に、I-ALTが英語での読み聞かせや英語を使ったゲーム等を行う。
- ② 国際交流活動の実施【主にステージⅡ、Ⅲ】
 - →英語学習で最も大切な、英語を使うことの「必要感」を生み出すことで英語学習への意欲を高め、子どもたちが海外 の子どもとのコミュニケーションに挑戦する
- 海外の学校とオンラインで継続的に交流する機会を設定する。
- 回数は年に1~2回程度。内容は、学校紹介や「水橋学」で学んだことの発信などを想定している。
- ③ 日常生活の中で自然に英語に触れ、慣れ親しむ機会の設定【ステージI~Ⅲ】 →I-ALTと子どもたちが、様々な場面で日常生活を共にする
- 給食の放送で、子どもがI-ALTとの対話やインタビューを行う。
- 学校行事や校外学習で、子どもがI-ALTと一緒に活動する。
- 委員会活動やクラブ活動、部活動で、子どもがI-ALTと一緒に活動する。(ステージ Π 、 Π)



(3) コミュニティ・スクールについて 水橋学園においても学校運営協議会 を設置し、学校だけでなく、保護者や 地域住民の皆様の力を総動員して児童 生徒を育てていきます。





■市教育委員会からの報告

水橋学園校歌の完成について報告がありました。

- 作詞•作曲者 高原 兄
- 2 コンセプト
 - 歌詞に統合校の校歌のフレーズが織り込まれています。
 - ・水橋地区7校の統合を、七色の「虹」で表現しています。

は

互いを思いやり、挑戦する大切さを伝えたいという想いが込められています。



凡例

水橋中部小

水橋西部小

水橋東部小

旧三郷小

旧上条小

水橋中 三成小・中

先 希 人 望 辺の 学の定 舎 歩 水 歴 むの # 挑汲むみ互か 取いが をて やき

を みい わ たく たる れ まあ 3 か ザ 15 7 0) たきないのち

水未平大凛立株平和地たる連 互いにな

恵姿

かて

સુ

0)

向 願

虹をか

う み

育み

作校 詞 作

水

曲

兄





こちらから校歌を試聴することができます。 【学校再編推進課 YouTube チャンネル】

【水橋学園の建設状況】

整備事業者のセブンプライド株式会社(代表企業 日本海建興株式会社)の HP に最新の状況が掲載されていますので、右の QR コードからご覧ください。

