



# 令和5年度 富山市民意識調査の結果を お知らせします

企画調整課 ☎443-2010

## 富山市民意識調査とは？

令和5年7月に、市民を対象に、本市の施策への満足度や市政への要望などを調査したものです。

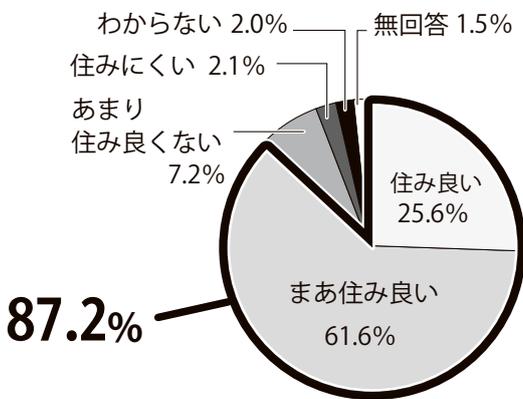
無作為に抽出した18歳以上の市民の皆さん5,000人のうち、1,882人(37.6%)の方から回答をいただきました。

※ここに記載している数値は全て小数第2位を四捨五入して算出しているため、合計が100%にならない場合があります。  
※「前回調査」とは、令和2年度に実施した富山市民意識調査の結果を示します。

## 1 住み心地 本市がどの程度住み良いか伺いました

### 約9割の人が「住み良い」と回答

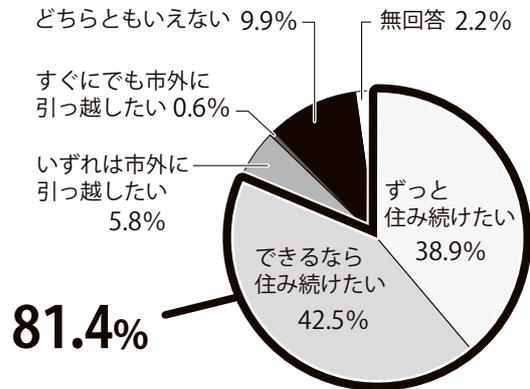
「まあ住み良い」という回答が61.6%と最も高く、「住み良い」の25.6%と合わせると87.2%となっています。



## 2 定住意識 今後も本市に住み続けたいか伺いました

### 8割以上の方が「住み続けたい」と回答

「できるなら住み続けたい」という回答が42.5%と最も高く、「ずっと住み続けたい」の38.9%と合わせると、81.4%となっています。



## 住み続けたい理由 [回答者数=1,532]

順位	理由	%
1位	地域になじみや愛着があるので	56.7
2位	緑や自然環境に恵まれているので	29.3
3位	買い物や医療など日常生活が便利なので	26.8
4位	住宅に満足しているため	21.3
5位	隣近所のつきあいが良いので	10.4

(複数回答)

## 市外に引っ越したい理由 [回答者数=122]

順位	理由	%
1位	雪の多さ・冬の寒さが厳しいので	28.7
2位	出身地(富山市以外)に愛着があるので	27.9
3位	買い物や医療など日常生活が不便なので	21.3
4位	老後の生活が不安なので	17.2
5位	都市基盤の整備など生活環境が悪いので	15.6

(複数回答)

### 水と緑が映えるまちづくり、 消防・救急体制の整備に満足

『満足』の割合が高い施策は、「水と緑が映えるまちづくり」が最も高く、次いで「消防・救急体制の整備」<sup>にぎ</sup>、「賑わいと交流の都市空間の整備・充実」となっています。



#### 『満足』の割合が高い施策

順位(前回)		% (前回)
1位(4位)	水と緑が映えるまちづくり	27.2(28.0)
2位(3位)	消防・救急体制の整備	24.4(29.9)
3位(7位)	賑わいと交流の都市空間の整備・充実	24.3(23.9)
4位(1位)	快適な生活環境づくり	23.4(37.5)
5位(2位)	雪に強いまちづくり	21.1(32.7)

※回答のうち、「満足」と「ほぼ満足」を合わせて『満足』としました。

### 交通体系の整備、 雪に強いまちづくりの推進に不満

『不満』の割合が高い施策は、前回調査でも1位の「交通体系の整備」が最も高く、次いで前回調査で8位の「雪に強いまちづくり」となっています。

前回調査に比べて、令和3年1月の記録的な大雪の影響からか、「雪に強いまちづくり」が19.5ポイント増加しています。



#### 『不満』の割合が高い施策

順位(前回)		% (前回)
1位(1位)	交通体系の整備	48.7(44.7)
2位(8位)	雪に強いまちづくり	46.9(27.4)
3位(2位)	歩いて暮らせるまちづくりの推進	39.4(36.7)
4位(4位)	勤労者福祉の向上	37.0(34.8)
5位(5位)	ものづくり・しくみづくりの強化	34.6(32.0)

※回答のうち、「やや不満」と「不満」を合わせて『不満』としました。

### 出産・子育て、保健・医療・福祉を重視

前回調査と1・2位の順位が変わり、「出産・子育て環境の充実」が最も高く、次いで「保健・医療・福祉の連携、充実」となっています。

前回調査で15位の「雪に強いまちづくり」が今回は4位となっており、重要な施策であるとの認識が高まっていることが伺えます。

順位(前回)	最も重点的に取り組むべき施策	% (前回)
1位(2位)	出産・子育て環境の充実	11.7(8.5)
2位(1位)	保健・医療・福祉の連携、充実	7.7(9.9)
3位(5位)	高齢者・障害者への支援	7.3(5.3)
4位(15位)	雪に強いまちづくり	6.3(2.0)
5位(4位)	交通体系の整備	5.4(5.5)

(1つだけ回答)



#### 調査の結果は、「総合計画」や市政の推進に役立てていきます。

全20項目ある調査項目のうち、主な項目を紹介しました。  
このほかの項目の調査結果など詳細は、市ホームページ(No.1002432)をご覧ください。