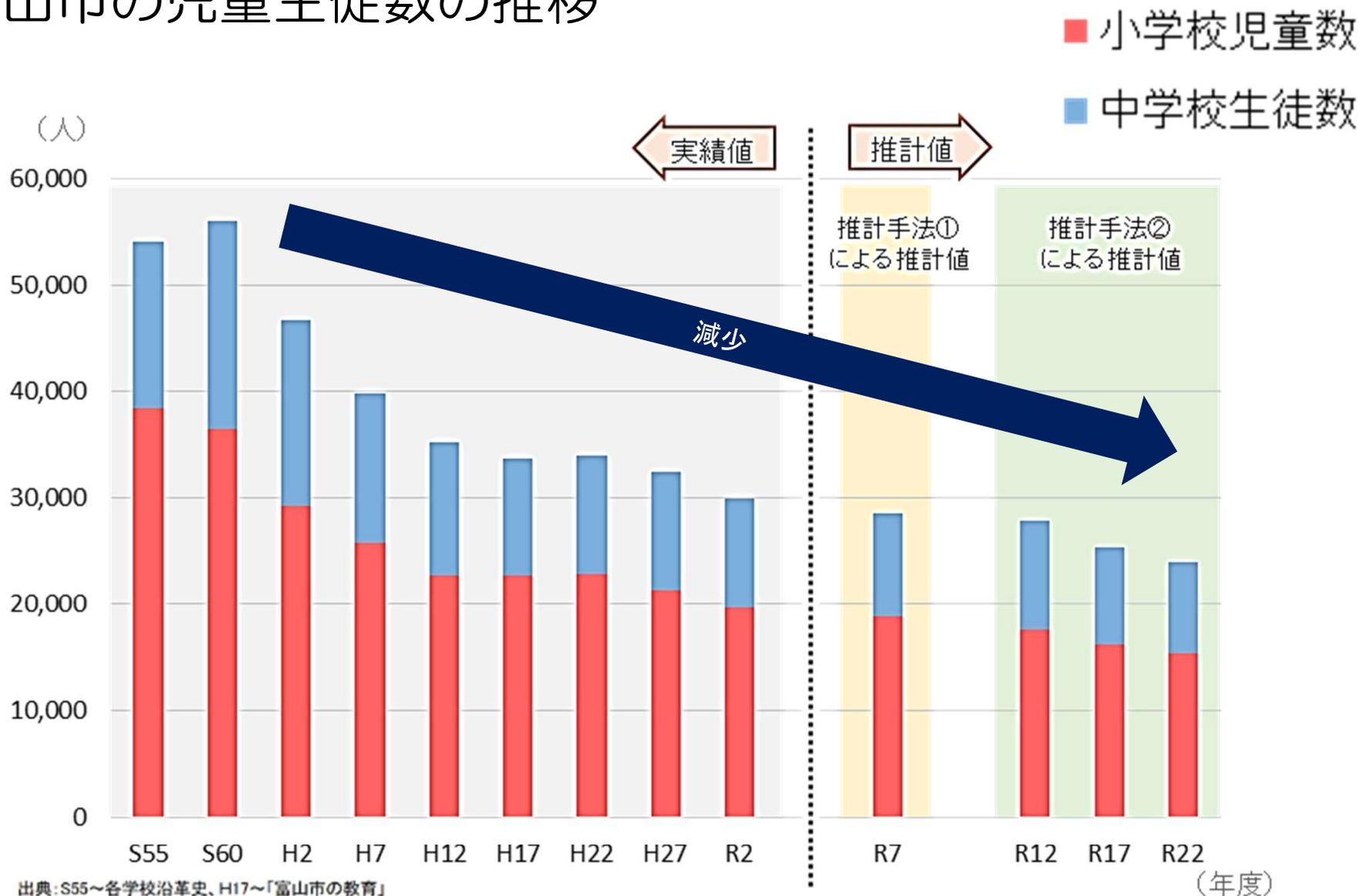


# 古沢小学校の状況等について

富山市教育委員会

# 富山市の児童生徒数の推移



出典: S55~各学校沿革史、H17~「富山市の教育」

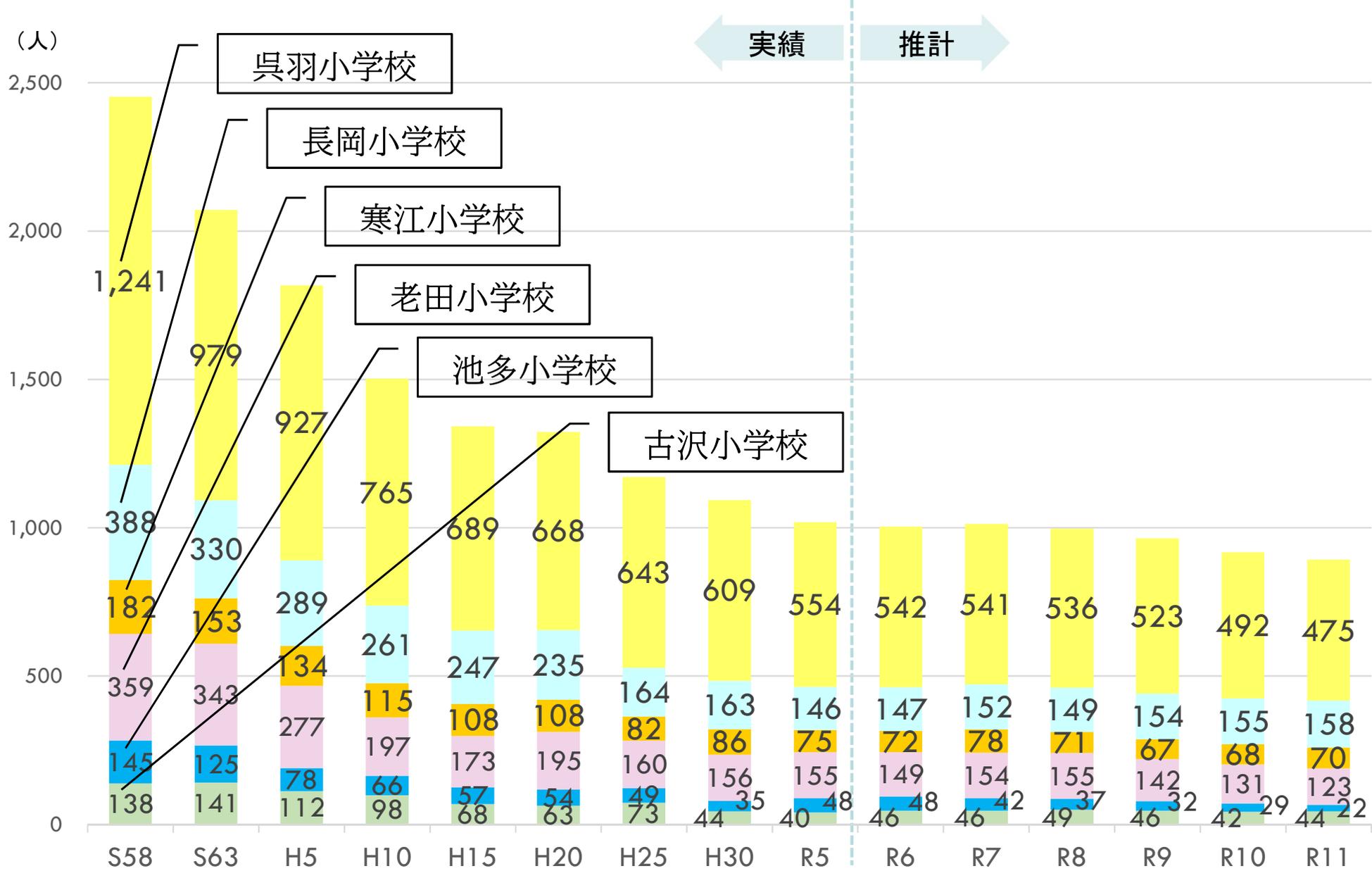
推計手法①: 令和2年度時点における1~9歳の各歳人口を、令和7年度時点における6~14歳の各歳人口とみなして(転出入や死亡による人口の増減を考慮しない)推計したもの。

推計手法②: 平成27年国勢調査の人口データを基に、コーホート要因法により学校区ごとに5歳階級別で人口推計を行ったうえで、6~14歳人口を抽出して児童生徒数の推計値を算出。

さらに、推計手法①と推計手法②の推計値の差分を以下の補正値により補正したもの。

(補正値) = (推計手法①による令和7年度の推計値) / (推計手法②による令和7年度の推計値)

# ■古沢・池多・老田・寒江・長岡・呉羽小学校の児童数推移（S58～）



令和6年度～：令和5年5月時点の住民基本台帳上における呉羽・長岡・寒江・老田・池多・古沢小学校区の未就学児人数による推計

## ■小規模校（複式学級）の授業風景



### 算数の授業風景 (1・2年生)

前後で学年を分けています。

### 算数の授業風景 (3・4年生)

左右で学年を分けています。



# ■学校再編案（R4.2策定）

青字は再編対象校、赤字は複式学級のある学校（選定時点は令和3年度）

| 地域生活圏  | No. | 再編の組み合わせ                                                | 再編先学校(進学先中学校)              | 手法             |
|--------|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 富山中央   | 1   | 柳町小、中央小                                                 | → 中央小(大泉中・南部中・東部中・奥田中)     | 統合             |
|        | 2   | 柳町小(奥田小校区に通学区域変更)、奥田小<br>柳町小(東部小校区に通学区域変更)、東部小          | → 奥田小(奥田中)<br>→ 東部小(東部中)   | 中学校の進学先に分かれて統合 |
| 富山北部   | 4   | 岩瀬小、萩浦小                                                 | → 萩浦小(岩瀬中)                 | 統合             |
|        | 5   | 針原小、浜黒崎小、大広田小                                           | → 大広田小(新庄中・北部中)            | 中学校の進学先に分かれて統合 |
|        | 6   | 針原小(新庄北小校区に通学区域変更)、新庄北小<br>針原小(大広田小校区に通学区域変更)、浜黒崎小、大広田小 | → 新庄北小(新庄中)<br>→ 大広田小(北部中) |                |
| 和合     | 8   | 四方小、八幡小、葦島小、倉垣小                                         | → 和合中併設小(和合中)              | 統合             |
| 呉羽     | 9   | 古沢小、池多小、長岡小、寒江小、老田小、呉羽小                                 | → 呉羽小(呉羽中)                 | 統合             |
| 富山西部   | 10  | 神明小、五福小                                                 | → 五福小(西部中)                 | 統合             |
| 富山東部   | 11  | 太田小、山室中部小                                               | → 山室中部小(山室中)               | 統合             |
| 大沢野    | 12  | 船峠小、大沢野小                                                | → 大沢野小(大沢野中)               | 統合             |
|        | 13  | 船峠小、大久保小                                                | → 大久保小(大沢野中)               |                |
| 大沢野・細入 | 14  | 神通碧小、大沢野小                                               | → 大沢野小(大沢野中)               | 統合             |
|        | 15  | 船峠小、神通碧小、大沢野小                                           | → 大沢野小(大沢野中)               |                |
|        | 16  | 楡原中、大沢野中                                                | → 大沢野中                     |                |
| 大山     | 17  | 福沢小、小見小、上滝小、大庄小                                         | → 上滝中併設小(上滝中)              | 統合             |
|        | 18  | 福沢小、小見小、上滝小、大庄小                                         | → 大庄小(上滝中)                 | 統合             |
| 八尾     | 19  | 桎尾小、八尾小                                                 | → 八尾小(八尾中)                 | 一次統合           |
|        | 20  | 桎尾小、杉原小                                                 | → 杉原小(八尾中)                 |                |
|        | 21  | 桎尾小、八尾小、杉原小、保内小                                         | → 八尾中併設小(八尾中)              | 最終統合           |
| 八尾・山田  | 22  | 桎尾小、山田小、八尾小                                             | → 八尾小(八尾中)                 | 一次統合           |
|        | 23  | 桎尾小、山田小、八尾小、杉原小、保内小                                     | → 八尾中併設小(八尾中)              | 最終統合           |
|        | 24  | 山田中、八尾中                                                 | → 八尾中                      | 統合             |
| 婦中     | 25  | 朝日小、速星小                                                 | → 速星小(速星中)                 | 統合             |
|        | 26  | 古里小、音川小、神保小                                             | → 城山中併設小(城山中)              |                |
|        | 27  | 古里小、音川小、神保小                                             | → 神保小(城山中)                 |                |

再編する学校の姿



※〔 〕内は進学先中学校  
※〔 〕内は学校規模  
※再編の組み合わせは「市立小・中学校再編計画の考え方」4(1)、(3)及び(4)に基づき  
※「児童生徒数」は令和3年5月1日時点の通常学級及び特別支援学級の児童生徒数の合計、「学級数」は令和3年5月1日時点の通常学級の学級数(「富山市の教育」)

該当する地域生活圏及び小学校区



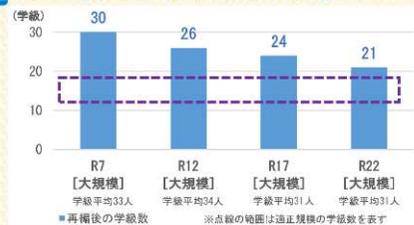
検討の観点

再編後の児童生徒数の推移



※通常学級及び特別支援学級の児童生徒数  
※赤字は児童生徒数の合計  
※令和2年以前は「富山市の教育」に掲載されている児童生徒数  
※令和7年以降はコーホート変化率法に基づき推計児童生徒数

再編後の学校規模(学級数)



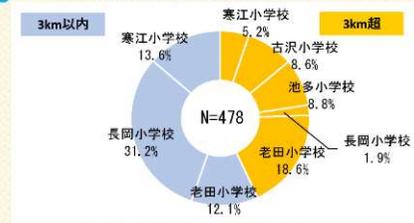
適正規模：学級数が12学級以上18学級以下  
大規模：学級数が19学級以上  
小規模：学級数が11学級以下  
※コーホート変化率法に基づいて推計した児童生徒数により学級数を算出  
※学校平均は児童生徒数を学級数で除した

再編先学校の施設健全度

|              | 大規模改築済 | 屋根・壁・外壁 | 内部仕上 | 電気設備 | 機械設備 |
|--------------|--------|---------|------|------|------|
| 総合(建築年数39年)  | -      | C       | B    | B    | B    |
| 体育館(建築年数35年) | -      | B       | B    | B    | B    |

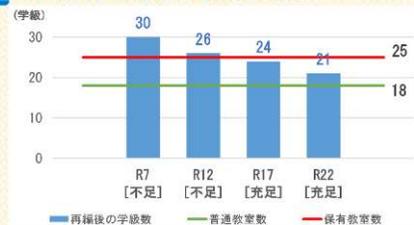
A: 概ね良好  
B: 部分的に老朽化(安全上、機能上、問題なし)  
C: 広範囲に老朽化(安全上、機能上、不具合発生の兆し)  
D: 早急に対応する必要がある(安全上、機能上、問題あり)  
※富山市学校施設長寿命化計画(令和3年3月)

再編後の通学距離



※再編を検討する学校(再編先学校を除く)に現在通学している児童生徒について住民基本台帳(令和3年8月時点)に基づき通学距離が3km以内、3km超となる児童生徒数を集計し、その割合を算出

再編後の教室充足状況



充足：再編後の学級数が保有教室数(必要教室数)を下回っている。  
不足：再編後の学級数が保有教室数(必要教室数)を上回っている。  
※保有教室数：普通教室数と転用可能な教室数を合計した数  
※コーホート変化率法に基づき推計生徒数により学級数を算出

再編先学校の周辺地域状況



再編先学校の指定避難所区分

第1次避難所  
(洪水時には1階以上に避難すべき緊急避難場所)

※富山市避難所一覧(令和3年5月24日更新)

コメント

- 【通学距離】3kmを超える児童生徒が存在する。
- 【学校規模】令和7、12、17、22年のいずれの時点においても大規模校となる。
- 【必要教室数】令和7、12年は教室数は不足しているが、令和17、22年は教室数は充足している。
- 【施設健全度】一部老朽化が進んでいる。
- 【周辺状況】地域生活拠点及び居住誘導区域(立地適正化計画)内に位置する。

# 【統合ケース別】統合にかかる年数とメリット・デメリットについて

## ○ケース①「呉羽地区の小学校が一斉に呉羽小学校へ統合する場合」

| 統合にかかる年数      | メリット                                                                                                  | デメリット                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最低でも<br>10年以上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・呉羽中学校区として一斉に統合することにより、統合を繰り返すことなく、適正規模校での統合が可能となる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合時期は、当分の間は統合しても大規模校となることから、適正規模での統合が可能となるまで年数がかかり、その間複式学級が継続となってしまふ。</li> </ul> |

## ○ケース②「古沢小学校、池多小学校の2校で統合する場合」

| 統合にかかる年数    | メリット                                                                                            | デメリット                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最短で<br>2年程度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ケース別の内、最も早く統合が実現できると想定され、短期的には複式学級の解消が見込まれる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一時的には複式学級の解消が見込まれるが、最短で令和11年度より再度複式学級の発生が見込まれ、再度の統合が考えられる。</li> </ul> |

## ○ケース③「古沢小学校、池多小学校、老田小学校の3校で統合する場合」

| 統合にかかる年数    | メリット                                                                                                                          | デメリット                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 最短で<br>3年程度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比較的短い期間で統合が実現できると想定され、一時的には複数クラス（1学年あたり2クラス）の編制も可能となり、複式学級の編制は当分の間は見込まれない。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童数の減少により、いずれは再度の統合が考えられる。</li> </ul> |