

「古沢小学校の再編に関するアンケート」集計結果

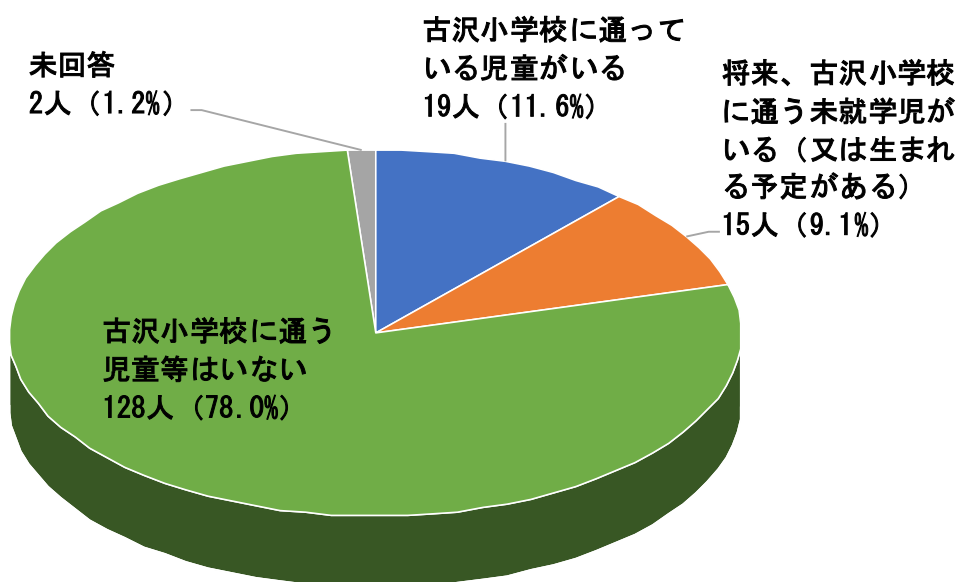
1 アンケート概要

- (1) 実施主体 古沢小学校のあり方協議会
 (2) 調査対象 古沢小学校区の全世帯（学生アパートは除く）
 (3) 調査方法 無記名回答（封筒に入れて回収）
 (4) アンケート期間 令和6年7月5日から令和6年7月21日
 (5) 回答数（率） 配布数362世帯中164回答（45.3%）

2 集計結果

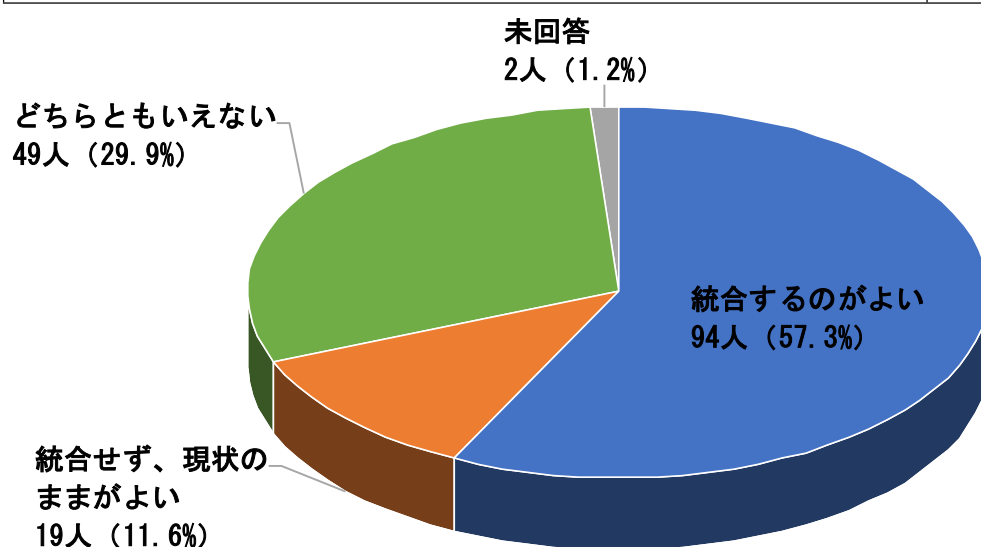
問1 あなたの世帯について

①古沢小学校に通っている児童がいる	19人
②将来、古沢小学校に通う未就学児がいる（又は生まれる予定がある）	15人
③古沢小学校に通う児童等はいない	128人
④未回答	2人
合計	164人



問2 古沢小学校が統合することについて

①統合するのがよい	94人
②統合せず、現状のままだがよい	19人
③どちらともいえない	49人
④未回答	2人
合計	164人



【属性別集計】

◇児童等がいる世帯（34人） （問1で選択肢1又は2と回答したもの）	◇児童等がいない世帯（128人） （問1で選択肢3と回答したもの）																											
<table><thead><tr><th>回答内容</th><th>人数</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>統合するのがよい</td><td>23人</td><td>67.6%</td></tr><tr><td>どちらともいえない</td><td>8人</td><td>23.5%</td></tr><tr><td>現状のままだがよい</td><td>3人</td><td>8.8%</td></tr></tbody></table>	回答内容	人数	割合	統合するのがよい	23人	67.6%	どちらともいえない	8人	23.5%	現状のままだがよい	3人	8.8%	<table><thead><tr><th>回答内容</th><th>人数</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>統合するのがよい</td><td>71人</td><td>55.5%</td></tr><tr><td>どちらともいえない</td><td>41人</td><td>32.0%</td></tr><tr><td>現状のままだがよい</td><td>15人</td><td>11.7%</td></tr><tr><td>未回答</td><td>1人</td><td>0.8%</td></tr></tbody></table>	回答内容	人数	割合	統合するのがよい	71人	55.5%	どちらともいえない	41人	32.0%	現状のままだがよい	15人	11.7%	未回答	1人	0.8%
回答内容	人数	割合																										
統合するのがよい	23人	67.6%																										
どちらともいえない	8人	23.5%																										
現状のままだがよい	3人	8.8%																										
回答内容	人数	割合																										
統合するのがよい	71人	55.5%																										
どちらともいえない	41人	32.0%																										
現状のままだがよい	15人	11.7%																										
未回答	1人	0.8%																										

※問1「あなたの世帯について」未回答の2人については、属性別集計から除外

問3 上記問2の回答を選んだ理由について（自由記載）

問2の回答	NO	選んだ理由（※原文まま）
統合するのがよい	1	教育の質、学内での経験、機会の確保の観点から、統合以外の選択はない。今後の児童見込みや、教員志望者の減少から考えても、可及的速やかに具体的な統合計画を決定し、実施する必要がある。
	2	複式学級の解消
	3	友達がたくさん出来ると又、子供達が多いほど不登校もあるかも知れませんがそれは先生方 PTA 地域の皆で見守って協力していけば。
	4	最近、校下外への就学が増加している
	5	統合するといろいろ問題があると思いますが高齢化社会にあって住民の数も減少すると思います。子供達も少人数の中でのより多くの人に接し勉強する方がいいのではないですか！
	6	児童数の減少は現実なので子供達のためにもある程度の人数で学習した方がよいと思います
	7	あまりに少ない児童数だと、出来る事が制限されてしまい、子供たちの経験が少なくなると思います。
	8	複式学級で学習する、団体スポーツがなかなか実施できない、他の学校と学習するにしても交通手段等いろいろ考りよがいる
	9	児童が少なくても教員及び関係者の人数を減らす事が出来ない、又、施設整備（体育館など）にも、多くの費用が必要であること。小さい子供の頃から、沢山の子供の中で切磋琢磨し強く育てたい。
	10	一人で子供たちと住んでいますから登校班と一緒に通学するのが安全だとおもいます。統合なら大丈夫です。
	11	一クラスある程度の人数がいた方が子供達の視野も広がりいろんな友達関係も出来、学校行事も、楽しく出来そうです。
	12	廃校となるのをふせぐ為には統合してでも残すことを考えるしかないと思う。子供は新しい学校まではスクールバスなどを利用するなど考えていきたい。
	13	合理性に基づいて人数が少ないので統合が望ましい。
	14	このまま児童数が減少していくのは見込み数を表わしたグラフでもわかる様に、少人数での学習が困難であると考えられます。未来を背負う子供達には充実した環境で学ばせたいと思います。
	15	児童数確保の為
	16	子供の数が多き学校の方が、いろいろな友達ができるのではないか。
	17	人数が少ないので統合するのが当然だと思う

統合するの がよい	1 8	古沢地区は文教区でありながら数十年前から何もせず現在に至っている訳だから、何も対策をたてない中で減少したからどうするかと言われれば、経費（学校経営）のことから統合するしかないと思う。（地震対策工事の時点で無駄なことだと思っていた。）
	1 9	かかる経費のことを考えて。
	2 0	色々な性格の人と交わることやコミュニケーション等が育つと考えます。
	2 1	少人数学級の良さは一定程度理解している一方で、1 学級 10 人に満たない、ましてや複式学級を編制しなければいけないほどの規模では、子どもの社交性や多様性への理解を育む上で心配が大きい。児童数の大幅な増加が見込めないことが分かっている以上、できる限り早く統合を進めてほしいです。次代を担う子ども、そして保護者の声を最大限尊重してほしいです
	2 2	運動会がさびしそう
	2 3	多くの人と接することが大切だと思うから
	2 4	少人数すぎて、いろいろな活動をするのにも制限があるものもある。同学年の人数がもう少しいた方が、人間関係を学んでいく上でも、学習面でも刺激があるから。大規模ではなくてもいいが 1 クラス（1 学年）20 名くらいいたら良いと思う。（理想）
	2 5	6 学級も確保できない児童数では、最低限必要な教育の質を確保できなくなっている。
	2 6	複式学級では学べない。
	2 7	今後数年の児童数はもうわかっている状況と思います。他の再編された地域を参考にお願い致します。
	2 8	市街化調整区域であり住宅等ができず人口増がみこめない為子供が少なくなっていく呉羽中学校は小学校 6 校区でいっているので小学校からでも行けるのではないだろうか。
	2 9	今後、児童数が増える見込みがないため
	3 0	この先児童数が減るのは確実なので。そろそろ統合する動きになっても良いのではないかな。
	3 1	中学校に上がった際大人数の環境に馴染めるか不安。下の子が入学した際同級生がいない（少人数）はかわいそう
	3 2	小人数だと人間関係の構築力やコミュニケーション能力が低下し、中学高校進学するにつれ苦勞すると思うため。
	3 3	子ども達の為に、小学校の時にたくさんの友達・仲間がいる方がいい。切差拓ましてたくましく育てほしい。万が一、古小だけで数名が卒業し、呉中への何百人にいきなりとびこんだときどうなるのか。その前に、少しでも仲間を作って、中学校へ行ってほしい
	3 4	児童が増える見込みがない為。住宅団地等を誘致出来れば、統合せず出来るのでは。

統合するのがよい	3 5	新しい出会いや、集団生活、競争を経験することは、子どもにとってとても大切だと思います。子どもには、是非ともたくさんの友達に出会わせていろんな事を感じて欲しいと思う。環境の変化を心配する大人も多いと思うが引っ越しをする訳ではないのでそこは問題ないと感じます。担し、送迎バスは必須だと思います。
	3 6	児童が少ない
	3 7	児童数の減少で複式学級が続き改善される見込みがない。体育の授業で個人競技は良いが団体競技が出来ない。学習レベルがわかりづらい。
	3 8	低学年から大勢で学んだ方が良い。グラウンドが狭い。教員不足の為。
	3 9	児童数の減少と教員不足
	4 0	児童が少ない
	4 1	生徒が少なく統合する事により、友達が増える。
	4 2	未来を思うと統合もやむを得ないと考えます
	4 3	小規模校としてのメリットも沢山ありますが、全体的に考えると統合もやむをえないと思います。
	4 4	複式学級が2クラスあるとのことであり、現代において、寺子屋の状態であると思うので、早急に正常な状態にするべきと考えた。
	4 5	小人数で学ぶ事も良いと思うが、中学へ行ってからの環境についていけるかが前々からの心配の課題でした。
	4 6	複式学級は先生方にも子供達にも負担
	4 7	子供の数が少なく充分な授業や体育等の体験ができない。たくさんの友達を交わることができない。人間関係の固定化。競争する気持ちがおきにくい。
	4 8	児童数の増加がこれら先も無いと思う
	4 9	児童数の減少が奨来とも見込まれる現状から、このままでは全学年複式学給となり、教育的見知から統合の上一学年の定数増による学年単位の教育が良い
	5 0	現状でも良いところはあるが児童数が少ないとできない事、都合が悪いことなどが多く、児童の教育に対しデメリットだと思うので。
	5 1	100人以下の小学校では、子供達が中学・高校・大学に進学する時にギャップがあって心配であるし、生徒数が多ければ、いろいろな事に挑戦出来ると思う。その機会が多い程良いと考えています。
	5 2	人数が多い方が楽しいから、人間関係とか学べる。税金のムダ
	5 3	複式学級が解消され、1学年に1クラスはあった方が充実した教育ができると思う。正し、いくつもの学校を合併し、大規模校になる必要はないと思う。
統合せず、現状のままでよい	1	地元の小学校へ通うことは地域の方々の協力も必須だと思いますが望ましい。近くに小学校や保育所等があることが、地域の活性化にもなるのではないかと思います。

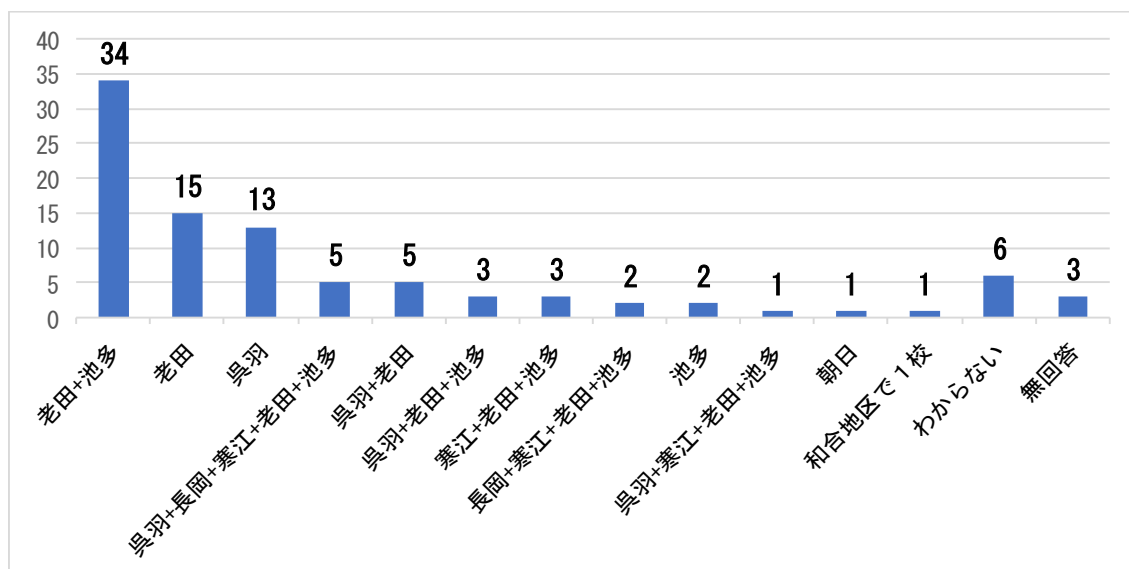
統合せず、現状のままだがよい	2	なんとなく（さびしい）
	3	大学病院が近くに有る、工業団地も近くに有る等子供が通学するにも、親が安心して通わせるにも良い場所に在る学校だと思ったため。
	4	小学校が無くなれば若い方の流出に拍車がかかり限界集落になる
	5	古沢らしさ（善さ）が大事だから！（心の豊かさ）
	6	統合することを考えるのではなく、子供を将来増やしていく事をもっと考えて欲しい。
	7	遠距離通学は小学校では不適當である 住んでいる地域（環境）と密着した環境で幼児期を過すべきである。
	8	商業地を誘致
	9	統合に伴うリスクがある。①通学時の安全確保、通学時間の増加②都会のような公共交通網が不充分③下校時のバラツキ（両親の共がせぎ）。児童数の維持では、少ないながら安定している。都会への転出を減らし少子化対策で好転も考えられる。
	10	できる限り残してほしい
	11	小学校がなくなると、次に保育所や地区センターがなくなり、古沢地区としてのまとまりがなくなってしまう。24の瞳という教育のあり方もあるのではないかな。
	12	地域の温り、近い、いじめなどがない
	13	小規模校には小規模の良さがあるので複式学級が可能であれば現状のままだがよいと思います
	14	自分の住む地域に小学校が無くなるのはイヤだ
	15	通学等の問題もあり、現状のままだがよい
	16	今までどうりで良い
	17	地域活動のまとまりがなくなる。
	18	地元小学校がある方がよいから
どちらともいえない	1	現在、子供がおらず今後も予定がないので。
	2	孫が通うとすると2（※統合せず、現状のままだがよい）が良いと思うが、今の所その予定はないので、どちらともいえない
	3	総合すれば地区が広がり今から高齢化が進む中つながりがいつそうなくなりばらばらになるのでは？
	4	子供の数が少ないので統合はしかたないと思うけれど、場所が遠い場合は、親の負担（登下校や放課後の子供の事）等については考える事が必要だと思うから
	5	複式学級自体は賛成できないが呉羽小学校との統合には賛成できない（交通の便、呉羽小学校が狭い）他、どこかに新校舎を建てての統合には賛成できる。
	6	この先も子供がふえる見通しがないので③のどちらとも言えないにしたが、統合するのが良いのかも知れない。

どちらとも いえない	7	子供達のことを思えば、統合なのかもしれないが、地域の事を考えると確実に衰退していくので、どちらともいえない。調整区域を外し、新しく人呼び込むことを検討してはどうか。
	8	子供達本人の意見を聞けばよいと思う
	9	児童数が少なくかわいそうだ。児童数が少なくファミリー的にすごしている。
	10	将来的には統合せざる得ないと思うが通学校区をもっと柔軟に考え校区周辺の学校が近ければそちらへ行ける様にした方が良いと考える
	11	どちらにも利点、悪い点があり、現時点ではどうともいえない
	12	どちらを選んだとしても、良い所、心配な所は必ずあるから、一番心配なのは「通学」
	13	統合するメリットはよく分かるが、小学校への通学を考えて近くに家を建て、小規模校でのメリットを生かした教育を受けたいと思っていたので、呉羽などの大規模な所と統合するのには抵抗がある。また古沢っ子は、地域の方に見守られていることが感じられ、小学校は地域との交流があるのがいいなと思っていたので、その点はどうなっていくのかも気になる。
	14	子供たちが通った母校がなくなるのは寂しいから小規模校ならではの良さがある一方、人数が少ないことのデメリットもあると感じている。
	15	現時点でも古沢校区に住んでるのに古沢小学校へ来ていない家庭がある。その保護者の意見、主意を聞くことが先決と考える。
	16	地元の近い場所が通学に便利。子供にとって学校生活がやりやすく
	17	学校がなくなるのは淋しいが、子供達は多さんのお友達がいたら楽しいだろうな～と思う
	18	どちらにしても心配な点は出てくる

問4 問2で「統合するのがよい」を選択された方にお聞きします。

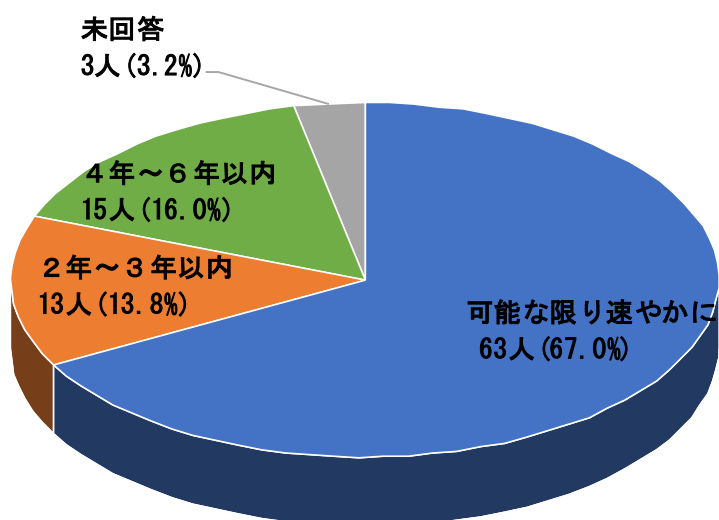
統合先の学校はどこが良いと思いますか。(複数校との統合が良いと思う場合は、統合先学校全部に「○」を付けてください)

回答の組み合わせ	人数 (割合)
①老田小学校・池多小学校	34人 (36.2%)
②老田小学校	15人 (16.0%)
③呉羽小学校	13人 (13.8%)
④呉羽小学校・長岡小学校・寒江小学校・老田小学校・池多小学校	5人 (5.3%)
⑤呉羽小学校・老田小学校	5人 (5.3%)
⑥呉羽小学校・老田小学校・池多小学校	3人 (3.2%)
⑦寒江小学校・老田小学校・池多小学校	3人 (3.2%)
⑧長岡小学校・寒江小学校・老田小学校・池多小学校	2人 (2.1%)
⑨池多小学校	2人 (2.1%)
⑩呉羽小学校・寒江小学校・老田小学校・池多小学校	1人 (1.1%)
⑪朝日小学校	1人 (1.1%)
⑫和合地区で1校	1人 (1.1%)
⑬わからない	6人 (6.4%)
⑭無回答	3人 (3.2%)
合計	94人



問5 問2で「統合するのがよい」を選択された方にお聞きします。統合する時期はいつ頃が適当だと思いますか。

①可能な限り速やかに	63人
②2年～3年以内	13人
③4年～6年以内	15人
④7年以上先	0人
⑤未回答	3人
合計	94人

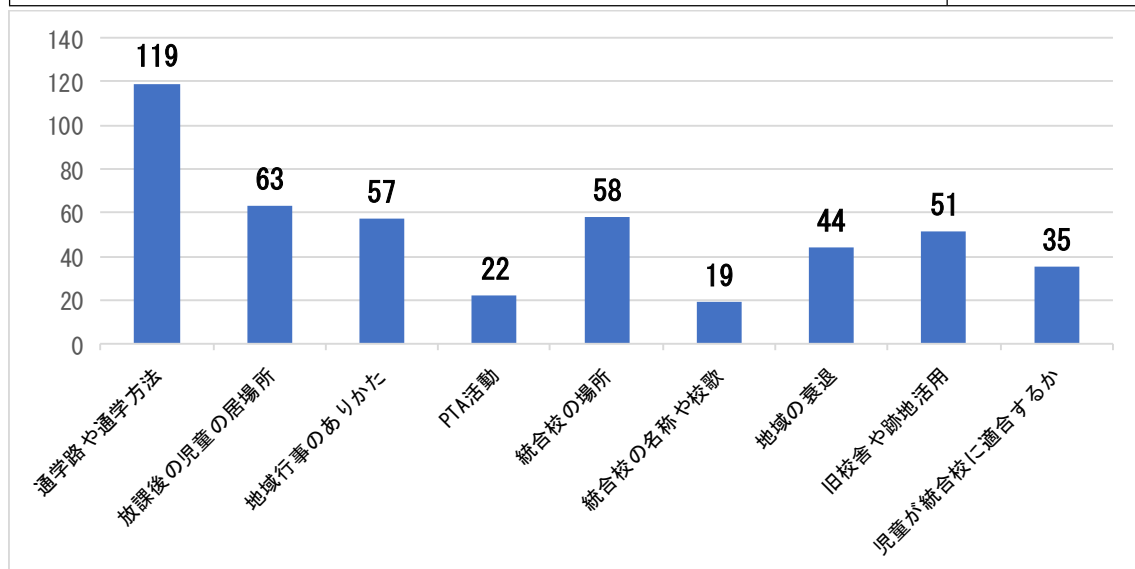


【属性別集計】

◇児童等がいる世帯（23人） （問1で選択肢1又は2と回答したもの）	◇児童等がいない世帯（71人） （問1で選択肢3と回答したもの）																														
<table><thead><tr><th>回答内容</th><th>人数</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>可能な限り速やかに</td><td>12人</td><td>52.2%</td></tr><tr><td>4年～6年以内</td><td>5人</td><td>21.7%</td></tr><tr><td>2年～3年以内</td><td>5人</td><td>21.7%</td></tr><tr><td>未回答</td><td>1人</td><td>4.3%</td></tr></tbody></table>	回答内容	人数	割合	可能な限り速やかに	12人	52.2%	4年～6年以内	5人	21.7%	2年～3年以内	5人	21.7%	未回答	1人	4.3%	<table><thead><tr><th>回答内容</th><th>人数</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>可能な限り速やかに</td><td>51人</td><td>71.8%</td></tr><tr><td>4年～6年以内</td><td>10人</td><td>14.1%</td></tr><tr><td>2年～3年以内</td><td>8人</td><td>11.3%</td></tr><tr><td>未回答</td><td>2人</td><td>2.8%</td></tr></tbody></table>	回答内容	人数	割合	可能な限り速やかに	51人	71.8%	4年～6年以内	10人	14.1%	2年～3年以内	8人	11.3%	未回答	2人	2.8%
回答内容	人数	割合																													
可能な限り速やかに	12人	52.2%																													
4年～6年以内	5人	21.7%																													
2年～3年以内	5人	21.7%																													
未回答	1人	4.3%																													
回答内容	人数	割合																													
可能な限り速やかに	51人	71.8%																													
4年～6年以内	10人	14.1%																													
2年～3年以内	8人	11.3%																													
未回答	2人	2.8%																													

問 6 仮に、古沢小学校が統合することとなった場合、心配なことについて（複数回答可）

①通学路や通学方法	119
②放課後の児童の居場所（子ども会の存続など）	63
③地域行事のありかた	57
④PTA 活動（PTA の組織や役員の割当など）	22
⑤統合校の場所	58
⑥統合校の名称や校歌	19
⑦地域の衰退	44
⑧旧校舎や跡地活用	51
⑨児童が統合校に適合するか（いじめや不登校にならないか）	35



【自由記載欄】

NO	心配なことについて（※原文まま）
1	学校の第一目的が教育である以上、それが満たされている事が最低条件であり、そのためには統合は必須。当然、地域行事や地域のまとまり、地域の衰退に影響はあるだろうが、それらの観点で統合の是非が論じられるべきではない。あくまで子供たちの事を第一に考えるべきであり、論点とすべきは、通学方法、統合規模、校舎や場所、教員とのバランス等である。
2	スクールバスで呉羽1校
3	スクールバス・放課後施設の充実が必要
4	今の社会において解決できないことはないと思います（大変ですが？）
5	仮に統合されたとして、校歌や名称は新たなものにして欲しい
6	何故に統合校が出来るにしても小学生の通学のバス、その問題が第1と思う。特に退校時間の行動がとれるか？

7	調整区域をはずし、住宅団地をつくれれば子供もふえる！
8	児童を中心に考えて行くようにして欲しい。新しい出会を大切にし、楽しく行きたい統合学校にして行きましょう。
9	人口減少に歯止めがかからないはこの先も続くと思われます。
10	保護者又その家族の意見が大切だと思います。あまりに遠いと学年によりますが家族の負担が年間のスケジュールも考えると大変。
11	学力の低下
12	跡地に古沢小学校の歴史館のような資料館のような物を残してほしいと思います。
13	統合に心配な事はない。古沢小学校のあり方協議会が教育に情熱をもって取り組めばだが。もっときめ細かなアンケートをすべきである。
14	近い場所の避難場所の確保
15	1クラスの人数が多くなり、先生の目が行き届くのか心配。送迎バスになった際の費用の負担額。
16	通学路や放課後の子供の安全や子供の気持ちが全て解決した上で統合して下さい。人数が少ないと言うだけで統合を進めてほしくないです。
17	冬期間の児童送迎に対する父兄の負担が重荷になるため考慮が必要
18	当然、マイクロバス等つかうことになると思うが、少人数ならではの何かグループとしての活動も考えてやらねば。
19	中心部に近く、道路網が整備されており、又、公共施設が多く、自然環境にも恵まれている素晴らしい地域ですのでこのまま存続してほしいのですが……。人口増の一案として市街化区域への編入も真剣に考えるべきだと思います。
20	地域のあり方や、施設等について、前例等を参考に考えていかなければならないと考える。
21	児童がいない家庭ですが子供達が仲よく楽しく成長できればいいと願います。
22	永年の地域コミュニティーの役割が統合後も継続されるよう校舎の有効活用を含めた方針のもと進めてもらいたい。
23	⑥については、新規に名称や校歌を作らなければならないと思います。
24	通学バスを確保してほしい。行きも帰りも直通で。統合しても古沢小学校の校舎は残して活用してほしい。できれば放課後の子ども会に利用していただきたい。

古沢小学校の再編に関するアンケート

古沢地区住民 各位

平素より古沢小学校のあり方協議会の活動に対し、ご理解とご協力を賜り御礼申し上げます。本協議会は、令和6年2月1日に古沢小学校の学校再編の方向性について、地域主体で話し合うことを目的に設立いたしました。

古沢小学校の全校児童数は昭和58年度では138人いましたが、今年度（令和6年度）は47人と、約40年間で3割程度にまで減少しております。学級数も平成28年度からは2学年で1つの学級とする複式学級が編制されています。

このような児童数の減少は古沢小学校に限ったことではなく、富山市全域について起こっており、富山市教育委員会では令和4年2月に「富山市立小・中学校再編計画」を策定しています。この再編計画では25の小学校と2つの中学校が再編の対象とされており、古沢小学校についても再編対象校とされています。富山市教育委員会によれば、古沢小学校区に居住している未就学児の人数から将来の児童数を見込んだところ、今後も児童数が大幅に増えることはなく、引き続き複式学級の編制が見込まれるとのことでありました（裏面の資料①②を参照）。

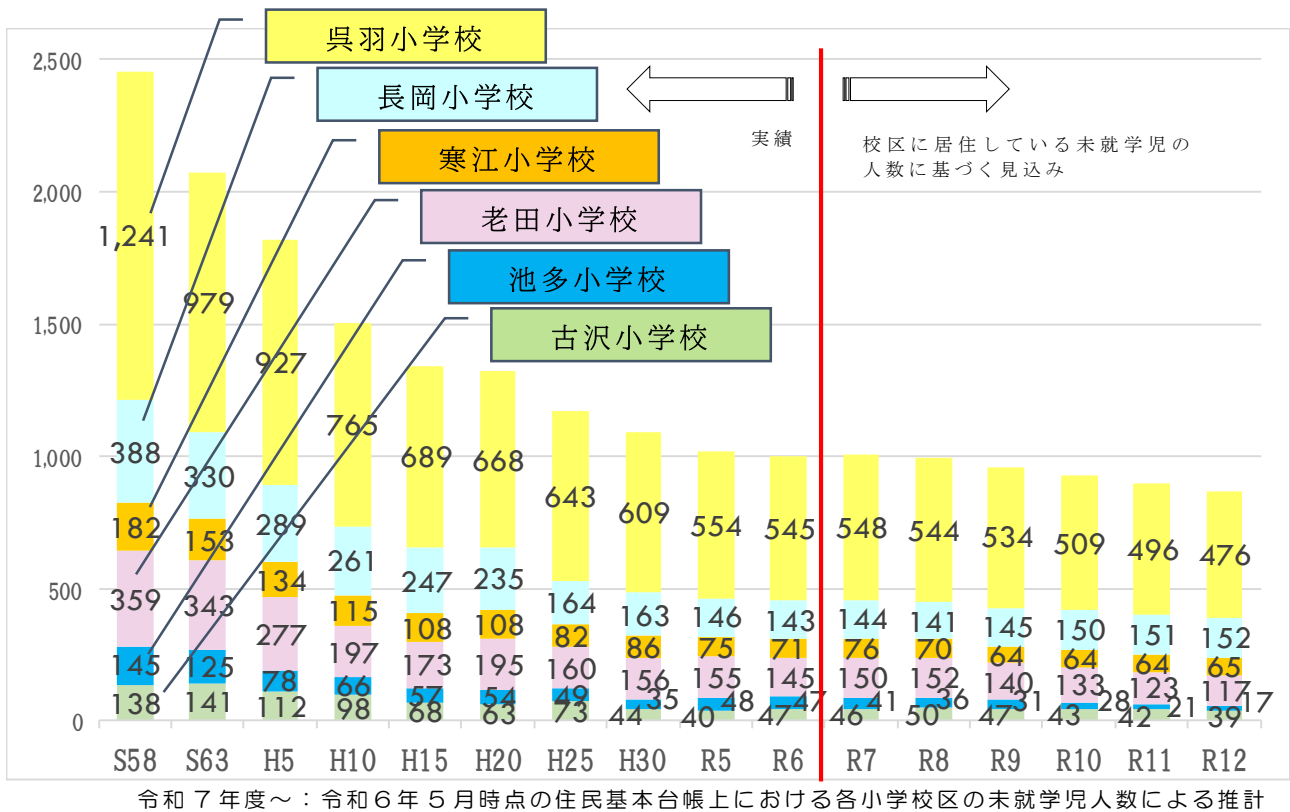
そこで、古沢小学校のあり方協議会として、古沢小学校の再編に関する地域の皆様の意向について伺いたいと思いますので、お手数ですがアンケート調査にご協力をお願いします。

令和6年7月吉日

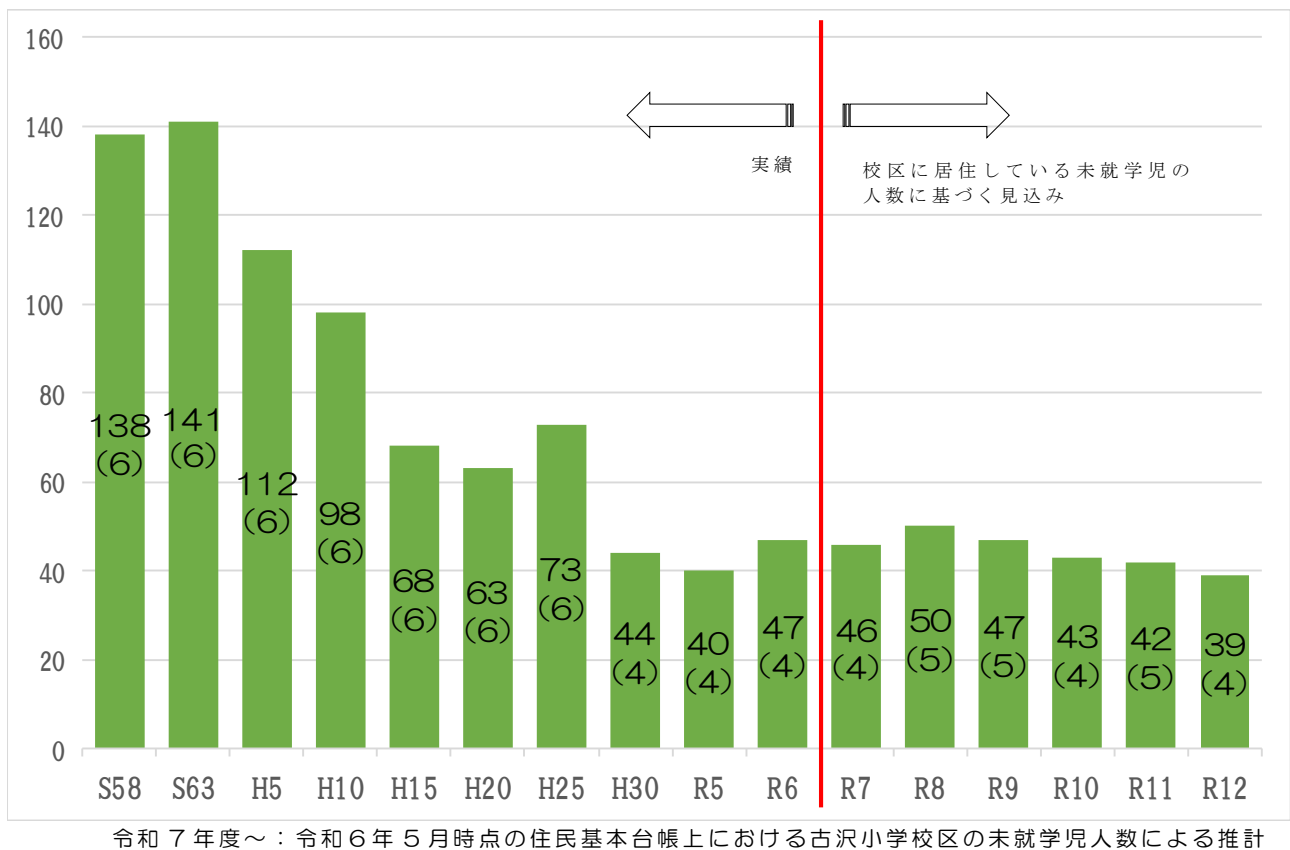
古沢小学校のあり方協議会
会長 長谷川 敏博

各世帯毎にアンケート用紙を1枚配布しますので、代表者の方に回答をお願いします。
アンケート用紙は、7月21日（日）までに各班長宅のポストに届けてください。

【参考資料①】呉羽地域の小学校児童数の推移



【参考資料②】古沢小学校の児童数（学級数）の推移



■選択肢の場合、番号を「○」で囲んでください。

問1 あなたの世帯について

- 1.古沢小学校に通っている児童がいる（ 年生）（ 年生）（ 年生）
- 2.将来、古沢小学校に通う未就学児がいる（又は生まれる予定がある）
- 3.古沢小学校に通う児童等はいない

問2 古沢小学校が統合することについて

- 1.統合するのがよい
- 2.統合せず、現状のままだがよい
- 3.どちらともいえない

問3 上記問2の回答を選んだ理由について（自由記載）

[]

問4 問2で「統合するのがよい」を選択された方にお聞きします。

統合先の学校はどこが良いと思いますか。

（複数校との統合が良いと思う場合は、統合先学校全部に「○」を付けてください）

- 1.呉羽小学校
- 2.長岡小学校
- 3.寒江小学校
- 4.老田小学校
- 5.池多小学校
- 6.上記以外の小学校（ ）
- 7.わからない

問5 問2で「統合するのがよい」を選択された方にお聞きします。

統合する時期はいつ頃が適当だと思いますか。

- 1.可能な限り速やかに
- 2.2年～3年以内
- 3.4年～6年以内
- 4.7年以上先

問6 仮に、古沢小学校が統合することとなった場合、心配なことについて（複数回答可）

- 1.通学路や通学方法
- 2.放課後の児童の居場所（子ども会の存続など）
- 3.地域行事のありかた
- 4.P T A活動（P T Aの組織や役員の割当など）
- 5.統合校の場所
- 6.統合校の名称や校歌
- 7.地域の衰退
- 8.旧校舎や跡地活用
- 9.児童が統合校に適應するか（いじめや不登校にならないか）
- 10.その他（自由記載）

[]

ご協力、ありがとうございました。

アンケート結果は、古沢小学校のあり方協議会で参考とさせていただきます。