

## 古沢小学校の再編に関する地区説明会

開催日：令和7年1月23日（木）

開催時間：19時00分～20時40分

開催場所：富山市立古沢公民館

《開会》

**【司会】** 古沢小学校の再編に関する地区説明会を開催する。  
(長谷川会長 挨拶)

《富山市が学校再編を進めている背景等》

**【司会】** 古沢小学校のあり方協議会のこれまでの活動について報告する前に、富山市教育委員会から、富山市が学校再編を進めている背景等について説明いただく。

**【事務局】** (事務局説明資料（富山市が学校再編を進めている背景等）について説明)

《古沢小学校のあり方協議会の活動報告》

**【司会】** 次に古沢小学校のあり方協議会の活動について報告する。  
活動報告は、古沢地区自治振興会監事の五十里委員より願います。

**【五十里委員】** 私から古沢小学校のあり方協議会のこれまでの活動報告について報告する。このあり方協議会の立ち上げまでの経緯としては、富山市教育委員会から児童数の減少が続いていることや、それに伴って複式学級がつけられている状況であることを聞き、長谷川会長を中心に、自治振興会やPTAから古沢小学校の再編について考えるべき時期に来ているのではないかという声上がり、昨年2月に本協議会を設立すること

になった。この協議会は、古沢小学校区の子どもたちにとってよりよい教育環境を実現するために、小学校を統合するのか、あるいは存続するのかについて地域が主体となって話し合う場として立ち上り、設立からこれまで計6回開催した。第3回では学校統合について、地域の議論が先行している浜黒崎小学校区の自治振興会長から統合の方向性を決定するまでの経緯などについてご講演いただいた。

また、古沢地区の住民の意向を把握するために、古沢地区の住民を対象に古沢小学校の再編についてアンケートを行った。このアンケートは、学生アパートを除く古沢小学校の全世帯に配布し、全世帯362世帯のうち164世帯から回答をいただいた。古沢小学校の統合については、57.3%の世帯が「統合するのがよい」と回答され、11.6%が「統合せず、現状のままがよい」、29.9%が「どちらとも言えない」と回答した。また、「統合するのがよい」と回答した世帯のうち67%は統合の時期について「可能な限り速やかに」という回答であった。

第5回では、統合先として検討している老田小学校見学会を開催し、委員7名が参加した。この日は、古沢小、池多小、老田小の1、2、3年生の子どもたちが集まり、三校交流会が行われていた。子どもたちは他校との友達とも分け隔てなく遊んでいた。その他にも普段の授業の様子や休み時間の様子、学校施設について見学してきた。

こうした活動を踏まえ、昨年12月に第6回目の会合を開き、統合の相手先を含めた本協議会の方向性について協議を行った。複式学級を早期に解消し、一定規模の人数を確保するためには、古沢、老田、池多小の3校での統合が最もよいという結論に至り、本協議会の方向性として古沢、老田、池多小学校の3校の統合に向けた話し合いを進めることとした。協議会の報告は以上となる。

《質疑・応答》

- 【司会】 本協議会からの説明は以上となる。参加いただいた皆様から質問や意見があればお受けする。
- 【参加者】 私の孫は、他市にいるがもう3年から5年前に再編が終わっている。どうして古沢小学校の再編が今になったのか。
- 【事務局】 富山市では平成20年頃に、総曲輪や八人町、安野屋などの統合を進めてきたが、市内全域の再編には至らなかった。その後、令和4年2月に再編計画をまとめることになり、市全域で学校再編を進めている状況である。
- 【参加者】 複式学級の問題点は何か。
- 【事務局】 複式学級が悪いということではないが、ある程度の規模の子どもが集まって切磋琢磨することで、競争心が生まれ、コミュニケーション能力が高まるなどの点から学校規模の適正化を進めている。ただ、小規模のままでいいという地域もあることから、この学校再編計画についてはたたき台としてお示し、最終的な判断は地域の皆様に判断していただくということを進めている。
- 【参加者】 古沢小学校がなくなるのは大変寂しいが、少子化を考えれば、やむを得ないと思う。古沢、池多、老田は昔から呉羽南部振興会という組織があり、密接な地域でもある。
- 【参加者】 アンケートについて、362世帯のうち、回収が164世帯ということは、回収率が半分以下ということになる。古沢地区の住民が特に興味を持っていないということでもあるかと思うがより多くの方から回収することはできなかったのか。
- 【長谷川会長】 アンケートについては7月に各世帯へ班長さんから配布し、おおむね1か月ほど時間を設けて回答をお願いした。子どもが近くにいる人は真剣に考えたかもしれないが、高齢者だけで学校の話は関係ないと思っている人もいる。強制的に出してくれというようなアンケートではないため、あくまで任意で回答をいただいた。アンケートの回答が全て正しいという

ことではなく、判断材料の一つである。

- 【参加者】 協議会の方向性はこれで最終決定となるのか。
- 【長谷川会長】 協議会の方向性は、この地区説明会で皆様から大きな反対がなければ、後日、第7回の協議会を開催し決定する。私たち個人で判断したわけではなく、これまでもアンケートを取ったり、協議会だよりで協議の内容をお知らせしたりと、様々なことをしながら進めてきた。
- 【参加者】 統合に伴う人件費や管理運営費の増減や、教員数、職員数の推移を示さないのか。
- 【事務局】 学校再編自体、財政負担の圧縮のためにやっているものではないためそのような資料は作成していない。また、統合の前後でどういったコストの差があるのかというのは、条件次第で、かなり複雑なものになることから、単に学校を統合したらこれだけ費用が削減できるということを示すことは難しい。
- 【参加者】 私は古沢小学校で2回PTA会長をさせていただいた。子どもの数が増えて地元の小学校が存続していけばいいと思っていたが、新入生が5人程の状況が続いてきたことから、複式学級の解消というのはやはり必要ではないかと考えている。また、当初は、中学校の6校下を全て一つにして統合するという話だったが、それよりも、近隣の池多と古沢と老田で一つになるという考え方は、全部でいきなり統合というよりいいと思う。
- 【参加者】 地域健全育成のふれあい学級を担当しており、先日池多、老田地区の方と話をしたとき、お互いに統合後はどうなるのかと心配していた。もし、そういう話がきちんと決まれば、教えていただきたい。
- 【事務局】 こども会について、統合前の学校に残っているケースもあれば、1つにしたいと言われる地域もあり、そこはまた子ども会の皆さんと検討させていただきたい。
- 【参加者】 この地区説明会に実際の子どもを持つ親がほとんど参加され

ていない。開催時間や場所に問題はなかったか。小学校、保育所の親御さんたちを対象に、もう一度同じような説明会を開いてはどうか。

**【事務局】** 先日、11月に音川地区において、同様の統合に関する地区説明会を開催した。それは平日ではなくて、土曜日の夜に開いたが参加人数は多くなく、休みの日に開催すれば参加率が高まるということではないと考えている。

**【長谷川会長】** 説明会を何回かすればどうかという話だが、私はこれ以上やっても一緒ではないかと考えている。方向性を決定するまでに1年間かけて議論し、大まかな流れは協議会だよりでお知らせしてきた。もし本日参加できなかった方で何か意見があれば、私に話をしてもらえば説明させていただく。

**【参加社】** 皆さんが力を入れてやられたことについて、学校や保育所で案内するなど、ぜひ子どもを持っておられる方に伝えていただきたい。

**【斉藤副会長】** 学校から保護者に資料の配布ということであれば可能かと思う。

**【石田委員】** 古沢保育所の保護者会では、来年度の新しい役員を紹介する保護者会総会があり、それは役員が主催して行う総会で、子供たちとの保育参観もあることからほとんどの保護者さんが総会に参加される。現時点の状況をその場で、お話しできたらと思っている。

《閉会》

**【司会】** 最後に、古沢小学校PTA会長である斉藤副会長より、皆さんに一言ご挨拶させていただき、地区説明会を閉会する。

**【斉藤副会長】** 本日、皆さんから様々なアドバイスをいただいた。学校統合に向けて様々な課題があると思うが、知見のある方などに話を伺いながら進めていきたい。私自身も小学生の子どもがおり、今後小学校にあがる子もいる。もう何年も前から古沢小

学校は複式学級ということになり、何度か学習参観日でその様子も見てきたこともあり、それが普通の光景になっていた。先日老田小学校の見学に行き、自分が昔小学生だった頃の学校ってこうだったなと改めて痛感させられた。自分が子どもの頃は同じクラスで野球とかソフトボールのチームができていた。そうした環境の中で、遊びやルールを勉強して、友達同士で競争意識が芽生えたりとかした。現在うちの子のクラスは現在5人クラスで、1人の子が春に転校し4人だけのクラスになる。4人のうち1人だけが女の子で、いろんな思春期の悩みとかを打ち明けられることは多分できなくなるのではないかと思う。長谷川会長が冒頭にいわれたとおり、今急ぎの状況だと本当に感じている。皆様の御協力の下、御指導いただき、この局面を打開していきたい。また皆様のご協力をお願いしたい。

【司会】 以上で、本日の古沢小学校の再編に関する地区説明会を終了する。

— 了 —