

月 日（ ）

名前（ ）

■ 車から出るCO2を減らすために、家庭でできることは何だろう。

■ 家族に協力してもらえることをできるだけたくさん考えてみましょう。



■ 家族にインタビューしてみましょう！ 今日学校で学んだ内容を話し、誰に聞くかを決めて協力してもらえる内容を調べます。すぐ「できない」ときはその理由もたずねましょう。

	協力してもらえること	誰に？	すぐできる	できない	できない理由
例	(例) 晴れていたら、習い事のお迎えはしてもらわず、歩いて帰宅する (例) 週に1回は、バスで通勤する	母 父	○ 当てはまる方に○印を付ける	 ○	「できない」理由もたずねましょう。 (例) 会社の方向に行くバス路線がない。バス停まで歩くのに時間がかかる。
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

環境にやさしい交通機関の使い方を考えよう！

アンケートシート（2枚目一裏面）

	協力してもらえること	誰に？	すぐできる	できない	できない理由
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

■ これからのかしこい車の利用の仕方について考えたことをまとめよう！（このらんは次の授業で使います）

<hr/> <hr/> <hr/>
