

**資料編**  
**自由意見のまとめ**  
**調査票見本**



## 資料編

## 1 子どもの生活実態調査における自由意見

## (1) 小学生の自由意見

①市役所にやってほしいこと、伝えたいことについて、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	学校	公園	お金・無料	場所	いじめ
件数	56	54	40	39	20

## ■小学生の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
学校	56	ポジティブ	28	他の <u>学校</u> の友達や、県外の子たちとも交流できるようなイベントを開いてほしい。毎日が楽しいです！ 風邪で休んでしまった時や、 <u>学校</u> に行けてない人のために PC で授業を受ける、プリントなどを受け取れるようにしてほしいです。
		ネガティブ	23	<u>学校</u> の担任の先生がひどいことを言うので <u>学校</u> に行けなくて困っています。無料のフリースクールがあってほしい。 <u>小学校</u> を合併しないでほしい。母校がなくなると悲しいです。
		両方	5	私は <u>学校</u> で SDGs の活動をしているので、世界には食事もとれない人達がいることや、SDGs のことについて富山市の人にできるだけ多く知ってほしいです。
公園	54	ポジティブ	37	<u>公園</u> をもっと増やしてほしい。理由は、たくさん外で遊んで体力作りや友達と遊ぶときに利用したいからです。 広くて色々な遊具、誰でも使える <u>公園</u> が欲しい。 高学年が元気よく遊べる <u>公園</u> を作ってほしい。
		ネガティブ	6	<u>公園</u> で「ボールを使うな」と言われたので、ボールで遊べる <u>公園</u> を作ってほしい。
		両方	11	<u>公園</u> に時計を増やしてほしい。夜怖いので街灯を増やしてほしい。

お金 無料	40	ポジティブ	28	無料の勉強会を開いてほしい。受験を希望するから、対策できるようにしてほしい。 小中学校の集金を無償化してほしいです。夏休みや冬休み、春休みに勉強を無料で見えてくれる教室を学校内に作ってほしいです。 無料で遊べて楽しいイベントを企画してほしい。
		ネガティブ	9	給食費を無料にしてください。高い税金が何に使われているかわかりません。
		両方	3	公共サービスを安くしてほしい。お年寄りだけでなく、若い子のためにお金を使ってほしい。
場所	39	ポジティブ	23	遊べるような施設・場所が増えるとうれしい。(公園や屋内など気軽に行ける場所) 雨の日でも遊べる場所が欲しい。 悩み事があったら気楽に話せる場所を作してほしい。
		ネガティブ	8	大人に話そうとしても不安で話しづらく、一人でどうしようもなく泣いていることが多いです。安心しておびえずに話せるような人・場所があればうれしいです。
		両方	8	放課後に友達と遊べる場所や学習ができる場所が欲しいです。(親のいない家で遊ぶことが禁じられているから)
いじめ	20	ポジティブ	13	「いじめ」、「からかう」、「バカにする」を無くしてほしい。 最近ニュースでいじめや自殺などの事件が増えている気がするので、防ぐための会や、みんなに一度命の大切さについてわかってもらえるような行事などがあればいいと思います。 いじめをしないようにする取り組みを行って色々な人に伝わるようにしてほしい。
		ネガティブ	5	中学、高校に行ったらいじめられないか心配。
		両方	2	私はいじめなどが無くなるような活動をしてほしいです。学年に悪口を言われている子がいて、そのせいで何かあったら嫌だし、みんなと仲良くしてほしいのでそう考えました。

## (2) 小学生の保護者の自由意見

①外出した際などにおいて、ちょっとした気遣い・配慮があつてうれしかったことや助かったこと、あるいは困ったことなどについて、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	トイレ	親	子育て	声	場所
件数	77	42	36	31	30

## ■小学生の保護者の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
トイレ	77	ポジティブ	39	スーパーでの買い物中、子供が <u>トイレ</u> に行きたがり、買い物途中の荷物を店員さんが預かって下さっていてとても助かりました。 子どもは <u>トイレ</u> を待てない事が多く、並んでいるときに順番を譲って頂いて助かった事が何度かあります。オストメイトなど緊急用にあけておくような優先子供 <u>トイレ</u> が公共機関にあつたらと思います。
		ネガティブ	26	子供が小学校低学年の頃、外出先で <u>トイレ</u> に行く際、多目的 <u>トイレ</u> のない場所では男の子を <u>トイレ</u> の外で、1人で待たせる時間があり不安に感じました。 父親が子供をおむつ替えや <u>トイレ</u> に連れていく時に、男性 <u>トイレ</u> におむつ替え台が無いところや、個室が少ないため大変な事がよくあつた。
		両方	12	和式の <u>トイレ</u> しかない時は少し困つたことがある。最近公園でも <u>トイレ</u> がきれいになり、洋式がほぼあるし、子供用の <u>トイレ</u> があるところもあり助かります。汚い <u>トイレ</u> は子どもも嫌がるのでキレイだと嬉しいです
親	42	ネガティブ	23	小学生未満の室内の遊び場はあつても小学生以上の子どもたちが遊べる場が少ない。 高学年にもなれば <u>親</u> も一緒にという場所はさらに少なく、もう少しそういう場があつてもいいと思う。 公園で小さい子にぶつかつてしまい、その子の <u>親</u> に怒鳴られた。スーパーで子供が楽しそうにしていたら、知らないおじさんに「うるさい！どんな教育してるんだ！」と怒鳴られた。

				<p>子供を連れてお花見をしていた時、知らないおばさんに、子どもがジュースとお菓子をもらったのだが、どの誰だかわからず安心して食べさせて良いかも困り、「昔なら悩まずに食べさせたんだろうなあ」と、思いつつ捨ててしまった。子供にも知らない人からもらってはダメと伝えているし、食べて何かあっても困るので、大人の親切心に対して子供には警戒しなさいというのが難しい。親の経済的な差でクラブチームに入れるに出来ないといった現状も困っている。</p>
		ポジティブ	10	<p>富山子育て応援団優待券を時々使わせていただいています。携帯で手軽に見せることができるので、ギョーザやポテトやアイスなど子供がいただけ、その喜ぶ姿を見て親も喜んでいきます。</p>
		両方	9	<p>妊娠中に未満児を連れて家族三人で電車に乗った、座るところがなく立つつもりでいたが、女子中学生の二人組が席を譲ってくれて本当に嬉しかった。子供達の声が大きく兄弟ケンカで大泣きした時など近所の方に、虐待を疑われていたと後で知った。チャイルドシートを嫌がる時期も大泣きばかり。無理やりベルトを絞めていたが、見る人が見れば虐待だったかもしれない。子供を守るためアンテナを張るのはよいが、疑うことで一生懸命頑張っている親を追い詰めることもあるとわかって欲しい。</p>
子育て	36	ポジティブ	23	<p>公共の交通機関(電車・バス)など料金が安く助かる。外食店にて、子育て応援団を使えてうれしかった。その他、子供がいる家族に配慮した張り紙や、サービスも充実していてありがたいと思った。</p> <p>とやま子育て応援団優待カードが使える企業を見つけると、子育て支援に積極的に参加していただいているのだと思って嬉しくなります。</p> <p>周りの方から色々とお助けいただきながら、ここまで子育てをしてこれたと思います。</p> <p>いろんな考え方の方がいらっしゃいますが、市民の多くは理解のある方が多いと思うので、「困ったときはお互い様」の気持ちで、私もこれから小さなお子さん連れの方に、自分がしてもらってきたことを返していきたいと思います。</p>

		ネガティブ	9	富山県は <u>子育て</u> しづらい県です。周りの大人が子供に対して冷たい。公園でボールを使ってはダメな所がある。
		両方	4	子供が公園で遊んでいると、隣の人がうるさいと怒り学校へ連絡。そういう大人(高齢者の方)が多いです。大きな声を出して遊ぶとうるさいのはわかりますが、怒り散らすことが正しいのか？子供に話す時、どのように言うべきか悩みます。 逆に、近所の方たちは子供の賑やかな声を喜んで下さります。迷惑をかけたくないと思いつつも心が疲れることなく、 <u>子育て</u> をさせていただいています。
声	31	ポジティブ	23	騒がしくて迷惑をかけているなと思ったけど、それを察してか、やさしい <u>声</u> 掛けをしてくださったことがうれしかったです。ちょっとしたことでも微笑ましく見守って、そして、 <u>声</u> をかけてくれた時、心がほっこりします。
				大人の方から <u>声</u> をかけて下さると大変うれしく感じます。子供がうるさい時や多少邪魔に思われるような場面だと、子供からの働きかけではなく大人からの <u>声</u> 掛けによって子供には大きく影響すると思います。直接子供に優しく関わってくださると、とても嬉しく感じました。
				こどもと出かけているとき、ちょっとした挨拶や <u>声</u> 掛けをして下さるだけでも嬉しいです。
		ネガティブ	4	発達障害なのですが、見た目だけではわかりにくく、外出先で暴れる時、 <u>大声</u> を出してしまう時に周りに理解されにくい。迷惑をかけてしまうことが多く出かけにくい。
両方	4	買い物に行った時、子どもがぐずって大泣きした時「かわいいね」と <u>声</u> をかけられたことがうれしかった。うるさいって目で見られると辛い、子供に寛容な社会であってほしい。		
場所	30	ネガティブ	21	子供達を連れて遊ばせる、子供達と体を動かして遊べる <u>場所</u> が町中がない。児童館や公園など、中心地への居住(コンパクトシティ)を提起しているのに、そういった子供が楽しく遊べる <u>場所</u> がない事に疑問を感じます。

				<p>駅前、公園などに座るイスや休む場所が少ない。</p> <p>子供が小学生になり友達と放課後に、遊ぶことができる安全な場所が少ない。小さな公園はあるが天気が悪い日や冬は室内で遊べる場所が近くにないため、友達の家に行くことになる。安心して遊ばせられる場所があると嬉しい。</p>
		ポジティブ	5	<p>お出かけ先の駐車場の場所や動線、施設の配置など詳細が事前にネットで調べられると安心して外出できる。</p>
		両方	4	<p>市の施設、市のトイレは子供のシート(室内で待たせる時間)のものが多く設置されており、間口も広く使いやすかったので、子供が小さいときは大変助かりました。城址公園、市内中心部の公園は遊具が少なく子があまり魅力を感じてない様子。管理が大変なのはわかるのですが、自分の子供の頃にはたくさん遊具があり、遠足などでも立ち寄ることが多かったと記憶しております。小さなころの記憶は大人になった時に、帰りがたく、戻りたくなる場所であって欲しいと思います。</p>

## (2) 小学生の保護者の自由意見

②子育てや教育をする上で、周囲(身近な人、行政担当者など)からどのようなサポートがあればよいか、また、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援について、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	学校	学童	子育て	仕事	相談
件数	200	107	103	74	61

## ■小学生の保護者の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
学校	200	ネガティブ	144	<p>同じ富山市内なのに、校舎の広さ、生活のしやすさにすごく差があるように感じる。どこの<u>学校</u>に通っても同じような教育を受けることができ、同じような環境を整えてほしい。</p> <p><u>学校</u>の教育は費用があまりかからないが、給食費、雑費、体操服なども安いものではないし、子供の成長が大きい我が家は買い替えクツ、服などが高かった。<u>学校</u>に行くのにとってもお金がかかると感じます。</p> <p>発達障害児に対して、<u>学校</u>、放課後等デイサービス等で先生、職員の方の対応で差がある。その子に関わる以上、障害について理解し対応できるようにしてほしい。</p> <p>対応できない先生が対応したことで本人が感情的になり、逆に悪化したこともある。先生、職員の方の質の向上に力を入れてほしいです。</p>
		ポジティブ	36	<p>何らかの理由があり<u>学校</u>に通えず、勉強についていけなくなった児童にサポートがあれば嬉しいです。<u>学校</u>では難しいようなので、市としてそのようなサポートがあればぜひ利用したいです。</p>
		両方	20	<p>保育士、<u>小学校</u>の先生が、給与や勤務時間など、働きやすい環境となることを希望します。</p> <p>頑張って子供たちと向き合ってくれていると思う先生程、すぐに仕事を辞めていくイメージがあります。</p>
学童	107	ネガティブ	78	<p>小学5年生以上になると放課後預ける場所がなく、1人で家にいる時間ができてしまう。高学年も行ける<u>学童</u>を増やしてほしい。</p>

				<p>学童保育について、学校の学童は17時まで、フルタイム勤務をしていると利用できない。民間の学童は、利用料金がかなり高く、夏休みになると何の為に働いているかわからなくなる。もっとフルタイムで働きやすく安心して子供を預けられる環境になって欲しい。</p> <p>小学校に併設されている学童保育を充実させてほしい。長期休暇の際の学童保育の利用時間が短いため子供の預け先を探すのが大変でした。</p>
		ポジティブ	23	学童保育以外に、気軽に子供たちが集まれる場所があれば、放課後の過ごし方も少し変わると思う。
		両方	6	病児保育の充実。小学生の学級閉鎖時の預入先が欲しい。学童保育の利用時間や利用料などがもっと使いやすいものになると助かる。子育て中は母親が仕事を休まざるを得ないことが多い。
子育て	103	ネガティブ	50	<p>障害児に対するサポートでグレーゾーンの子に対するサポートがあまりないと感じている。また、グレーゾーンの子に適した療育施設がない。情報もどこで得られるのか分からず、富山に来てから療育を受けられず<u>子育て</u>に関して完全に孤立していると感じた。</p> <p>他の市のように高校生まで医療費無料。富山市は他の市に比べて、<u>子育て</u>に対する支援が少なく感じる。</p>
		ポジティブ	38	<p>予防接種が無料だと嬉しい。<u>子育て</u>応援券を利用できる場が増えればうれしい。</p> <p>子供の応援団は、一緒に暮らしている家族なので、良い所はいっぱい知っている、小学校の先生から具体的に褒めてもらった時に、いかに普段、親以外からの大人に褒めてもらう機会が少ないかを実感した。親の知らない所で子供は褒めてもらっているかもしれないが、親自身も褒めてもらうことで<u>子育て</u>のモチベーションが上がる。仕事と家の往復が中心でなかなか関わることが少なく、社会全体が子供を育てる雰囲気、褒める雰囲気が乏しくなっている気がするのどにかく褒める。</p>
		両方	15	子供をもって良かったと思える制度をつくること。多子世帯への支援の拡充を望みます。少子化の中、頑張っている <u>子育て</u> 世帯が困る事のないよう、物理的、経済的、心理的支援が受けられることを願います。

仕事	74	ネガティブ	33	<p><u>仕事</u>をしながら子育てできる環境を整えてほしい。子供が病気になると母親が<u>仕事</u>を休むことになるので、どこかみてくれる施設などを作ってほしい。正社員で<u>仕事</u>ができなくなる。夏休みなどでもみてもらえる施設を増やしてほしい。気軽に預けられる施設が周りになくとっても不便です。働きにくいと感じます。</p> <p>夜間休日も<u>仕事</u>のある親が子供を預けられるサービスがない。働く親にも自分の時間を作るためのサービスが必要。</p>
		ポジティブ	23	<p>学校の先生方は、とても気を配って<u>仕事</u>されていることに感謝しています。先生が増えることを、先生の<u>仕事</u>が減るような対策をお願いしたいです。</p> <p>子どもが熱を出しても、保育園や医療施設で親が<u>仕事</u>の間、預かってくれるシステムが、もう少し手軽で当たり前の環境になったら良いと思う。</p>
		両方	18	今は必要ないですが、子どもが小さい時は病気等で <u>仕事</u> を休むことが多かったので、病児保育や迎えサポートなど充実していれば良いです。
相談	61	ネガティブ	29	<p>子供の発達や学習(障害)に関する<u>相談</u>をもっと手軽に受けられるようにして欲しい。実際に診療や<u>相談</u>をしたくても何か月も待たねばならず、いざという時に頼ることができない。現状を変えてくれるよう切に希望する。</p> <p><u>相談</u>に来た人を責める言い方をしないでほしい。困っているのに、辛いけれど頑張って<u>相談</u>に来ているのに、それを潰すようなことはしないでください。</p>
		ポジティブ	20	<p>市の<u>相談</u>窓口で親切に対応していただいた体験は(困難を抱えて苦しんだときの不安、パニック時)忘れることができないほどの感謝でした。</p> <p>障害児のための教育に関する<u>相談</u>をしたい、つながりのある担当者と一緒に支援してもらいながら、子育て出来ると嬉しいと思います。</p>
		両方	12	いつでも気軽に集まったり話せたりする場所づくり。何か困りごとがあったら <u>相談</u> するというのではなく、常に気軽に通い誰かかつながりあえる場所が増えたらいいと思う。

## (3) 中学生の自由意見

①市役所にやってほしいこと、伝えたいことについて、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	学校	場所	高校	勉強	いじめ
件数	60	39	25	22	14

## ■中学生の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
学校	60	ネガティブ	25	<p><u>学校</u>の校則が厳しすぎる、人権侵害にあたるものもある。もっと、私たちの声に耳を傾けて実行してほしい。</p> <p><u>小学校</u>の時、SOS レターに悩みを送ったら、先生に相談してくださいの一言でした。SOS レターに送ったのは、先生に言っても効果が得られず、心が苦しくなったからです。もう少し悩みに寄り添う返事が欲しいです。もう送りにたくなくなりました。</p>
		ポジティブ	18	<p><u>学校</u>に行っていないので、家にいても授業が受けられるシステムを作ってほしい。</p> <p><u>学校</u>での親のお金の負担を軽減して下さると嬉しいです。</p>
		両方	17	<p>もっと<u>小学校</u>、<u>中学校</u>を見てほしい。あと、子供1人1人と真面目に向き合って気軽に相談など出来るところを作ってほしい。</p>
場所	39	ポジティブ	30	<p>フードロスが問題になっているので、廃棄寸前の弁当など、児童施設などに配布し、また、シングルマザーなど大変な家庭優先にもらえる<u>場所</u>があるといい。</p> <p>無料でスポーツが出来る<u>場所</u>を増やしてほしい。</p> <p>小学生、中学生、高校生、大人が楽しんで遊べる<u>場所</u>を富山にもたくさん作ってほしい。</p>
		ネガティブ	5	<p>あまり中学生が気軽に遊べる<u>場所</u>がないので、駅前などの人が行きやすい<u>場所</u>に新しい何かを作ってほしい。友達みんな富山には遊ぶところが全然無いよねと言っています。きっとみんなも喜ぶと思う。あまりお金をかけずに遊べるような学生に優しい<u>場所</u>が増えたら嬉しい。</p>

		両方	4	家以外で、勉強できる場所を作って欲しいです。家が嫌な訳じゃないけど、新しい環境で勉強してみたいという気持ちがあります。また、前ニュースで見た事があるのですが、不登校の人達が集まって自分達で教えあったり学んだりする場所を設けたら良いと思いました。私は不登校じゃないけど、やっぱり人と話すって大切だと思うから、是非作って欲しいです。
高校	25	ポジティブ	19	高校を無償化にしてほしいです。いろんな人が同じような知識を得られることはとても大きなことであり、大事だと思うからです。 病院を利用することが多いので、高校生になっても、医療費が無料になってほしい。 私立高校の授業料をもう少し、県立高校の授業料と近くなるような補助があれば良いと思う。
		ネガティブ	3	山間地でバス通学のため、部活動など終わってから、バスが来るまで2時間待ちが当たり前です。夏の暑い時期や冬の寒い時期は大変困ります。高校に行っても困ります。本数を増やすなどもう少し配慮してください。
		両方	3	悩み事をもっと気軽に相談できる機会を増やしてほしい。高校進学についてもっと学びたい。
勉強	22	ポジティブ	16	友だちなどで集まって勉強が出来る場所を作ってほしい。 勉強やスポーツを頑張っている子供のためにお金がほしい。 図書館の本の種類を増やして、個室の勉強スペースを図書館に増やしてほしい。
		ネガティブ	3	先生が違う場合でも勉強の仕方をそろえて欲しい、もっと意味のある勉強がしたい。
		両方	3	私は市役所が何をしてくれるのかはわかりませんが、もしできるなら良い勉強方法や、辛い時、困ったことがあった時どのような行動をしたら良いですか、教えてください。
いじめ	14	ポジティブ	7	子供達が安心できるような生活を作ってほしい。いじめを無くしてほしい。 もうちょっといじめられている子や、相談しにくい子などに寄り添ってあげられることをする。

		ネガティブ	3	<p>転校生へのいじめ対策や転校生への接し方についての説明。父親からの虐待ばかりでなく、母親からの虐待も多くある事を今の世の中に伝えてほしい。不登校の子供達に精神科に連れて行くサービス、生徒や教師に、<u>いじめ</u>の辛さ、やってはいけない事だとしてしっかり伝え教えてほしい。</p>
		両方	4	<p><u>いじめ</u>が増えている傾向があるので、どんなことが<u>いじめ</u>になるのか、ちょっとしたことでも<u>いじめ</u>になることを多くの人に伝えて欲しい。</p> <p><u>いじめ</u>られた子供も学校にいける環境を作ってほしい。<u>いじめ</u>がおこったら、すぐに<u>いじめ</u>た子を助けてあげてほしい。先生からみたら、<u>いじめ</u>はおこっていないように見えても、本当は先生のいないところで、<u>いじめ</u>られている子がいるかもしれないから、<u>いじめ</u>られた子が安心して相談できる場所を作ってほしい。先生は一人一人の事をちゃんと見れてない時もあるから、生徒一人一人の話をしっかり聞いて、<u>いじめ</u>がおこっていないか確認してほしい。</p>

## (4) 中学生の保護者の自由意見

①外出した際などにおいて、ちょっとした気遣い・配慮があつてうれしかったことや助かったこと、あるいは困ったことなどについて、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	トイレ	子育て	大変	声	施設
件数	50	44	40	38	35

## ■中学生の保護者の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
トイレ	50	ポジティブ	22	<p>子供が小さかった時、<u>トイレ</u>に子供用補助便座が置いてあり助かったことがあります。意外と置いている場所がないので、おむつがとれたばかりの子供を大人用に座らせて用を足すことが大変だったので。</p> <p><u>トイレ</u>の列に並んでいた時、子供がもう限界とわめいていた時に、順番を譲ってくださった方がいて助かった経験があります。</p>
		ネガティブ	19	<p>子供が幼い頃、屋外の公園の<u>トイレ</u>を利用したことがありましたが、薄暗く蜘蛛の巣があちらこちらに張っていて子供が怖がってしまうことが多々ありました。公共施設の<u>トイレ</u>など衛生面で改善して頂けるとありがたいです。</p> <p>子供が小さい頃、おむつ替えができるスペースがある多目的<u>トイレ</u>がない公園が多く困った事があります。</p>
		両方	9	<p>子供が小さいとき<u>トイレ</u>内に荷物を置くスペースがあった時助かりました。<u>トイレ</u>の床が濡れていると困りました。乾燥式にしていけば良いと思います。</p>
子育て	44	ポジティブ	22	<p>美術館や動物園が中学生まで無料で入れること。子供たちが「行きたい」と思う場所が、無料や低料金だと親も連れて行きやすくなる。また文化に触れる機会が子供の頃から多いことは住みやすく、教育・<u>子育て</u>環境が良いと思う。</p> <p>子供割、学生割があるとありがたい。<u>子育て</u>を応援してもらっていると感じる。</p> <p>とやま<u>子育て</u>応援団のサービスを飲食店でよく利用させていただいてます。大変ありがたいです。</p>

		ネガティブ	12	行政などの支援に関していろいろの情報があり、相談窓口を訪れて相談したこともあるが、結局何の解決にもならず、ひどく失望した。 支援とは名ばかりだと感じて、支援に頼りたい気持ちがなくなった。 <b>子育て</b> は自己責任でやるものだと言われていると思った。相談員は、「そのうちなんとかなります」と言って、解決策を示し寄り添ってはくれなかった。
		両方	10	<b>子育て</b> 応援団優待券があり嬉しかったが、どの店がどんなサービスを行っているのかわからず、レジで初めて参加店舗だと知る事が多かった。
大変	40	ネガティブ	21	ワンオペで子供2人(幼児)と外食した時、1人がトイレに行きたいと言ったら、席にカバン等置いていくのも心配で、子供2人とカバンを持ってトイレに行かなくてはならなく <b>大変</b> でした。
				多子世帯に良いことはない。 <b>大変</b> なことばかりで税金ばかりお金ばかり取られる。 高校生になったら、医療費がかかって <b>大変</b> だと思った。
		ポジティブ	10	子供が小さかったころ、抱っこしながらカートに戻そうとすると、見知らぬおばさんが声をかけてくれてカートに戻してくれて <b>大変</b> 助かり嬉しかった。
		両方	9	ベビーカーなどで買い物中に通路が狭くて <b>大変</b> だったこと。 子供が小さい時、買い物施設に授乳施設や個室トイレがたくさんあって助かりました。
声	38	ポジティブ	21	子供が小さい頃、スーパーで店員さんに「いつでも声をかけてくださいね」と笑顔で言われたこと。 通りすがりの人に子供を抱っこ手をつないでと2人連れていたら「大丈夫？」と声をかけられてうれしかった。
				店員さんが子供に声をかけてくれると嬉しい。 病院で予防接種に行った時や治療でドキドキしている時に、先生や看護師さんが優しく声をかけてくれて、その病院なら行くと言って連れて行きやすかった。頑張ったときに、ご褒美のシールやポケットティッシュをもらって喜んでいた。

				病院など混雑しており中で待つ時間が長くなってしま う場合など車の中で待たせてくれた。子どもがぐずっ てしまい大変な時に、やさしく声掛けをしてくれ「かわ いいね」など言ってもらえると気が楽になった。
		ネガティブ	6	旅行に行った時、赤ちゃん用おかゆを作ってもらえて 助かった。市電に乗った時、子供がお話する声に対し 「うるさい」と言われ、男性にずっと睨まれた事があっ た。そんなに大声でなく普通の話し声だったのに。
		両方	11	子供が幼児の時3人連れて外出は大変だった。声をか けてもらえるだけで嬉しかった。
施設	35	ポジティブ	17	学割が充実すると子供の学習の機会が増え、選択肢が 増える(美術館や文化施設) 小学生から中学生になるタイミングでいろいろな施設 の利用料が小人から大人料金に変わります。子供の人 数が複数の場合、料金が大幅に上がるため控えたりす ることもあるので、施設の価格を細かく設定してもら えたらうれしいです。 県内スキー場で小中学生料金の施設があり、とてもう れしかった記憶があります。
		ネガティブ	12	市内の文化施設(オーバードホール)での公演時に託 児サービスが無く、子育て中の夫婦そろって鑑賞に不 便を感じる。 公園等、屋外で遊ばせる際、日陰になるものが何もな く、夏場は遊具で遊ばせられない。屋内で体を動かし て遊ばせる施設が欲しい。
		両方	6	子供が小学生だった時は公園やちょっとした商業施設 で過ごすことができたが、中高生になると「遊ぶとこ ろ、楽しいところがない」と聞くようになりました。確 かに自分の時もなかったと思います。県外へわざわざ 遊びに行くこともあり、県内に楽しむところがあれば いいのと思います。

## (4) 中学生の保護者の自由意見

②子育てや教育をする上で、周囲(身近な人、行政担当者など)からどのようなサポートがあればよいか、また、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援について、アンケート調査の自由意見内容を分類し、抽出が多かった主な単語を示した結果は以下の通りです。

## ■抽出語件数

抽出語	学校	高校	親	子育て	教育
件数	150	119	116	101	78

## ■中学生の保護者の自由意見

抽出語	総件数	分類	件数	代表的な自由意見
学校	150	ネガティブ	88	いじめ防止対策を本当にしっかりと <u>学校</u> で子供たちに指導するように取り組んでほしいです。 何がいじめかをわからずにいる子供が今すごく多いと思います。 それによって心に深い傷を負い、苦しんでいる子がいることをもっとわかってほしいです。 これは、将来にもかかわることです。本気でいじめ撲滅対策、防止策を実施してください。
				<u>学校</u> や先生に対する相談がしやすい環境づくりを希望します。なかなか相談しにくい。
				学年が上がるたびに金銭面での不安が常に付きまといまいます。事前準備で蓄えていても不安が常にあり、必死に働くしかありません。 <u>学校</u> の行事や懇談会などで休みなど会社に伝えても休みにくく、未だに難しい面があり、自治体から会社(企業)への働きかけを大きいところだけでなく、小さな会社にまで行き届くようにしてほしいです。
		ポジティブ	36	不登校になりかけたとき、 <u>学校</u> のカウンセラーに相談し、アドバイスをいただいてとても助かりました。(県外の <u>学校</u> )
		両方	26	富山市の医療支援、中学生までなのでせめて高校生までにしてほしい。他の市町村との差が気になります。 冬場の積雪がある時の通学の時利用したい時間帯にコミュニティーバスがあればとても助かる。 昔のように予防接種(インフルなど)を <u>学校</u> で希望制にしてもらえたらありがたい。

高校	119	ポジティブ	57	<p>子育てするのは大変な労力とお金が必要です。核家族化が進み、誰にも相談できず、1人で悩む人もいます。いつでも気軽に相談し、子供を預けられる環境があると安心して子育てできるし、<b>高校</b>、大学の無償化など、お金に関することも充実してもらえるととても助かります。</p> <p><b>高校</b>の授業料全額免除、中学生までの医療費免除、中学生までの児童手当など、費用を支援してもらえるのが大変ありがたいので、今後も継続か拡大していただくと助かります。</p>
		ネガティブ	56	<p>我が子は、ADSで知能は境界線です。いろいろ特性もあり、たとえ<b>高校</b>を卒業したとしても、その先の就職で躓く可能性が高く、知的障害がないにもかかわらず、高等支援学校(軽度知的)へ進学するしか道はありません。高等支援学校では就職に向けた学び、自立に向けた学びができ、我が子にあっていますが「高卒」の資格は得られません。このような子に合う進学先を作ってほしいです。</p> <p><b>高校</b>受験について考える時期になってきているが、公共交通機関を利用する際に住んでいる場所によって格差がある。ダイヤの都合があるので仕方がないが、朝の時間がなすすぎで保護者負担が大変。小さい子どもへの支援ばかりではなく、お金がかかる時期、中学・高校への保護者への支援ももっとしてほしい。</p>
		両方	6	<p>県内の<b>高校</b>や専門学校の情報がもっと手に入りやすいとよい。また、子供自身がそういった情報を身近に感じられるような授業や教育を増やしてほしい。</p>
親	116	ネガティブ	71	<p>中学生や高校生の支援をしてほしい。<b>親</b>も年を取り<b>親</b>の介護もあり、働きたくても働けなくなり、学生の電車やバスの本数が少なく送迎が多くあり、子供が保育園児や小学生の時より働きにくくなっている。</p> <p>多感な年頃の子をもつ<b>親</b>としては、進路を決めなければいけない時(中学校選択など)1度で決定ではなくて、最終決定までの時期を設けてほしいと思いました。気持ちが変化しやすく、進路によっては、子の人生も変わってしまう可能性があるため、迷ってしまう時は、決断が難しい時がある。</p>

				車がないとどこへも行けない。子供の送迎にとっても苦 労した。田舎で子育てする <u>親</u> の苦労を考えてほしい。 電車やバス、学生の為の通学等が不便すぎる。交通機 関へのお金がかかりすぎる。
		ポジティブ	30	最近は色んな物の物価が上がったにもかかわらず、 <u>親</u> の収入は上がっていない。育ち盛りの子供がいると食 費もかかるので、食に関するサポートが増えたらあり がたく思います。
		両方	15	不登校の子どもへのサポートと理解。不登校の <u>親</u> の相 談場所、 <u>親</u> 同士が関われる場所があればよい。
子育て	101	ネガティブ	55	辛いと感じたとき、すぐ対応できる窓口があればい い。例えば心療内科は行きたくて電話しても「1 か月以 上待ち」と言われる。 <u>子育て</u> のことで苦しみ「今聞いて ほしいのに」と思うことがありました。周りでも同意見 がありました。
				今思うことは、もっとのびのびと <u>子育て</u> したかった。中 学生になってテストに追われ、時間に追われながらも 頑張っている姿を見ると、もっともっと自分で考えて 行動することの楽しさを味わってほしいと思う。受験 が近くなってきて、富山の企業など、将来働きたいと 思える仕事を見つけるための支援があればと思う。
		ポジティブ	29	1人で何でも抱えるのではなく身近に話せる人がいる 環境が大事だと思います。 <u>子育て</u> は社会全体でしてい くものと考えます。 <u>子育て</u> に関する経済的支援をもっと充実してほしい。 高校生まで医療費無料等。
		両方	17	職場の <u>子育て</u> に対する理解がもっともっと深まればい いと思う。気遣って優しい声掛けをしてもらっている が、自分が休むことに申し訳なさを感じてしまうので、 もっと社会や行政が <u>子育て</u> 環境のバックアップをして 理解度がもっともっと上がったらいと思う。
教育	78	ポジティブ	31	いじめ対策、不登校生徒への対応をもっと充実してほ しい。不登校児童が学校に行きたくなるように <u>教育</u> 体 制、環境を作ってほしい。
				無料の塾等、学童等、親が働きやすくしてほしい。親の 収入によって子供の <u>教育</u> に差が出ないようにしてほ しい。

				<p>子供がいまだにマスクを外しません。みんな付けているから、という理由です。外すことを強要するわけではありませんが「個性を大切にする」という<u>教育</u>がなされていないと感じます。</p>
		ネガティブ	30	<p>まず子供は何のために勉強しなければならないのかほとんどの人が理解できていない。将来のためと言われても、具体的な理由をもっと学校<u>教育</u>で危機感を持って詳しく説明してほしい。学校を選択する際に(進路)どのような仕事があるのかもわかっていないのに選択しろという方がおかしい。(14歳の挑戦も近くにあるスーパーやお店ばかりで現実的ではない。)</p>
		両方	17	<p>不登校児が増えています。一人一人に合った<u>教育</u>ができればいいと思う。</p>

## 2 「子ども生活実態調査」 調査票

### (1) 小学生票

とやまし こ さいがくせいの子どもの生活実態調査

富山市 子どもの生活実態調査

【小学生票】

- ・ これは、富山市の子どもの生活状況などを調べるためのアンケートで、富山市が実施しています。
- ・ このアンケートの回答は、あなたが自分で書いてください。おうちの方や学校の先生に相談する必要はありません。
- ・ **名前を書く必要はありません。**
- ・ **答えたくない質問やよくわからない質問は、とばして次に進んでください。**
- ・ **自分の思う答えを自由に書いてください。**
- ・ 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- ・ ○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしてください。
- ・ 全部書き終わったら、自分で**緑色の**封筒に入れて、のりやセロハンテープでとじてください。それを、おうちの方の封筒にいっしょに、大きい封筒に入れて、**12月21日(木)まで**に、学校の担任の先生に出してください。
- ・ このアンケートは調査の目的以外には使用しません。また、このアンケートでは名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- ・ 調査についてのお問い合わせは、次の問い合わせ先までお願いします。

【問い合わせ先】

〒930-8510 富山市新坂町7番38号

富山市子ども家庭部子ども支援課 076-443-2252 (直通)

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

1 男		
2 女		
3 その他・答えたくない		

問2 あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。  
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

1 自分で勉強する					
2 塾で勉強する					
3 学校の補習を受ける					
4 家庭教師に教えてもらう					
5 地域の人が行う無料の勉強会に参加する					
6 家の人に教えてもらう					
7 友達と勉強する					
8 その他 ( )					
9 学校の授業以外で勉強はしない					

問3 あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などの勉強時間もふくみます。  
(a,b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	ま	1	2	3	4	5	6
a) 学校がある日(月～金曜日)	まったくしない	30分より少ない	1時間より少ない	30分より少ない	1時間より少ない	2時間より少ない	3時間以上
b) 学校がない日(土・日曜日・休日)	1	2	3	4	5	6	6

**問7** あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

1	中学まで
2	中学、高校まで
3	中学、高校、専門学校まで
4	中学、5年制の高等専門学校まで
5	中学、高校、短大まで
6	中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学まで
7	中学、高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院まで
8	その他( )
9	まだわからない →問9に進んでください。

**問8** 前の質問で1～8と答えた場合、その理由を教えてください。  
(1～8については、あてはまるものすべてに○)

1	希望する学校や職業があるから
2	自分の成績から考えて
3	親がそう言っているから
4	兄・姉がそうしているから
5	まわりの先輩や友達がそうしているから
6	家にお金がないと思うから
7	早く働く必要があるから
8	その他( )
9	とくに理由はない

**問4** あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

1	上のほう
2	やや上のほう
3	まん中あたり
4	やや下のほう
5	下のほう
6	わからない

**問5** あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

1	いつもわかる
2	だいたいわかる
3	教科料によってはわからないことがある
4	わからないことが多い
5	ほとんどわからない

**問6** 前の質問で「3. 教科料によってはわからないことがある」「4. わからないことが多い」「5. ほとんどわからない」と答えた人にお聞きします。  
いつごろから、授業がわからないようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

1	1・2年生のころ
2	3年生のころ
3	4年生のころ
4	5年生になってから

**問11** あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブに参加していますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1	参加している	→問13に進んでください。
2	参加していない	→問12に進んでください。

**問12** 前の質問で「2」参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	入りたいクラブがないから
2	塾や習い事が忙しいから
3	費用がかかるから
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	一緒にいる友達がないから
6	その他 ( )
7	とくに理由はない

**問13** あなたは次の活動をふたどれくらいしますか。  
(a~eそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	毎日2時間以上	毎日1~2時間	毎日1時間以下	1週間に5~6日	1週間に3~4日	1週間に1~2日	ぜんぜんしない
a) 家事(洗濯、掃除、料理、片付けなど)	1	2	3	4	5	6	7
b) 兄弟・姉妹の世話	1	2	3	4	5	6	7
c) 親や祖父母など大人の家族の世話	1	2	3	4	5	6	7
d) ゲームで遊ぶ(パソコン、スマホ、タブレットを含む)	1	2	3	4	5	6	7
e) インターネット・動画を見る	1	2	3	4	5	6	7

**問9** あなたは学校が終わってからどこで過ごすことが多いですか。  
(1~1.3については、あてはまるもの2つまでに○)

1	自宅
2	祖父母の家
3	友だちの家
4	学校(教室、校庭や体育館や図書室など)
5	子ども会・放課後児童クラブ(学童)
6	放課後等デイサービス
7	クラブ活動・部活動の場所
8	塾や習い事の場所
9	近所の公園、グラウンド
10	児童館
11	図書館
12	ショッピングセンター、コンビニ、ファミレス、ネットカフェ、ゲームセンター
13	その他 ( )

**問10** 問9の1~1.3の中で、あなたがあとでできる居場所はどこですか。  
(1~1.3から1つ選んで番号を書いてください)  
※あとでできる居場所がない場合は「2」あとでできる居場所はないに○をつけてください。

1	問9の1~1.3の中で1番あとでできる居場所の番号 ( )
2	あとでできる居場所はない

**問 17** あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。  
(1～12については、あてはまるものすべてに○)

1	親
2	きょうだい
3	祖父母など
4	学校の先生
5	学校の友達
6	学校外の友達
7	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
8	その他の大人（学童保育所の人、塾、習い事の人、地域の人もなど）
9	専門の相談員（市の相談窓口など）
10	ネットで知り合った人
11	その他（ ）
12	だれにも相談できない、相談したくない

**問 18** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」（まったく満足していない）から「10」（十分に満足している）の数字で教えてください。  
(あてはまるもの1つに○)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**問 14** あなたは、前の質問の a～c の活動に大変さを感じていますか。  
(あてはまるものすべてに○)

1	体力の面で大変
2	気持ちの面で大変
3	友だちと過ごす時間が少ない
4	勉強する時間が少ない
5	とくに大変さは感じていない

**問 15** あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。  
(a～cそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	(毎日 7 食べる)	週 5 日	週 6 日	週 3 日	週 4 日	週 1 日
a) 朝食	1	2	3	4		
b) 夕食	1	2	3	4		
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4		

**問 16** あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1	そうである
2	どちらかといえばそうである
3	どちらかといえばそうではない
4	そうではない

**問 20** あなたは今までに、次の a~h のようなことがありましたか、**あてはまる個数**を答えてください。  
 (あてはまるもの 1 つに○)  
**答えにくい場合は、問 21へ進んでください。**

a	一緒に住んでいる大人から、あなたの悪口を言い立てられる、けなされる、恥をかかされる、または、身体を傷つけられる危険を感じるようなふるまいをされることがある	0
b	一緒に住んでいる大人から、押される、つかまれる、物を投げつけられるといったことがある。または、けがをすするほど強く殴られたことが一度でもある	1
c	家族の誰からも愛されていない、大切にされていない、蔑んでもらえていないと感じることがある	2
d	必要な食事や衣服を与えられなかったり、自分を守ってくれる人はだれもいないと感じることがある	3
e	両親が、別居または離婚をしたことが一度でもある	4
f	一緒に住んでいる家族が、だれかに押されたり、つかまわたり、けられたりしたことがある。または、くり返しなぐられたり、刃物などでおどされたことが一度でもある	5
g	一緒に住んでいる人にお酒を飲んでも暴れたり麻薬などの薬物を使ったことでの自身の生活や人間関係を損なうようなふるまいをした人がいる	6
h	一緒に住んでいる人に、うつ病やその他の心の病気の人が、または自殺しようとした人がいる	7

※上のようなどで、つらい気持ちの場合は、子どもほっとダイヤル (0120-874-440)、学校のスクールカウンセラーや「チャイルドライン」(フリーダイヤル：0120-99-7777) に話したり、ホームページが教育相談用アイコン」を使ったりして、相談してみてください。

**問 19** 次のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれから回答してください。あなたのご半年くらいのことを考えて答えてください。  
 (a~o それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)  
**答えにくい項目やわからない項目は、とばして次に進んでください。**

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいなくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う(食べ物、ゲーム、ペンなど)。	1	2	3
d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、ますます動ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) 私は、同じく5歳の年齢の子供からは、だいたい好かれている。	1	2	3
j) 私は、新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子供たちに対してやさしい。	1	2	3
l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわれたりする。	1	2	3
m) 私は、自分からすすんでお手伝いをする(親、先生、他の子供たちなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子供たちより、大人という方がうまくいく。	1	2	3
o) 私は、こわがて、すべにおびえたりする。	1	2	3

問 2 3 あなたが困っていることや悩み事を相談するとしたら、どのような相談方法を希望しますか。  
(あてはまるもの 1 つに○)

1	対面で相談 (直接会って)
2	電話で相談
3	オンラインで相談 (ZOOMなど)
4	SNSやチャットで相談
5	グループワークで相談
6	その他 ( )

問 2 4 最後に、あなたが中役所に行ってみてほしいこと、伝えたいことがあれば自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございます。

問 2 1 あなたは、次の a～d のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後利用したいと思いませんか。(a～d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	利用したことがある	利用したことはない	
		あれば利用したいと思わない	今後利用したいと思わない
a) (自分や友人の家以外で) 平日の放課後や休日を通して利用できる場所 (学童保育所など)	1	2	3
b) (自分や友人の家以外で) クーピンは無料で安く食べることができる場所 (子供食堂など)	1	2	3
c) 勉強を無料でみてくれる場所	1	2	3
d) (家や学校以外で) 何でも相談できる場所 (電話やネットの相談を含む。)	1	2	3

問 2 2 前の質問で、1 つでも「1」利用したことがあると答えた方にお聞きします。そこを利用したことで、次のような変化がありましたか。(1～8 については、あてはまるものすべてに○)

1	友だちが増えた
2	気兼ねに話せる大人が増えた
3	生活の中で楽しみが増えた
4	ほっとできる時間が増えた
5	栄養のある食事をとれるようになった
6	勉強がわかるようになった
7	勉強する時間が増えた
8	その他 ( )
9	特に変化はない

(2) 中学生票

とやまし こ ちゅうがくせいひょう  
富山市 子どもの生活実態調査

ちゅうがくせいひょう  
【中学生票】

- ・ これは、富山市の子どもの生活状況などを調べるためのアンケートで、富山市が実施しています。
- ・ このアンケートの回答は、あなたが自分で書いてください。おうちの方や学校の先生と相談する必要はありません。
- ・ **名前を書く必要はありません。**
- ・ **答えたくない質問やよくわからない質問は、とぼして次に進んでください。**
- ・ **自分の思う答えを自由に書いてください。**
- ・ 答えは、あてはまる番号に○をつけてください。
- ・ ○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまるもの1つに○」や「あてはまるものすべてに○」などと書いてありますので、それにしてください。
- ・ 全部書き終わったら、自分で**青色**の封筒に入れて、のりやセロハンテープでとじてください。それを、おうちの方の封筒にいっしょに、大きい封筒に入れて、**12月21日(木)まで**に、学校の担任の先生に出してください。
- ・ このアンケートは調査の目的以外には使用しません。また、このアンケートでは名前を書かないので、あなたがどのように答えたかはだれにもわかりません。
- ・ 調査についてのお問い合わせは、次の問い合わせ先までお願いします。

【問い合わせ先】

〒930-8510 富山市新坂町7番38号  
富山市子ども家庭部子ども支援課 076-443-2252 (直通)

**問1** あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つに○)

1	男
2	女
3	その他・答えたくない

**問2** あなたは、ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。  
※勉強には学校の宿題もふくみます。(1～8については、あてはまるものすべてに○)

1	自分で勉強する
2	塾で勉強する
3	学校の補習を受ける
4	家庭教師に教えてもらう
5	地域の人などが行う無料の勉強会に参加する
6	家の人に教えてもらう
7	友達に勉強する
8	その他 ( )
9	学校の授業以外で勉強はしない

**問3** あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。  
※学校の宿題をする時間や、塾などでの勉強時間もふくみます。  
(a, b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったくしない	3分より少ない	10分より少ない	30分より少ない	1時間より少ない	2時間より少ない	3時間以上
a) 学校がある日(月～金曜日)	1	2	3	4	5	6	6
b) 学校がない日(土・日曜日・祝日)	1	2	3	4	5	6	6

**問7** あなたは、将来、どの学校に進学したいですか。(あてはまるもの1つに○)

1	進学しない
2	高校まで
3	高校、専門学校まで
4	5年制の高等専門学校まで
5	高校、短大まで
6	高校(または5年制の高等専門学校)、大学まで
7	高校(または5年制の高等専門学校)、大学、大学院まで
8	その他( )
9	まだわからない →問9に進んでください。

**問8** 前の質問で1～8と答えた場合、その理由を教えてください。  
(1～8については、あてはまるものすべてに○)

1	希望する学校や職業があるから
2	自分の成績から考えて
3	親がそう言っているから
4	兄・姉がそうしているから
5	まわりの先輩や友達がそうしているから
6	家にお金がないと思うから
7	早く働く必要があるから
8	その他( )
9	とくに理由はない

**問4** あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

1	上のほう
2	やや上のほう
3	まん中あたり
4	やや下のほう
5	下のほう
6	わからない

**問5** あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。(あてはまるもの1つに○)

1	いつもわかる
2	だいたいわかる
3	教科料によってはわからないことがある
4	わからないことが多い
5	ほとんどわからない

**問6** 前の質問で「3.教科料によってはわからないことがある」「4.わからないことが多い」「5.ほとんどわからない」と答えた人にお聞きます。  
いつごろから、授業がわからないようになりましたか。(あてはまるもの1つに○)

1	小学1・2年生のころ
2	小学3・4年生のころ
3	小学5・6年生のころ
4	中学1年生のころ
5	中学2年生になってから

**問 11** あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。  
(あてはまるもの1つに○)

1	参加している	→問 13に進んでください。
2	参加していない	→問 12に進んでください。

**問 12** 前の質問で「2」に参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1	入団のクラブ・部活動がないから
2	塾や習い事が忙しいから
3	費用がかかるから
4	家の事情(家族の世話、家事など)があるから
5	一緒にいる友達がないから
6	その他 ( )
7	とくに理由はない

**問 13** あなたは次の活動をふたどれくらいしますか。  
(a～eそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	毎日2時間以上	毎日1～2時間	毎日1時間以下	1週間に5～6日	1週間に3～4日	1週間に1～2日	ぜんぜんしない
a) 家事(洗濯、掃除、料理、片付けなど)	1	2	3	4	5	6	7
b) 兄弟・姉妹の世話	1	2	3	4	5	6	7
c) 親や祖父母など大人の家族の世話	1	2	3	4	5	6	7
d) ゲームで遊ぶ(パソコン、スマホ、タブレットを含む)	1	2	3	4	5	6	7
e) インターネット・動画を見る	1	2	3	4	5	6	7

**問 9** あなたは学校が終わってからどこで過ごすことが多いですか。  
(1～12については、あてはまるもの2つまでに○)

1	自宅
2	祖父母の家
3	友だちの家
4	学校(教室、校庭や体育館や図書室など)
5	放課後等サービス
6	クラブ活動・部活動の場所
7	塾や習い事の場所
8	近所の公園、クラウンド
9	児童館
10	図書館
11	ショッピングセンター、コンビニ、ファミレス、ネットカフェ、ゲームセンター
12	その他 ( )

**問 10** 問9の1～12の中で、あなたがいつでもできる居場所はどこですか。  
(1～12から1つ選んで番号を書いてください。)  
※いつでもできる居場所がない場合は「2」ホッとできる居場所はないに○をつけてください。

1	問9の1～12の中で1番ホッとできる居場所の番号 ( )
2	ホッとできる居場所はない

**問 14** 前の質問の a～c の活動を a～c の活動としてお聞きします。あなたは a～c の活動に大変さを感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

1	体力の面で大変	週 5 日	毎日 1 食	ほぼ週 3 日	ほぼ週 4 日
2	気持ちの面で大変	週 5 日	毎日 1 食	ほぼ週 3 日	ほぼ週 4 日
3	友だちと過ごす時間が少ない	週 5 日	毎日 1 食	ほぼ週 3 日	ほぼ週 4 日
4	勉強する時間が少ない	週 5 日	毎日 1 食	ほぼ週 3 日	ほぼ週 4 日
5	とくに大変さは感じていない	週 5 日	毎日 1 食	ほぼ週 3 日	ほぼ週 4 日

**問 15** あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。  
a～c それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

a) 朝食	1	2	3	4
b) 夕食	1	2	3	4
c) 夏休みや冬休みなどの期間の昼食	1	2	3	4

**問 16** あなたは、ふだん(月曜日～金曜日)、ほぼ同じ時間に寝ていますか。  
(あてはまるもの 1 つに○)

1	そうである
2	どちらかといえばそうである
3	どちらかといえばそうではない
4	そうではない

**問 17** あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、あなたが相談できると思う人はだれですか。  
(1～12 については、あてはまるものすべてに○)

1	親
2	きょうだい
3	祖父母など
4	学校の先生
5	学校の友達
6	学校外の友達
7	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど
8	その他の大人(学習保育所の人、塾、習い事の先生、地域の人など)
9	専門の相談員(市の相談窓口など)
10	ネットで知り合った人
11	その他( )
12	だれにも相談できない、相談したくない

**問 18** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「0」(まったく満足していない)から「10」(十分に満足している)の数字で答えてください。  
(あてはまるもの 1 つに○)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

問 20 あなたは今までに、次の a～h のようなことがありましたが、**あてはまる個数**を答えてください。  
 (あてはまるもの 1 つに○)  
**答えにくい場合は、問 21へ進んでください。**

- a 一緒に住んでいる大人から、あなたの**悪口**を言い立てられる、けなされる、恥をかかれる、または、身体を傷つけられる**危険**を感じるようなふるまいをされることがある
- b 一緒に住んでいる大人から、**押**される、つかまれる、物を投げつけられるといったことがある。または、けがを**するほど強く**殴られたことが一度でもある
- c 家族の**だけ**からも愛されていない、**大切に**されていない、**蔑**でもらえていないと感じることがある
- d **必要な**食事や衣服を**与えられなかったり**、自分を**守**ってくれる人は**だれ**もいないと感じることがある
- e **両親が**、**別居**または**離婚**をしたことが一度でもある
- f 一緒に住んでいる家族が、**だれか**に**押**されたり、つかまれたり、けられたりしたことがよくある。または、**くり返し**なぐられたり、**刃物**などで**おど**されたことが一度でもある
- g 一緒に住んでいる人に、**お酒**を**飲**んで**暴**れたり**麻薬**などの**薬物**を使ったこと**で**自身の生活や人間関係を**損**なうようなふるまいをした人がいる
- h 一緒に住んでいる人に、**うつ病**や**その**他の**心の病**の**人**、または**自殺**しようとした人**が**いる

0	ひとつもあてはまらない (0個)
1	1個あてはまる
2	2個あてはまる
3	3個あてはまる
4	4個あてはまる
5	5個あてはまる
6	6個あてはまる
7	7個あてはまる
8	すべてあてはまる (8個)

※上のようなどで、つらい気持ちの場合は、子どもほっとダイヤル (0120-874-440)、学校のスクールカウンセラーや「チャイルドライン」(フリーダイヤル：0120-99-7777) に話したり、クロームブック教育相談用アイコンに使用したりして、相談してみてください。

問 19 次のそれぞれの質問について、「1 あてはまらない」「2 まああてはまる」「3 あてはまる」のどれから回答してください。あなたのこの半年くらいのことを考えて答えてください。  
 (a～o それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)  
**答えにくい項目やよくわからない項目は、とばして次に進んでください。**

	あてはまらない	まああてはまる	あてはまる
a) 私は、他人に対して親切にするようにしている。私は、他人の気持ちをよく考える。	1	2	3
b) 私は、よく頭やお腹がいなくなったり、気持ちが悪くなったりする。	1	2	3
c) 私は、他の子供たちと、よく分け合う (食べ物・ゲーム・ペンなど)。	1	2	3
d) 私は、たいてい一人である。だいたいいつも一人で遊ぶか、人と付き合うことを避ける。	1	2	3
e) 私は、心配ごとが多く、いつも不安だ。	1	2	3
f) 私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、嫌な思いをしているときなど、すすんで助ける。	1	2	3
g) 私は、仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	1	2	3
h) 私は、落ち込んでしずんでいたり、涙ぐんだりすることがよくある。	1	2	3
i) 私は、同じくらいの年齢の子供からは、だいたい <b>好</b> かれて <b>い</b> る。	1	2	3
j) 私は、新しい場面に <b>面</b> する <b>と</b> 不安になり、 <b>自</b> 信をなくしやすい。	1	2	3
k) 私は、年下の子供たちに対してやさしくしている。	1	2	3
l) 私は、他の子供から、いじめられたり、からかわられたりする。	1	2	3
m) 私は、自分からすすんでよくお手伝いをする (親・先生・他の子供たちなど)。	1	2	3
n) 私は、他の子供たちより、大人 <b>と</b> いる方が <b>ま</b> い <b>い</b> く。	1	2	3
o) 私は、ごわがりで、すぐにおひねたりする。	1	2	3



(3) 保護者票

この調査で「お子さん」とは、調査対象となる小学5年生又は中学2年生のお子さんのことをいいます。「親」「父親」「母親」とは、継父や継母、父親や母親に代わる保護者の方を含みます。

**問1** お子さんとあなたとの関係は、次のどれにあたりますか、お子さんから見た結構でお答えください。  
(あてはまるもの1つに○)

1 父親	2 母親	3 祖父母	4 その他
------	------	-------	-------

**問2** お子さんと同居し、生活を同一にしているご家族の構成と人数をお答えください。単身赴任中の方や学業のために世帯を離れているお子さんがいる場合には、ご家族の人数に含めて教えてください。(a~h それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a) 祖父	b) 祖母	c) 父親	d) 母親	e) 兄・姉 対称のお子さん (本人)	f) 弟・妹	g) その他	h) 合計 (あてはまる数の子の人数)
0 いない	0 いない	0 いない	2 2人				
1 1人	1 1人	1 1人	3 3人				
2 2人	2 2人	2 2人	4 4人				
3 3人	3 3人	3 3人	5 5人				
4 4人以上	4 4人以上	4 4人以上	6 6人				
1 1人	1 1人	1 1人	7 7人				
2 2人	2 2人	2 2人	8 8人				
3 3人	3 3人	3 3人	9 9人				
4 4人以上	4 4人以上	4 4人以上	10 10人以上				

## 富山市 子どもの生活実態調査

### 【保護者票】

この調査は、小学5年生または中学2年生のお子さんがある保護者の方に、生活の状況やお子さんのことなどについて伺うため、富山市が実施するものです。調査の結果は、子育て世帯等への施策に役立てることを目的としています。

- ・ この調査票は、小学5年生または中学2年生のお子さんの保護者の方がお答えください。
- ・ この調査は無記名です。名前を書く必要はありません。
- ・ ご回答は、回答の番号に○をつけてください。
- ・ ご記入いただいた調査用紙は、**白色**の封筒に入れ、他の人に見られないようシロハンテープで封をして、お子さんに渡してください。**12月21日(木)まで**に、学校にご提出いただきますようご協力をお願いいたします。
- ・ この調査票は、調査の目的以外には使用しません。ご回答は統計的に処理され、個人が特定されることはありません。
- ・ 調査に関するお問い合わせは、次の問い合わせ先までお願いします。

【問い合わせ先】

〒930-8510 富山市新桜町7番38号

富山市こども家庭部こども支援課 076-443-2252 (直通)

**問3** お子さんの親の現在の年齢についてお答えください。  
(父親・母親それぞれについて数字で回答、いない場合やわからない場合は「-」と記入)

父親	歳	母親	歳
----	---	----	---

**問4** お子さんのご家族のうち、現在単身赴任中の方はいらっしゃいますか。  
(1～3については、あてはまるものすべてに○)

1	お子さんの父親が単身赴任中	2	お子さんの母親が単身赴任中
3	その他	4	単身赴任中の者はいない

**問5** お子さんと同居し、生計を同一にしている親の婚姻状況を教えてください。  
(あてはまるもの1つに○)

1	結婚している (再婚や事実婚を含む。)
2	離婚
3	死別
4	未婚
5	わからない
6	いない

**問6** 前問で「2. 離婚」を選んだ場合、離婚相手と子供の養育費の取り決めをしていますか。  
また養育費を現在受け取っていますか。(あてはまるもの1つに○)

1	取り決めしており、受け取っている
2	特に取り決めはしていないが、受け取っている
3	取り決めしているが、受け取っていない
4	取り決めをしておらず、受け取っていない

**問7** ご家庭でどれくらい、日本語以外の言語を使用していますか。(あてはまるもの1つに○)

1	日本語のみを使用している
2	日本語以外の言語も使用しているが、日本語の方が多い
3	日本語以外の言語を使うことが多い

**問8** お子さんの親が卒業・修了した学校をお答えください。  
(a,b それぞれについて、あてはまるもの1つに○)

a)	父親	b)	母親
	1		1
中学	2		2
中学、高校	3		3
中学、高校、専門学校	4		4
中学、5年制の高等専門学校	5		5
中学、高校、短大	6		6
中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学	7		7
中学、高校 (または5年制の高等専門学校)、大学、大学院	8		8
その他	9		9
わからない	10		10
いない			

**問9** お子さんの親の就労状況について、あてはまるもの1つに○。

a)	父親	b)	母親
正社員・正規職員・会社役員	1		1
嘱託・契約社員・派遣職員	2		2
パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	3		3
自営業 (家族従業員、内職、自由業、フリーランスを含む。)	4		4
働いていない (専業主夫/主婦を含む。)	5		5
わからない	6		6
いない	7		7

**問 14** あなたとお子さんの関わり方について、次のようなことにごらいたいでよろしい当てはまりますか。  
(a～d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	あてはまる	あてはまる	あてはまらない	あてはまらない
a) テレビ・ゲーム・インターネット等の視聴時間等のルールを決めている	1	2	3	4
b) お子さんに本や新聞を読むように動いている	1	2	3	4
c) お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしていた	1	2	3	4
d) お子さんから、勉強や成績のことについて話をしてくれる	1	2	3	4

**問 15** あなたは、次のようなことをどの程度していますか。  
(a～d それぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	よく参加している	ときどき参加している	あまり参加していない	まったく参加していない
a) 授業参観や運動会などの学校行事への参加	1	2	3	4
b) P T A 活動や保護者会、放課後学習支援等のボランティアなどへの参加	1	2	3	4
c) 子どもの遊び	1	2	3	4
d) 子どもの勉強を見ている	1	2	3	4

**問 10** 前の質問で「5 働いていない」と答えた場合、働いていない最も主な理由を教えてください。  
(a) もそれぞれについて、あてはまるもの 1 つに○)

	a) 父親	b) 母親
働きたいが、希望する条件の仕事がないため	1	1
子育てを優先したため	2	2
家族の介護・介助のため	3	3
自分の病気や障害のため	4	4
通学しているため	5	5
その他の理由	6	6

**問 11** お子さんの親は、過去 1 年間で、病気・障害等に関する次のような経験がありますか。  
(父親・母親それぞれについて、あてはまる番号すべてに○)

	a) 父親	b) 母親
病気、障害等が原因で 1 週間以上入院していた	1	1
病気、障害等が原因で連続して 1 週間以上仕事を休んでいた	2	2
病気、障害等が原因で仕事をやめた	3	3
気分がひどく落ち込んでいた	4	4
なかなか眠れないことがあった	5	5
いずれも経験していない	6	6
わからない	7	7

**問 12** お子さんが 0 ～ 2 歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの 1 つに○)

1 認可保育所・認定こども園	4 ちびら親・親族が面倒を見ていた
2 その他の教育・保育等の施設	5 その他 ( )
3 親・親族以外の個人	

**問 13** お子さんが 3 ～ 5 歳の間に通っていた教育・保育施設等で最も主なもの（期間が長いもの）をお答えください。(あてはまるもの 1 つに○)

1 幼稚園・認可保育所・認定こども園	4 ちびら親・親族が面倒を見ていた
2 その他の教育・保育等の施設	5 その他 ( )
3 親・親族以外の個人	

**問 18** あなたは次に挙げる事柄で頼れる人はいませんか。  
 (a～cそれぞれについて、1～3のあてはまるもの1つに○)  
 また、「1 頼れる人がいる」場合、それはだれですか。(①～⑩のあてはまるものすべてに○)

頼れる人	a) 子育てに 関する相談	b) 重要な 事柄の相談	c) いざと い時の お金の援助
家族・親族	1 ①	1 ①	1 ①
友人・知人	②	②	②
近所の人	③	③	③
職場の人	④	④	④
学校の先生	⑤	⑤	⑤
スクールカウンセラー	⑥	⑥	⑥
スクールソーシャルワーカー	⑦	⑦	⑦
民生委員・児童委員	⑧	⑧	⑧
相談・支援機関や福祉の人	⑨	⑨	⑨
その他	⑩	⑩	⑩
いない	2	2	2
そのことでは人に頼らない	3	3	3

**問 19** あなたは、子育てに関する不安や悩みを誰に相談していますか。  
 (あてはまるものすべてに○)

1 不安や悩みを相談する必要性を感じていない
2 配偶者 (パートナー)
3 兄弟姉妹
4 親
5 隣近所や民生委員など地域住民
6 職場の人や知人・友人
7 幼稚園・保育所・認定こども園や学校の先生
8 塾や習い事の先生
9 かかりつけの医師
10 保健所・保健福祉センター
11 専門の相談員 (市の相談窓口など)
12 フェイスブック、インスタグラムなどSNS上の友達
13 その他 ( )
14 相談できる相手がいらない

**問 16** お子さんは将来、現実的に見てどの学校に進学すると思いますか。  
 (あてはまるもの1つに○)

1 中学まで
2 中学、高校まで
3 中学、高校、専門学校まで
4 中学、5年制の高等専門学校まで
5 中学、高校、短大まで
6 中学、高校 (または5年制の高等専門学校) 、大学まで
7 中学、高校 (または5年制の高等専門学校) 、大学、大学院まで
8 その他 ( )
9 まだわからない →問 18に進んでください。

**問 17** 前問で1～8と答えた場合、その理由は何ですか。  
 (1～5については、あてはまるものすべてに○)

1 お子さんがそう希望しているから
2 一般的な進路だと思うから
3 お子さんの学力から考えて
4 家庭の経済的な状況から考えて
5 その他 ( )
6 特に理由はない

**問 2 2** 現在、子育てに関してどのような情報が欲しい、あるいは不足していると感じますか。(あてはまるもの3つまでに○)

1	子どもの病気や発育に関する情報
2	子どもの食事や栄養に関する情報
3	子どもの遊ばせ方やしつけに関する情報
4	虐待防止に関する情報
5	医療機関に関する情報
6	子育てに関する相談窓口の情報
7	保育園、保育施設、幼稚園等に関する情報
8	音楽教室・体育教室などの習い事や塾の情報
9	小学校に関する情報
10	中学校など子どもの進路や進学に関する情報
11	子どもと一緒に外出できる遊び場や施設等の情報
12	外出先のベビーベッドや授乳スペース、おむつ替えスペース等の情報
13	子育て支援に関する市の施策や事業等に関する情報
14	ベビーシッターやホームヘルパー等自宅での保育サービスに関する情報
15	サークル等、親同士のネットワークに関する情報
16	その他 ( )
17	特になし

**問 2 3** あなたは、現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(あてはまるもの1つに○)

1	大変ゆとりがある
2	ゆとりがある
3	ふつう
4	苦しい
5	大変苦しい

**問 2 0** 子育てを楽しいと感じることが多いと思いますか。それとも辛いと感じることが多いと思いますか。(あてはまるもの1つに○)

1	楽しいと感じることが多い
2	楽しいと感じることが同じくらい
3	辛いと感じることが多い
4	その他 ( )
5	わからない

**問 2 1** 子育てに関する情報をどこから入手していますか。(あてはまるものすべてに○)

1	自分の親
2	兄弟姉妹
3	職場の人や知人・友人
4	隣近所や民生委員など地域住民
5	保健福祉センターや市役所など行政の窓口
6	市の広報誌 (広報とやま)
7	市の子育て支援ウェブサイト「言さほどやま」・母子健康手帳アプリ (母子手) など
8	幼稚園・保育所・認定こども園や学校
9	子育て支援センター・児童館など
10	インターネット
11	SNS (フェイスブック、インスタグラムなど)
12	その他 ( )

**問 28** 次の a)～f)の質問について、この1か月間のあなたの気持ちほどのようでしたか。  
 答えにくい場合は、問 29へ進んでください。  
 (a～fそれぞれについて、あてはまるもの1つに○)

	まったく満足していない	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	十分に満足している
a) 神経過敏に感じた			1	2	3	4	5						
b) 絶望的に感じた			1	2	3	4	5						
c) そろそろ、落ち着かなく感じた			1	2	3	4	5						
d) 気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた			1	2	3	4	5						
e) 何をしても面倒だと感じた			1	2	3	4	5						
f) 自分は価値のない人間だと感じた			1	2	3	4	5						

※富山市保健所ではさまざまな不安や悩みについて相談に応じています。  
 ハートSOSダイヤル (076-428-2033)

**問 29** 全体として、あなたは最近の生活に、どのくらい満足していますか。「10」(まったく満足していない)から「0」(十分に満足している)の数字で答えてください。(あてはまるもの1つに○)

0 : まったく満足していない	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**問 24** 世帯全体のおよその年間収入(税込)はいくらですか。(あてはまるもの1つに○)

※令和4年の年間収入についてお答えください。  
 ※収入には、同居し、生計を同一にしている家族全員の次の収入が含まれます。  
 ・初め先収入(定期収入、賞与等)  
 ・事業収入(原材料費、人件費、営業上の諸経費等を除く)、内職収入(材料費等を除く)  
 ・公的年金・国民年金、その他の社会保険給付金(生活保護、児童手当、児童扶養手当等)  
 ・農林漁業収入(農機具等の材料費、営業上の諸経費等を除く)  
 ・資産収入(預貯金利息、家賃収入等。家・土地などの鑑定売却代金や生命保険・損害保険からの受取金等は除く)  
 ・その他の収入(仕送り、養育費、個人年金、各種祝い金等)

1 50万円未満	9 400～450万円未満
2 50～100万円未満	10 450～500万円未満
3 100～150万円未満	11 500～600万円未満
4 150～200万円未満	12 600～700万円未満
5 200～250万円未満	13 700～800万円未満
6 250～300万円未満	14 800～900万円未満
7 300～350万円未満	15 900～1000万円未満
8 350～400万円未満	16 1000万円以上

**問 25** あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。(あてはまるもの1つに○)

1 よくあった	3 まれにあった
2 とまどきあった	4 まったくなかった

**問 26** あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属、宝飾品(まがきくひん)は含みません。(あてはまるもの1つに○)

1 よくあった	3 まれにあった
2 とまどきあった	4 まったくなかった

**問 27** あなたの世帯では、過去1年の間に、次の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。(1～3については、あてはまるものすべてに○)

1 電気料金	3 水道料金
2 ガス料金	4 あてはまるものはない

**問30** あなたのご家庭では、次の支援制度をこれまでに利用したことがありますか。  
 (a～eそれぞれについて、1～3のあてはまるものを1つに○)  
 また、「f」利用したことがない場合、その理由は何か。(①～⑤のあてはまるものを1つに○)

	a 就学援助 ※ 1	b 生活保護 ※ 2	c 生活困窮者の自立支援相談窓口 ※ 3	d 児童扶養手当 ※ 4	e 母子家庭等就学センター ※ 5
現在利用している	1	1	1	1	1
現在利用していないが、以前利用したことがある	2	2	2	2	2
利用したことがない	3	3	3	3	3
制度の対象外（収入等の条件を満たさない）だと思ったり、利用できるが、特に利用したいと思わなかったから	①	①	①	①	①
利用したいが、今までの支援制度を知らなかったから	②	②	②	②	②
利用したいが、手続がわからなかったり、利用しにくいから	③	③	③	③	③
それ以外の理由	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤

(参考)  
 ※1 就学援助：経済的理由により子供の就学が困難な場合に、学用品等を補助する制度。  
 ※2 生活保護：病気や失業などにより生活費等に困り、他に方法がないときに一定の援助が受けられる制度。窓口は、富山市生活支援課です。  
 ※3 生活困窮者の自立支援相談窓口：市内では、富山市社会福祉協議会（富山市総合社会福祉センター1階）にあります。お金、仕事、住宅など、様々な課題を抱えた生活に困窮する方のための相談窓口。専門の支援員が具体的な支援プランを作成し、課題の解決に向けた支援を行う。  
 ※4 児童扶養手当：所得が一定水準以下のひとり親世帯の生活支援のための手当。（児童手当とは異なります。）窓口は、富山市こども福祉課です。  
 ※5 母子家庭等就学・自立支援センター：市内では、公益財団法人富山県母子児童福祉連合会（サンシップ）やま3階）にあります。ひとり親の方が、仕事探しに関する相談や講習を受けられる支援センター。養育費の取り決めなどに関する相談も受けられます。

**問31** 富山市の子育てに関する施策の中で今後さらに充実してほしいと思う施策は何ですか。  
 (あてはまるものすべてに○)

1	子育てに関する相談体制
2	教育に関する相談体制
3	男女共同参画に関する取組
4	保育所・保育園等の保育サービス
5	幼稚園等の幼児教育や学校教育
6	家庭や地域における子育て環境向上に関する取組
7	妊娠期や出産期の母子保健サービス
8	小児医療体制
9	遊び場や住環境整備の取組
10	安全な子育て環境に関する取組
11	青少年期の心と体の健康づくりに関する取組
12	要保護児童等の支援
13	ひとり親家庭等への支援
14	障害児施策
15	子育てに関する経済的支援
16	ワーク・ライフ・バランスの意識づくりに関する取組
17	雇用環境の整備
18	子育て支援に関する情報発信
19	子育てに関する手続きのデジタル化
20	その他 ( )

**問32** 子育ての相談をする手段として、どのような方法を希望しますか。  
 (あてはまるもの1つに○)

1	対面で相談（直接会って）
2	電話で相談
3	オンラインで相談（ZOOMなど）
4	SNSやチャットで相談
5	その他 ( )

**問 3 3** 例えば、子どもを連れて外出した際などにおいて、ちょっとした気遣い・配慮があっただけのことや助かったこと、あるいは困ったことなどがあれば、ご自由に記入ください。

**問 3 4** お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度についてお答えください。  
(あてはまるもの1つに○)



**問 3 5** 最後に、子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればいいか、また、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由に記入ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

## 富山市

### 子どもの生活実態調査結果報告書

発行日 令和6年3月  
発行者 富山県 富山市役所 こども家庭部 こども支援課  
住 所 〒930-8510 富山県富山市新桜町7番38号  
T E L 076-443-2252  
F A X 076-443-2169  
URL <https://www.city.toyama.lg.jp/>



